

聖伯多祿中學
周年校務計劃
2008 至 2009 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「德、智、體、群、美」五育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

聖伯多祿中學
二零零八/零九年度
周年校務計劃書

目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 發展教師的專業能力-----	4
2. 提升學生的自我管理能力-----	5
3. 為未來的課程及校舍作好準備-----	6

2008/09 年度關注事項(1)：發展教師的專業能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 發展照顧能力差異的有效策略： 1. 利用學習小組促進學生學習。 2. 為有學習困難的學生提供適當支援。	全年	1. 中一級中、英、數輔導班能藉學習小組促進學習，提昇學習效能。 2. 有學習困難的學生能獲得適當照顧。	教師、學生及個別學生家長意見調查	唐慶強副校長、 郭富華副校長	各科運用已獲分配的資源。
b) 繼續推行共同備課、協作教學及同儕觀課，藉同儕互動學習，推廣成功經驗。	全年	全體教師均參與共同備課、協作教學或同儕觀課的其中一項。	科組經驗交流紀錄及自評	唐慶強副校長、 教務委員會及 專業發展組	各科運用已獲分配的資源。
c) 透過科組的規劃，繼續委派教師參加新課程及支援學習困難的相關培訓，以配合課程要求。	全年	新高中課程推行時有足夠可勝任教授新課程的教師； 校內教師有相關知識與技能支援有學習困難的學生。	科組報告及統計培訓紀錄	唐慶強副校長、 教務委員會	學校運用已獲分配的資源，包括教師專業準備津貼。
d) 發掘教師潛能，加強中層教師的領導與管理意識及能力； 鼓勵教師參與或署任不同範疇的領導與行政工作，加強中層領導。	全年	更多教師參與並分擔校內領導與行政工作。	策導組檢討及評估； 有關組別工作報告	校長與策導組	善用編制內的空缺， 增設署理主任職位。

2008/09 年度關注事項(2)：提昇學生的自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 加強班級經營，促進學生積極學習： 組成學生學習圈，訂立班本獎勵方法，激勵學習動機。	全年	初中各班能於上學期訂立班本的獎勵方法並貫徹執行； 學生的學習表現有進步。	藉級會檢討結果	郭富華副校長、 黃光勝助理校長	製作獎勵貼紙及設立 獎項合共 \$ 12,000。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 發展班本常分制度，持續評核學生表現，並向家長報告，以促進學習。	全年	持續評估與回饋能讓學生與家長更了解學生學習表現及進展。	教師、學生意見調查	劉健華主任	各科運用已獲分配的資源。
c) 藉多項輔導計劃，繼續培養學生自我管理的能力。	全年	參與功課輔導的學生改善交功課的情況； 學生個人輕微違規紀錄下降。	審視各班違規行為紀錄、功課輔導班的出席紀錄及欠交功課紀錄。	郭富華副校長	課後支援計劃撥款約\$37,000； 學校發展津貼\$30,000； 調動校內人力，並與社區內非政府組織合作，增聘功課輔導班專責導師。

2008/09 年度關注事項(3)：為未來的課程作好準備

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 繼續整合初中人文學科。	本年度完成中三級人文學科整合	課改計劃依時順利完成。	相關科組檢討及評估	唐慶強副校長及相關的科主任	學校運用已獲分配的資源，包括教師專業準備津貼。
b) 繼續開設高中新科目，並為通識教育作好準備。	本年度繼續發展中四至中七新設科目的課程	課改計劃依時順利完成。	相關科組檢討及評估	唐慶強副校長及相關的科主任	學校運用已獲分配的資源，包括教師專業準備津貼。

聖伯多祿中學 2008-2009 年度 運用「學校發展津貼」的計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 聘請校務統籌主任	按發展策略推進校務，包括校務籌劃與協調及加強聯絡工作，並支援策導小組的文書工作。	增設全職校務統籌主任一名，專責協助處理校務發展工作，並提供行政支援。	加強協調校務及學校活動，分擔行政與聯絡工作，讓校長及策導小組可專注於專業領導及管理工作。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止。	全職合約校務統籌主任一名的全年薪金及相關開支約： $\$22,380 \times 12$ = $\$268,560$	校務的推動及發展效率能令策導小組滿意。	校長與策導小組就有關行政人員的工作表現評估該職位對校務發展的效益。	劉超賢 校長 及兩位 副校長
2. 聘請中文科教學助理	紓緩中文科教師工作壓力。	增聘中文教學助理一名，協助教師預備教材、評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩中文科教師預備教材及推行教學與評估工作的壓力。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止。	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： $\$8,700 \times 1.05 \times 12$ = $\$109,620$	有效分擔預備教材及支援教學與評估的工作。	科組主管與教師就有關助理的工作表現進行評鑑。	唐慶強 副校長 馮玉蘭 老師
3. 聘請數學兼其他學科的教學助理	紓緩各學科教師因課程變革及照顧學能差異而帶來的工作壓力，並推動教師運用資訊科技教學。	增聘教學兼資訊科技助理一名，協助數學及其他學科教師運用資訊科技製作教材及評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩數學及其他學科教師預備教材、推行教學與評估活動的工作壓力，為教師創造空間構思教學活動，提昇學生基本能力。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止。	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： $\$10,000 \times 1.05 \times 12$ = $\$126,000$	有效分擔預備教材及支援教學與評估的工作。	科組主管與教師就有關助理的工作表現進行評鑑。	劉健華 主任 馮淑貞 老師

4. 聘請英文科助理教師	紓緩英文科教師的工作壓力。	增聘英文助理教師一名，協助教師預備教材、評估學生表現、照顧能力差異，並處理文書工作。	紓緩英文科教師預備教材及推行教學與評估工作的壓力。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$12,000×1.05×12 =\$151,200	有效分擔預備教材及支援教學與評估的工作。	科組主管與教師就有關助理的工作表現進行評鑑。	唐慶強 副校長 梁子培 主任
5. 學科文書工作支援服務	紓緩學科教師在備課及預備教材方面的文書工作壓力。	按需要增聘時薪兼職文員，或發給已聘員工額外超時津貼。	紓緩科組的文書工作壓力。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止。	聘請時薪兼職文員或發放文員超時津貼，以時薪\$50 計算，全年津貼約\$60,000	有效紓緩教師的文書工作壓力。	科組主管與教師就有關支援服務進行評鑑。	莫錦端 校長助理
6. 應用學習課程費用津貼	為學生提供應用學習課程，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展的取向。	協助學生報讀「應用學習課程」。	讓學生從應用和實踐中，學習相關理論和技能，從而培養共通能力，並發掘個人獨特潛能。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年七月止。	資助費用： 2007-09 第二期： \$21,062 2008-10 第一期： \$4,250 全年共: \$25,312	學生出席率達八成或以上。	參與學生的出席紀錄和自評。	黃鳳嫦 老師升學輔導組
7. 中文拔尖及保底培訓課程	照顧學習差異。	a.中二級說話保底班	紓緩本科教師工作壓力。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年七月止。	a.導師費\$6,000	學生的學習興趣及相關學能皆有所提昇。	教師回饋及學生意見調查。	馮玉蘭 老師 黃瑩瑩 老師
		b.中四級寫作班			b.導師費\$6,000			
		c.中五級拔尖寫作班			c.導師費\$6,000			
		d.中四、五級綜合卷訓練			d.導師費\$6,000			

8. 數學會考拔尖培訓課程	照顧數學程度較佳的學生。	a.中四升中五會考課程拔尖班 b.中五級會考課程拔尖班	幫助學生掌握會考試題模式與答題技巧。	二〇〇九年七月起至八月底。 二〇〇八年十一月起至二〇〇九年一月止	每班資助約： \$10,000 兩班合共\$20,000	學生出席率達八成或以上。 參與者的應試技巧有進步。	教師回饋及學生意見調查。	馮淑貞老師
9. 英文拔尖創作班	照顧英文程度較優的學生。	中二至中五每級各開辦一班英文拔尖創作班。	學生寫作興趣與能力均有所提昇。	二〇〇八年十一月起至二〇〇九年二月止	資助有關學生共約 \$30,000	學生出席率達八成或以上、課堂表現及學員作品質素令教師滿意。	教師檢討及學生意見調查。	梁子培主任
10. 購買閱讀教材及/或輔助器材	為不同英語能力學生提供閱讀資源。	中一至中三各班設閱讀堂。	學生閱讀興趣及能力均有所提昇。	二〇〇八年十月起至二〇〇九年四月止	閱讀教材及/或輔助器材約： \$36,000	學生依時完成工作紙或口頭報告。	教師就學生閱讀紀錄及口頭報告表現進行評鑑。	梁子培主任
11. 聘請英語戲劇導師	藉戲劇活動提昇學生英語表達能力。	為中三學生提供英語戲劇訓練。	學生英語說話能力及信心有所提昇。	二〇〇八年十一月起至二〇〇九年五月止	兼職英語戲劇導師薪金約： \$600X50 小時 =\$30,000	學生出席率達八成或以上、年終演出表現令教師滿意。	學生意見調查、演出評鑑及教師檢討。	吳家寶老師

<p>12. 宗教及道德教育課程發展計劃</p>	<p>a. 配合課程改革，發展校本宗教、德育及公民教育課程； b. 提昇學生的生命質素； c. 減輕教師工作量，為老師創造空間。</p>	<p>i 購買宗教及道德教育課程發展中心的支援服務，善用其提供的教學資源，合作推展計劃； ii 按計劃定期進行成效評估、檢討及研究。</p>	<p>i 透過有關機構提供的專業支援、研討及交流，改進宗教及道德教育的教學策略，提昇教學質素； ii 減輕老師工作量，並為老師創造空間。</p>	<p>二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止</p>	<p>全年專業支援服務費用 \$10,000</p>	<p>宗教倫理科的教學效能有所提昇</p>	<p>問卷及學生參與情況</p>	<p>郭富華 副校長 杜秉良 老師</p>
<p>13. 寓靈修於教育</p>	<p>發展校本心靈教育。</p>	<p>i 與中文大學天主教研究中心合作，以中一丁班為試點，推行「靈修與教育結合一心靈教育的理論與實踐的探索」計劃。 ii 以中一至六年級學生為對象，成立「靈修小組」。</p>	<p>提昇學生心靈素質。</p>	<p>二〇〇八年九月起至二〇〇九年一月止</p>	<p>教師培育及學生心靈教育營：\$ 9,000</p>	<p>學生上課表現較前積極。</p>	<p>教師、學生意見調查</p>	<p>陳麗琼 老師</p>
<p>14. 聘請課外活動兼職導師</p>	<p>促進本校童軍運動發展。</p>	<p>聘請兼職導師協助帶領童軍的各項培訓活動。</p>	<p>童軍的培訓工作能更有效地發展。</p>	<p>二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止</p>	<p>導師培訓費：\$900 導師交通費全年約：\$4,220</p>	<p>童軍的訓練工作能暢順推行。</p>	<p>教師和導師的回饋。</p>	<p>溫國基 主任</p>

15. 體育科 多元課餘 培訓活動	a.有效促進足球校隊的訓練工作。	透過康文署的「外展教練計劃」聘請足球教練。	足球校隊隊員能改善有關的技巧，體育老師能更有效地發展其他校隊。	二〇〇八年九月起至十二月止，逢星期四放學後兩小時訓練，共 16 課。	教練每期費用： 8 課×1.5 小時 = \$1344 兩期共 \$2,688	參與者的足球技巧有所進步，並在學界比賽中有良好表現。	學生在有關訓練及學界比賽中的表現；以及體育老師和教練的回饋。	黃光勝 主任
	b.有效促進乒乓球校隊的訓練工作。	透過康文署的「外展教練計劃」聘請乒乓球教練。	乒乓球校隊成員能改善有關技巧，體育老師能更有效地發展其他校隊。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年一月止，逢星期一放學後兩小時訓練，共 12 課。	教練每期費用： 6 課×2 小時 = 1,232 兩期共 \$2,464	參與者的乒乓球技巧有所進步，並在學界比賽中有良好表現。	學生在有關訓練及學界比賽中的表現；以及體育老師和教練的回饋。	廖沛賢 主任
	c.有效促進男子籃球校隊的訓練工作。	透過康文署的「外展教練計劃」聘請籃球教練。	男子籃球校隊成員能改善有關技巧，體育老師能更有效地發展其他校隊。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年五月止，逢星期一放學後兩小時訓練，共 36 課。	教練每期費用： 9 課×2 小時 = \$1,800 四期共 \$7,200	參與者的籃球技巧有所進步，並在學界比賽中有良好表現。	學生在有關訓練及學界比賽中的表現；以及體育老師和教練的回饋。	廖沛賢 主任
	d.有效推展室內賽艇活動，讓學生多認識新的體育項目。	透過康文署的「外展教練計劃」聘請室內賽艇教練。	參加者可鍛鍊良好的體魄，亦可接觸不同的體育活動。	二〇〇八年十月起至二〇〇九年三月止，逢星期四放學後兩小時訓練，共 24 課。	教練費用 首次課程：\$800×1 延續課程：\$500×1 兩期費用共 1,300	參與者認識賽艇基本技巧，部份參加者能參加中國香港賽艇總會的活動。	學生在有關訓練及學界比賽中的表現；以及體育老師和教練的回饋。	廖沛賢 主任

	e.有效地讓男子籃球隊隊於學界比賽中有良好的表現	邀請籃球教練於比賽日帶領球隊比賽	男子籃球隊隊員於比賽中可以更有效地發揮訓練中所學習的技巧	○八年十月至 ○九年三月的學界籃球比賽日	教練專業費用： \$300(每場比賽費用)×12(場比賽) = \$3,600	參與者的技巧有所進步，並在學界比賽中有良好表現	學生在有關訓練的表現；與及體育老師和教練的回饋	廖沛賢老師
16. 聘請功課輔導班專責導師	舉辦課後功課輔導班，協助學生建立良好的學習習慣並改進成績	聘請專責導師進行課後功課輔導	學生的學習習慣有所改善	全年	導師費\$30,000	參與功課輔導的學生改善欠交功課的情況；學生個人輕微違規紀錄下降	各班違規行為紀錄、功課輔導班的出席紀錄及欠交功課紀錄	郭富華副校長
17. 聘請專業戲劇導師	為學生提供戲劇訓練課程，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並改善學生的溝通和協作能力。	增聘兼職戲劇導師一名，協助教師開辦課程，發展學生的編劇、導演及演出等戲劇能力。	讓學生得到專業的戲劇訓練，並從學習戲劇的過程中，學習相關理論和技能，從而培養溝通和協作能力，並發掘個人獨特潛能。	二〇〇八年九月起至二〇〇九年八月止。	聘請時薪戲劇導師一名，以時薪每小時\$500計，全年薪金及相關開支約： \$500×24 =\$12000	學生的戲劇興趣及相關能力皆有所提昇。	教師回饋及學生意見調查。	馮淑貞老師 李翰斌老師