

聖伯多祿中學  
周年校務計劃  
**2014 至 2015 年度**

# 聖伯多祿中學

## 辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「德、智、體、群、美」五育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

### **Mission Statements of St. Peter's Secondary School**

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

**聖伯多祿中學**  
**二零一四/一五年度**  
**周年校務計劃書**

**目錄**

| <b>關注事項</b> (按優先次序排列)     | <b>頁數</b> |
|---------------------------|-----------|
| <b>1. 提昇學生自我要求及促進有效學習</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. 締造全備品德教育</b>        | <b>6</b>  |
| <b>3. 籌劃活動迎接建校五十年</b>     | <b>8</b>  |

# 聖伯多祿中學 2014-15 年度關注事項

## 2014/15 年度關注事項(1)： 提昇學生自我要求及促進有效學習

| 策略/工作  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法                                   | 負責人                                    | 所需資源                              |
|--|-----|--|--|--|-----------------------------------|
| a) 發掘學生學習潛能，建立尊榮 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各項教育活動及計劃激勵學生確立清晰學習目標，爭取更佳成績：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級生涯規劃                   <ul style="list-style-type: none"> <li>— 於中三至中六級推行個人生涯規劃課程，幫助學生自我發現及認同，確定高中學習目標，整合個人成長經驗和其他學習經歷，並建立事業發展檔案及學生學習概覽中的相關部份。其中中三級學生面對升讀高中壓力，故須加強有關工作。</li> <li>— 為中五及中六學生舉辦與大學選科及面試相關的活動和課程，包括：策略性思維培訓課程、面試技巧、模擬面試、選試策略講座等。</li> </ul> </li> <li>➢ 家長支援計劃                   <ul style="list-style-type: none"> <li>— 「五星級家長計劃」將擴展至中二級：鼓勵中一及中二家長出席家長講座，增加家長對學校及學校生活的了解，促進家校合作，支援孩子學習與成長。</li> <li>— 中一至中五級皆在開學初期舉辦家長講座，讓各級家長了解各級課程的要求、子女的學習及成長需要。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | 全年  | <p>學生認真完成各活動，並認同教材能讓他們認清高中發展路向，為將來升學或職業培訓作好準備。</p> <p>學生認真投入活動或課程，並普遍認同活動或課程能協助他們選科及掌握大學面試技巧，同時有助他們確立學習目標。</p> | <p>班主任及科任老師觀察</p> <p>學生意見及科任老師觀察</p>   | <p>升學及就業輔導組</p> <p>輔導組</p>             | <p>科組已獲分配的資源</p> <p>科組已獲分配的資源</p> |
|  | 全年  | <p>中一及中二級家長活動出席率達五成或以上。</p> <p>家長能了解子女的學習及成長需要，與學校配合，培育學生成長。</p>   | <p>家長出席紀錄及獲獎家長人數</p> <p>家長問卷及班主任觀察</p> | <p>輔導組</p> <p>升學及就業輔導組<br/>輔導組、教務組</p> | <p>科組已獲分配的資源</p> <p>科組已獲分配的資源</p> |

| 策略/工作   | 時間表                 | 成功準則  | 評估方法  | 負責人   | 所需資源                              |
|---|---------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>— 按學生的學習及成長需要，加強初中各級的班級經營策略，提升學生的自我期許，使學生能確立自己的學習目標，爭取更佳成績。</p> <p>➤ 師友計劃</p> <p>— 邀請高中成績優異或成績有顯著進步的學生與校長午膳，與校長交流學習心得及人生目標。</p> <p>— 成立新一屆校友會，期望「師友計劃」能成為校友會的工作目標之一。通過校友會，邀請校友回校與學生分享人生經驗，引導學生確定人生目標。</p> <p>● 各科組創造良好的學習環境/經歷，發掘學生潛能，讓其各展所長。中三級學生面對高中選科及預備適應高中課程的壓力，各科組須在學習環境/經歷安排上讓學生儘早認識高中學習要求並為學習早作準備。</p> | <p>全年</p> <p>全年</p> | <p>初中學生的學習動力有所加強。</p> <p>學生的尊榮感有所提高。</p> <p>成功建立新一屆校友會，並能通過校友會建立聯繫校友網絡，邀請校友回校分享人生經驗。</p> <p>APASO 問卷有關「學習自我概念」的結果較往年進步。</p> <p>超過八成或以上的科組皆能提供良好的學習環境或經歷（如校內外比賽或校外學習活動等），讓學生發展潛能及所長。</p> | <p>老師觀察、APASO 問卷</p> <p>學生意見及老師觀察</p> <p>校友會周年報告、APASO 問卷</p> <p>科組提交報告</p> | <p>班主任及學生培育組</p> <p>教務組</p> <p>校友會顧問</p> <p>教務委員會及各科組</p> | <p>科組已獲分配的資源</p> <p>科組已獲分配的資源</p> |
| <p>b) 優化學與教策略，促進有效學習</p> <p>● 配合教學需要及文憑課程微調，在課程、教學、課業及評估作相應改動。</p>  | <p>全年</p>           | <p>各科已按需要作出調整。</p>  | <p>科組重點觀課<br/>科組報告</p>  | <p>各科組及教務組</p>  | <p>科組已獲分配的資源</p>                  |

| 策略/工作  | 時間表 | 成功準則                               | 評估方法                          | 負責人                       | 所需資源                                |
|--|-----|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化各科組行之有效的教學策略以及課業設計，例如引發高階思維的提問法、協作學習以及學習日誌等。</li> <li>● 善用校舍空間，加強學術氣氛（閱讀文化、英語語境等）。</li> <li>● 利用區本計劃，課後另設拔尖和輔導課程，以照顧學習差異。</li> <li>● 中一支援和適應課程，如「中一軍訓營」、「學習方法課程」等，協助中一學生建立良好學習態度和習慣。</li> </ul> | 全年  | 學生比前更主動學習；學生學習及應試信心有所提高。           | 意見調查<br>教師透過級會議<br>交流經驗       | 各科組及<br>教務組               | 科組已獲分配的<br>資源                       |
|  | 全年  | 學生閱讀習慣獲進一步改善；學生在校內運用英語的意欲及機會皆有所提高。 | 學生意見調查<br>教務組、英文組及<br>圖書館主任觀察 | 圖書館主<br>任<br>英文組          | 科組已獲分配的<br>資源                       |
|  | 全年  | 參與課程學生的成績或學習習慣有進步。                 | 學生意見、學生<br>成績及科任老師<br>觀察      | 教務組                       | 學校發展津貼<br>或 營辦開支整<br>筆津貼或區本計<br>劃津貼 |
|  | 全年  | 中一學生能建立良好學習習慣。                     | 輕微違規記錄及<br>老師觀察               | 中一級老<br>師及學生<br>培育委員<br>會 | 學生自資、營辦<br>開支整筆津貼或<br>區本計劃津貼        |

## 2014/15 年度關注事項(2)： 締造全備品德教育

| 策略/工作  | 時間表 | 成功準則                          | 評估方法   | 負責人        | 所需資源          |
|--|-----|-------------------------------|--------|------------|---------------|
| a) 實踐獎勵計劃學習目標——做個伯多祿傳人<br>(修身立德：言行端莊，承擔責任；<br>強身健體：培養堅強意志、毅力；<br>推己及人：尊重別人，待人以禮；<br>關心社群：慷慨助人，愛惜資源)        | 全年  |                               |        |            |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續改良及優化「伯多祿傳人獎勵計劃」及「人人可進步獎勵計劃」，加強宣傳及推廣，使更多學生積極參與及獲得獎勵。</li> </ul> |     | 學生能積極參與「伯多祿傳人」獎勵計劃，實踐學校的學習目標。 | 學生意見調查 | 獎勵計劃<br>小組 | 科組已獲分配的<br>資源 |

| 策略/工作   | 時間表 | 成功準則                             | 評估方法           | 負責人         | 所需資源           |
|---|-----|----------------------------------|----------------|-------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各培育學生成長的小組，包括：訓導組、輔導組、課外活動組及德育及公民教育組均以各項學習目標為基礎設計活動，並在日常的學生訓輔工作以相關精神指導學生成長。</li> </ul>   |     | 各組能順利進行各項活動及日常訓輔工作。              | 各組提交報告         | 各組負責老師      | 科組已獲分配的資源      |
| b) 建設關愛校園，建立學生的欣賞文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「好人好事」表揚計劃：獎勵及表揚能實踐七個學習目標的學生，推動學生在日常生活中多著眼別人的優點，並樂於欣賞及讚賞別人。</li> <li>● 初中「彩虹系列成長小組」：透過不同的活動及經歷讓學生更懂自愛和互愛。</li> </ul>   | 全年  | 學生能多欣賞別人的優點，初中有九成學生參與「好人好事」表揚計劃。 | 參與「好人好事」表揚計劃人數 | 德育及公民教育組    | 科組已獲分配的資源      |
|   | 全年  | 學生積極參與小組活動。                      | 老師觀察及學生互評      | 輔導組         | 科組已獲分配的資源      |
| c) 賦權學生，參與學校建設 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推動「陸式校園新姿采」運動，培養學生關愛校園，並以實際行動攜手營造整潔優美的校園環境。</li> <li>● 邀請學生參與美化校園工作，包括壁畫設計及種植活動。</li> <li>● 賦權學生領袖，包括：領袖生、學生會、學生輔導領袖、各會社幹事、班長、膳長、值日生、科長等，在不同的層面參與學校建設。</li> </ul> | 全年  | 學生能積極維持課室及校園整潔。                  | 班主任及老師觀察       | 全體老師        | 科組已獲分配的資源及校友捐款 |
|   | 全年  | 學生參與美化校園工程。                      | 教師觀察及參與學生的意見   | 視藝老師及庶務組    |                |
|   | 全年  | 各層面的學生領袖積極參與學校建設。                | 老師觀察及評語        | 各學生領袖組織負責老師 |                |

**2014/15 年度關注事項(3)： 籌劃活動迎接建校五十年**

| 策略/工作   | 時間表 | 成功準則                                       | 評估方法              | 負責人        | 所需資源           |
|---|-----|--|-------------------|------------|----------------|
| a) 配合五十周年校慶主題，籌劃及組織學習活動，以學生學習成果及學習經歷，慶賀建校五十年。 | 全年  | 各科組配合校慶主題，成功組織及舉行不同形式的活動，讓學生有相關的學習經歷及學習成果。 | 科組檢討報告 及/或 學生學習成果 | 各科組主管及全體教師 | 科組已獲分配的資源及學校儲備 |