



聖伯多祿中學
周年校務計劃
2016 至 2017 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，培養獨立思考和判斷能力，同時鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

聖伯多祿中學

二零一六/一七年度

周年校務計劃書

目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 提昇學生自我期許，推動學生自主學習	4
2. 培育靈性生命，建立正向價值	6

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 透過多元學與教策略，推動學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 善用不同學習平台／工具，啟迪學生學習 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵各科組利用已建立的學生自學平台及移動裝置學習平台，促進師生課堂互動，照顧不同學習風格的學生，增強學生自主學習能力。 ● 善用校友資源及區本計劃，以照顧學習差異 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續利用區本計劃資源，課後另設拔尖和輔導課程，以照顧學習差異。 ➢ 重建校友會，建立校友人才庫，邀請校友回校作分享及擔任功課輔導導師 ● 加強對中一學生的照顧，使能建立良好學習態度及習慣 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一支援和適應課程，如「中一軍訓營」、「學習方法課程」等，協助中一學生建立良好學習態度和習慣。 	全年	超過七成科組均有老師嘗試使用相關台；超過六成教師有使用平台促進學生學習	移動裝置的借用記錄；學習平台的全年使用狀況；科組報告	資訊科技組及各學科	Wifi 900 撥款及科組已獲分配的資源
	全年	參與課程學生的成績或學習習慣有進步。 成功重建校友會，並建立人才庫網絡。		教務組 校友會顧問	區本計劃資源
	全年	中一學生能建立良好學習習慣。	輕微違規記錄及老師觀察	中一科任老師及學生培育委員會	學生自資、營辦開支整筆津貼或區本計劃津貼

2016/17 年度關注事項(2)： 培育靈性生命，建立正向價值

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 營造學校宗教氛圍，培育學生心靈素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會及放學前祈禱，加強心靈素養培育，措施如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排每班代表早會帶禱 ➢ 加入短誦及默想環節 ● 舉辦多樣化的學生宗教活動，如：朝聖及信仰生活營、牧靈溫習班及祈禱室午間小聚，讓學生對福音有深度的認識。 ● 添置聖像及增加宗教特色的裝置 ● 舉行定期的公教教師靈修聚會，加強公教老師在靈修培育中的角色 	全年	<p>學生對靈性生命的重視有所提昇</p> <p>學生積極參與並投入有關活動</p> <p>能完成計劃中要添置的聖像及宗教裝置</p> <p>公教老師積極參與及投入聚會中</p>	<p>老師觀察學生在祈禱時的投入程度；學生問卷調查</p> <p>老師觀察及學生問卷調查</p>	靈修組及公教教師	
<p>b) 透過不同的學習經歷，發揮學生正向特質</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵學生實踐七個學習目標，各培育學生成長小組，包括訓導組、輔導組、課外活動組、德育及公民教育組與學校推廣組均以各項學習目標為基礎設計活動，並在日常的學生訓輔工作以相關精神指導學生成長。 ● 建設關愛校園，營造正向氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「好人好事」表揚計劃：獎勵及表揚能實踐七個學習目標的學生，推動學生在日常生活中多欣賞及學習別人的優點 	全年	<p>各組能順利進行各項活動及日常訓輔導工作</p> <p>學生能多欣賞別人的優點；初中有九成學生參與「好人好事」表揚計劃</p>	<p>各組提交報告</p> <p>參與「好人好事」表揚計劃人數</p>	各科組 德育及公民教育組	科組已獲分配的資源