

聖伯多祿中學

2016-2017 年度學習支援小組周年計劃 (附件一)

關注事項 (1): 照顧學生的學習需要和差異，制定個別學習目標和提供適切的訓練

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
了解學生學習上需要和制定個別學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與學生制定具體的學習目標 ■ 制定及執行第三層支援學生的個別學習計劃 ■ 定期與學生面談跟進其進度 ■ 透過個別輔導，促進學生個人成長及全人發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 超過 70%學生於社交適應、學習表現及學習態度 / 動機方面有進步 ■ 有關學生願意為制定的學習目標作出嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 (老師、家長及學生) ■ 工作員、班主任及科任老師的觀察 	■ SEN 統籌	■ 各部門及家長的合作
為學生提供適切支援	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與有關班主任及科任老師溝通，表達學生於學習及課堂上的特別需要 ■ 提供專業訓練小組 (包括言語治療、社交訓練、專注力訓練、小肌訓練、讀寫訓練等) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 70%或以上小組成員滿意小組內容安排 ■ 有關學生出席率達 80%或以上 ■ 學生於有關訓練的技巧上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 (家長及學生) ■ 有關學生的出席率 ■ 工作員的觀察 ■ 小組活動的前後問卷調查 	■ SEN 統籌	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局撥款 ■ 各部門及家長的合作 ■ 各提供服務的機構

關注事項 (2): 家校合作，善用不同資源，發掘學生潛能，建立正向價值

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增加家長對學生的了解，促進家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 定期與家長聯絡，讓家長了解學生的學習情況 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家長能了解學生的學習及成長需要，並與學校配合 	<ul style="list-style-type: none"> 家長的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> SEN 統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 各部門及家長的合作
鞏固家長支援	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的小組活動，加深家長對學生的了解及其支援策略 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家長小組活動出席率達 50%或以上 70%或以上出席的家長滿意小組活動的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 家長出席率 出席家長對小組活動的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> SEN 統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 學生家長
為學生提供發展潛能的機會，建立自信心	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的興趣小組活動，發掘學生的潛能 安排不同的歷奇活動，增強學生的抗逆力及自我效能感 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 有關學生出席率達 80%或以上 70%或以上出席學生積極投入，並滿意有關小組活動的安排 學生的自信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 有關學生的出席率 有關學生的表現及對小組活動的回饋 工作員、班主任及科任老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> SEN 統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局撥款 各提供服務的機構

關注事項 (3): 多元化活動推廣共融文化，建設關愛校園

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ■ 加深教職員及學生對有特殊學習需要學生的認識 ■ 推廣共融文化，促進互相欣賞和接納的校園氣氛，建設關愛校園 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一至中三彩虹系列成長計劃 ■ 「好人好事」表揚計劃 ■ 共融大使活動 ■ 義工服務 ■ 專題講座 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於彩虹系列活動中，70%以上參加者學懂互相尊重及接納的重要性 ■ 參加者於活動期間表現投入及認真 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有關活動前後的問卷調查 ■ 參與者的出席率及表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各有關部門 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育局撥款