

聖伯多祿中學
周年校務計劃
2009 至 2010 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「德、智、體、群、美」五育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

聖伯多祿中學
二零零九/一零年度
周年校務計劃書

目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 發展教師的專業能力-----	4
2. 提升學生的自我管理能力-----	5
3. 為未來的課程及校舍作好準備-----	5

2009/10 年度關注事項(1)：發展教師的專業能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 發展照顧學習差異的有效策略，藉以建立並加強學生自信心，提昇學習動機。 中一級每個學科均擬定具體措施，貫徹執行，定期檢討，並在級會議中分享及交流。	全年； 中一級重點推行。	- 學生學習時表現更具自信 - 學生在大部份科目的學習表現有進步 - 科組能制定有效措施	- 學生問卷調查 - 教師觀察各科的學習表現 - 科組檢討(4次)、 跨科交流會(2次)	- 評估小組 - 教務委員會 有關學科科主任及科任教師	各科運用已獲分配資源。
(b) 繼續推動教師協作備課，學生協作及互動學習；並藉教師同儕觀課，推廣教學策略的成功經驗。	全年	每位老師均觀課及接受觀課各一次。	科組經驗交流紀錄及同儕互評	唐慶強副校長、 教務委員會及 專業發展組	各科各組運用已獲配的資源。
(c) 藉科組的規劃，繼續委派教師參加高中課程及支援學習困難的相關培訓，以配合教學要求。	全年	有足夠教師可勝任教授高中新課程； 校內教師具備相關知識與技能，能有效支援有學習困難的學生。	科組報告及統計教師培訓紀錄	唐慶強副校長、 教務委員會及 專業發展組	運用教育局提供的會。
(d) 參與「教育局校本支援計劃」的「專業學校發展計劃」，從他校汲取經驗，提升通識科的教學技巧，並發展未來通識科教材。	全年	通識科教師能掌握並運用通識科的有效教學策略； 完成來年中五級通識科五成課程以上的教材。	老師意見收集； 教師對相關教材的意見。	歐陽珮珊老師 及通識科教師	該科運用教育局提供的機會及在校內獲配的資源。

2009/10 年度關注事項(2)：加強學生自我管理及互助學習的能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 透過推廣協作學習的學與教技巧，促進學生積極學習，加強學生的自我管理及互助學習的能力。	全年	六成學生的自我管理能力及互助學習能力有改善	課堂表現(教師意見調查)	郭富華副校長、教務委員會、及獎勵小組。	各科各組運用已獲分配的資源。
(b) 透過全面的獎勵計劃(包括「伯多祿全人獎勵計劃」及「人人可進步獎勵計劃」)，獎勵不同能力的學生，從而提升學生的自我管理及互助學習能力。	全年	- 六成學生的自我管理能力及互助學習能力有改善 - 六成能力稍遜學生於個人或小組表現有進步	- 課堂表現(教師意見調查) - 自定進步指數用以量度	郭富華副校長、教務委員會、及獎勵小組。	特設獎項、獎勵津貼及校友贊助

2009/10 年度關注事項(3)：為未來作好準備

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 實施新高中課程及相關人力規劃。	全年	各科組定時對實施新高中課程及人力規劃作出回饋、檢討和調節，並提交年終檢討報告。	科組檢討及報告	教務委員會、策導組。	各科各組運用已獲分配的資源。
b) 各學習領域及學生培育委員會屬下各小組，制定相關策略，冀能充分利用新校舍及設施，支援學生學習。	全年	各學習領域制定相應發展項目，以善用新校舍設施，並於年終前提交計劃。	評估各學習領域提交的計劃	策導組、教務委員會及學生培育委員會。	教育局網上資源、本校運用設施的經驗、新校舍圖則設計等參考。