

St. Peter's Secondary School 2014 – 2015

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gifted Education)

Title:	High-order thinking class for gifted students
Objectives:	<ol style="list-style-type: none">1. To develop students' high order thinking skills.2. To enhance students' creative problem solving ability.
Deliverables:	<ol style="list-style-type: none">1. Students would complete the written tasks and learning activities in the booklets of workshops.2. Students would give 5min. presentation on his/her application of high-order thinking skills in Liberal Studies.
Target:	Elite S5
Selection mechanism:	Students are nominated on: <ol style="list-style-type: none">1. students' average scores from all subjects in S4.2. students' attitude in learning.3. at least one 1 student from each class.
Duration and time:	4 X 1.5-hour workshops
Evaluation:	<ol style="list-style-type: none">1. The attendance of students was high (100%).2. Students agreed the programme as a whole helped them<ol style="list-style-type: none">a. think from different angles (100%).b. think in a more systematic way (>90%)3. Students agreed that the workshops enhance their<ol style="list-style-type: none">a. independence of mind (>85%)b. creative problem solving ability (>90%)
Expenditure	Total: HK\$5,880.00

課程名稱	寫作拔尖課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生寫作技巧及興趣 2. 閱讀與寫作結合，將思考角度和技巧與自我生活經驗結合，提升思維能力
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對寫作的興趣 2. 加強閱讀能力 3. 學習實用的寫作技巧 4. 認識散文和小說體裁
目標學生	20 位中四及中五級學生
遴選機制	<p>中文科老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班內半年考試中文科成績最優異之二名學生 2. 主動學習，對寫作具興趣之學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二個月內共上課 5 節 (下午三時三十分至五時或四時二十分至五時五十分)) 2. 上課地點為學校207室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 81% (4月15日學生出席偏低，因11名學生須出席戶外學習，未能及時回校上課) 2. 學生對導師的表現評分平均約為 4 (5 分為滿分) 3. 導師對學生的表現滿意 4. 一名學生獲提名參與校際作文比賽 5. 根據學生面談反映：學習後對文學用字較前敏銳，能認識文章的佈局及不同文體之特色 6. 學生建議多舉辦類近學習課程 7. 建議課程在周六或周三上課
支出	HK\$8,000

課程名稱	3D 繪圖及 3D 打印技術課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對新科技的技術認知 2. 啟發學生的藝術創作 3. 指導學生建構立體空間
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 5. 培養學生對新科技、新知識的追求 6. 加強學生的創意思維 7. 學習設計原型概念 8. 學習 3D 繪圖設計技巧
目標學生	20 位中四及中五級修讀視覺藝術科或資訊及通訊科技科的學生
遴選機制	<p>科任老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 半年考試學科成績理想之學生 2. 主動學習，對電腦繪圖具興趣之學生
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共上課 6 節，每節 1.5 小時 2. 上課地點為學校 405 室（電腦輔助學習中心）
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 99.2% 2. 所有學生能繪畫立體模型，並列印出立體製成品。 3. 課程完結後，學生主動要求繼續進行創作，並列印他們的作品。
支出	HK\$15,000