

# 聖伯多祿中學2008–09年度校務報告

本學年於二〇〇八年九月一日開始，二〇〇九年七月十一日結束。

## 辦學宗旨

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美、」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務的精神。

## 我們的學校

### 學校簡介

本校於一九六五年由天主教香港教區創辦，是香港仔區內第一所政府資助全日制文法中學。開辦初期只收錄男生，由中一至中五開設十五班。一九七二年起，教區多次向教育署提議增建禮堂及特別室，可惜申請過程迭遇困難，有關計劃一再拖延凡十數年。一九八七年政府正式批准撥款資助本校擴建，並將附屬小學遷往利東邨，原址則撥歸本校改建及使用。一九八九年禮堂地基工程完成，上蓋工程又因成本激增而受阻，全部工程遂延至一九九三年始完竣。同年九月，本校亦完成擴班，全校共開設廿四班，包括中一至中五各四班，中六、中七各兩班。為使兩所堂區附屬小學的男女學生有平等機會升學，本校由一九九五年九月起轉為男女子中學。經過多年努力爭取，二〇〇七年四月本校終獲政府分配新建校舍。新址與原校為鄰，將於二〇一一年落成，屆時本校遷入續辦，可藉全新設施進一步優化教學。

### 學校設施

本校由三座校舍組成，高座教學樓落成於一九六五年，是首廿餘年僅有的校舍。一九八八年，本校附屬小學他遷，原址隨即改建成為低座教學樓。一九九三年底，中座禮堂落成，與天台附設球場同時啓用。本校具備一般資助中學的教學設施，並自行為全校添置空氣調節設備，改善學習環境。

早於一九九八年，本校蒙首期優質教育基金贊助部分經費，自行設計及建造多媒體學習室。二〇〇二年本校又再獲得政府資助，將部份教學設施改建、擴充或翻新，包括電腦室、多媒體學習室、資訊科技教材預備室、語言室、美術室、設計室及多功能活動室。在資訊科技教育基礎設施方面，本校早已鋪設完善的電腦網絡，所有教室、禮堂、操場及平台皆設有網絡連結點及無線網絡系統。全校所有教室亦早已安裝多媒體投影

機，師生可隨時應用資訊科技於教學及課外活動上。

為不斷改善校舍設施，本校改建、擴建完畢，隨即又另擬計劃，向政府申請在鄰近地段興建全新校舍。政府亦已批准本校的申請，現正興建設計新穎而富環保特色的校園，供本校遷入辦學，可容三十班學生。

## 學校管理

本校自一九九一年九月參加由教育署推行的「學校管理新措施」首期計劃起，積極推行「校本管理」。自九三年起，校董會按照新修訂章程組成，由全體教師選出代表二名加入為校董。本年度校董會成員包括：主席兼校監郭偉基神父、林銘神父、潘黃色銀女士、何永謙先生、陳玉麟先生、劉超賢校長、鍾振聲老師及歐陽旭鳴老師。本校行政及教學事務在校董會、校監和校長領導下，分別由教務委員會及學生培育委員會屬下多個行政小組與學科小組協助推行。全體教職員亦能衷誠合作，群策群力，推進校務，建樹良多。

### 2008-09 年度各持分者在校董會內所佔席位

成員	辦學團體	校長	教師	獨立人士
06/07	2 (28.6%)	1 (14.3%)	2 (28.6%)	2 (28.6%)
07/08	2 (28.6%)	1 (14.3%)	2 (28.6%)	2 (28.6%)
08/09	2 (25%)	1 (12.5%)	2 (25%)	3 (37.5%)

## 我們的學生

### 2008-09 年度班別的數目

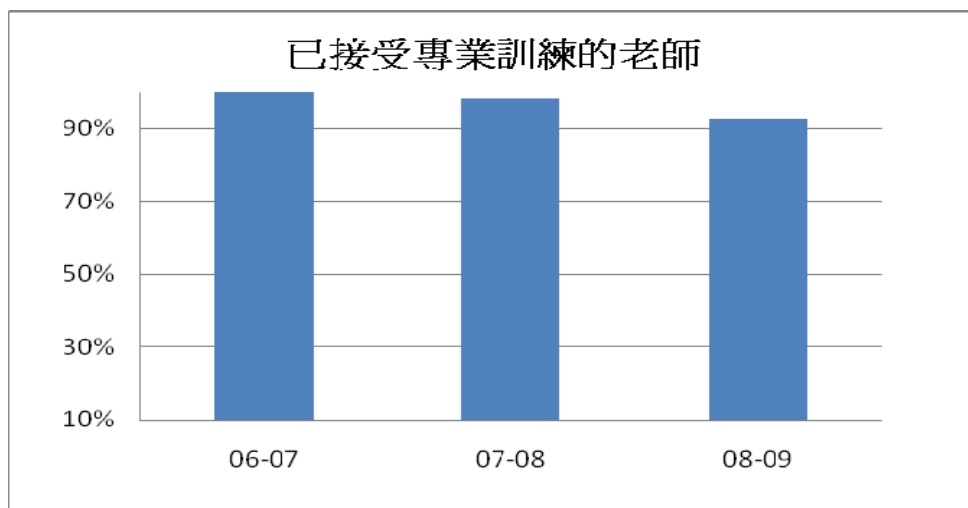
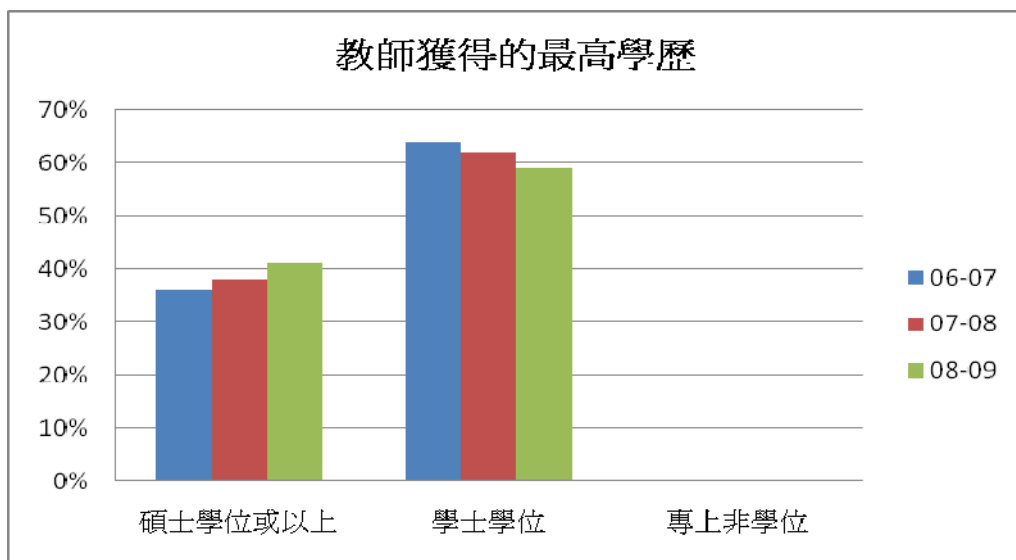
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24

### 2008-09 年度全年各級開設的班級數目及學生人數

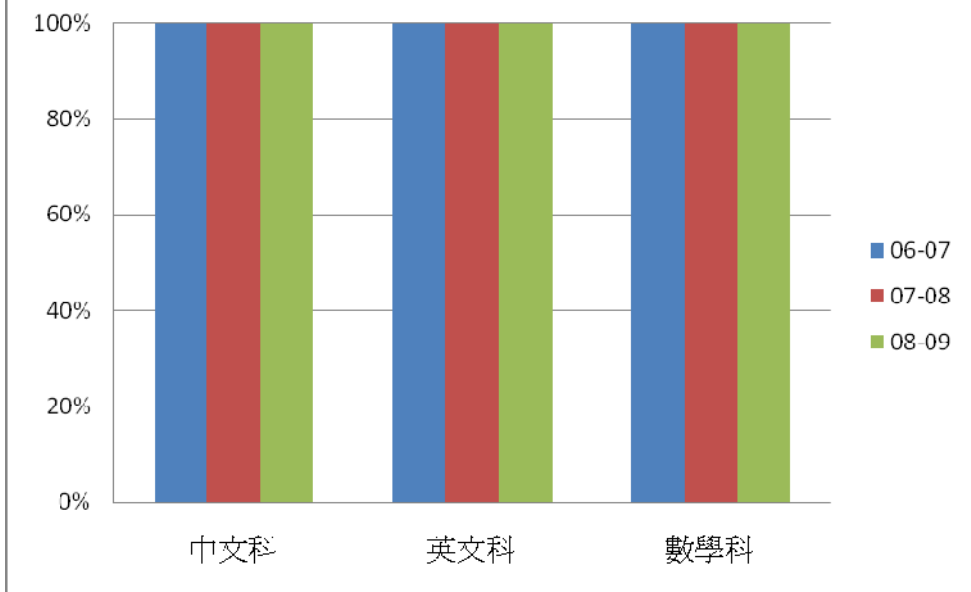
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24
男生人數	112	108	99	94	92	33	26	564
女生人數	47	56	54	66	58	28	30	339
學生總數	159	164	153	160	150	61	56	903

## 我們的教師

2008-09年度本校的教師人數為54名，包括校長、一名外籍老師及合約教師。

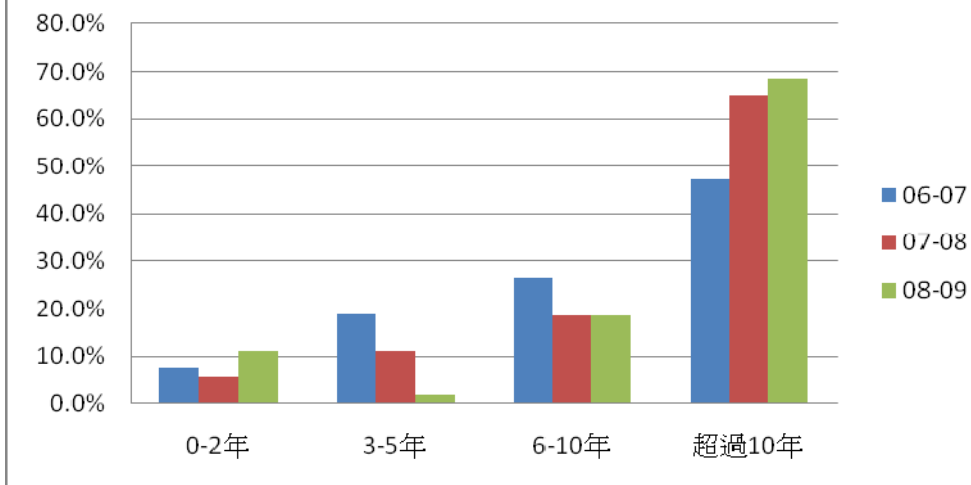


### 已接受本科訓練的老師



## 教學經驗

### 老師教學年資



## 專業發展

### 教師的專業發展

由 2004 – 05 年度起特調節授課時間表，逢星期一提早下課，在課後為教師創造不少於一小時三十分鐘的專業交流時間與空間。教師除充份善用機會，商討學科及班級的教學協作外，亦加強協調各項行政及學生支援工作。為協助教師不斷提高專業水平與教學效能，本學年初已為教師進行專業交流活動「協作學習 Cooperative Learning」講座，教師能在教學上應用小組學習策略，加強照顧學習差異。另本學年共進行了兩天周年檢討會議，讓教師有機會了解學校自評數據，共同檢討本學年的學校政策與措施，並對來年的關注事項提出意見，協力推動學校的發展。

為使有特殊教育需要的學生在共同課堂環境下，能夠與其他學生一樣學習，本學年共有 6 位教師參與不少於 432 小時的有關融合教育的課程，學習為有需要的學生編訂教學指引，學習重點及評估方法。其他多個科組的教師亦於年終交流協作模式，如優質課業設計，共同備課及同儕觀課等。本年度本校繼續檢討並調整初中情意教育課程，並藉以加強培養校園關愛文化。

本校及教區當局分別為新任職本校的教師，在開課前舉辦教師發展活動，有助他們深入認識教師專業及學校措施。本校教職員亦經常參與由教育局、大學、其他學術機構及本校所舉辦的進修、訓練課程及研討會，每位教師平均受訓時數逾 59 小時。本學年，校長參與持續專業發展活動的總時數近 300 小時，當中包括考察吉隆坡及新架坡的學校教育及教學語言實況。

## 我們的學與教

### 課程

本校除設倫理教育為必修科目外，其他課程與一般文法中學相若，著重與大學課程銜接，以便學生繼續升學。本校以學生的學習效益決定授課語言：初中採用母語授課，輔以英語；高中則有部分科目轉用英語授課。本校初中的中、英、數三科均按需要開設輔導班，而各級英文科的部分教節，則採取小組形式授課，以提高教學校能。為推動全方位學習，並加強培養學生的共通能力，本校要求初中各級進行學科或跨學科專題研習，而各級倫理科亦安排學生走出課室，到校外進行研習活動及服務社群。

為配合課程改革，本校已重新整合初中人文學科，將地理、經濟與公共事務、世史及中國歷史四科重組為「生活與環境」及「中外歷史」兩科，又為高中各級增設「科學與科技」及「通識教育」兩科，有助鞏固新高中通識教育所需的知識與能力。高中課程分文、理兩組，除一般文、理科目外，亦設有選修科目如電腦、附加數學、中國文學、經濟、會計學原理、宗教、視覺藝術、科學與科技。大學預科班所開設的科目有：英語運用、中國語文及文化、中國文學、歷史、中國歷史、經濟、心理學、通識教育、數學及統計學、電腦應用、物理、化學、生物、純粹數學、應用數學、倫理及體育。此外，本校亦為多名高中學生提供機會，選修校外機構開辦的應用學習課程。

### 教學與學習評估的措施

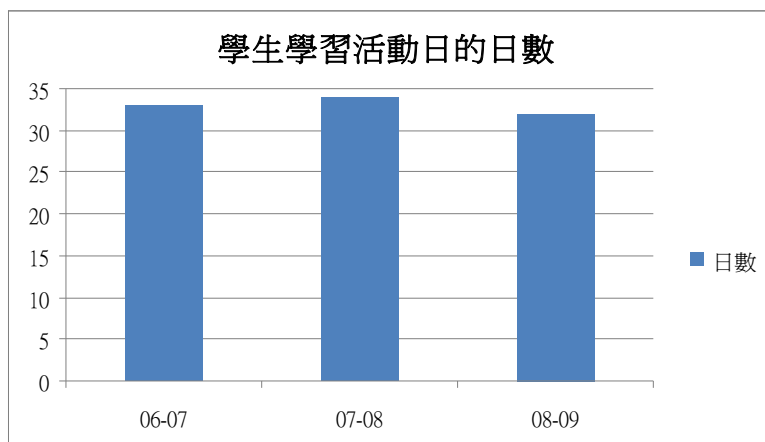
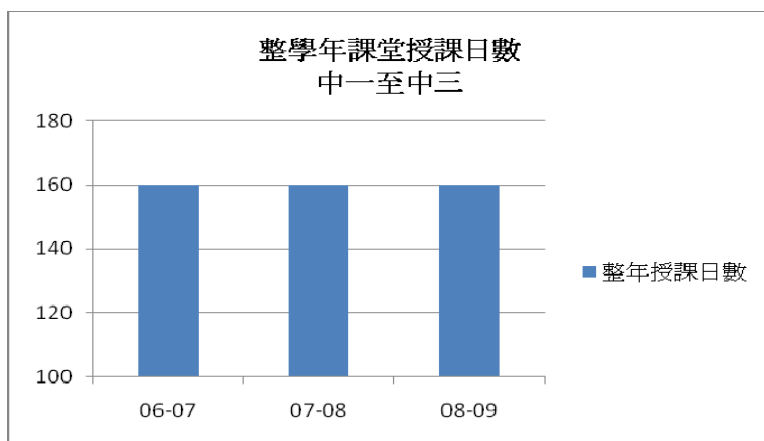
本校初中各級實施母語教學，中四或以上班級則兼用英語及母語作為授課語言。升讀中四丁班的學生須於開課前參與暑期預備班，以助適應以英語學習理組各科。為加強學生在中、英、數三科的基本能力，本校在初中各級均按需要設置輔導班，輔助能力稍遜學生有效地學習。初中各級及中五各班的英語會話課均分作小組授課，提升學與教的效益。本校亦特別將中四全級學生，按其中文及英文能力，編為五個小組教授兩科語文課，以提高師生比例，因材施教，提升中四學生學習兩科語文的效能。為提高學生學習英語的興趣，本校中一至中三各級特將戲劇融入英文閱

讀課，亦繼續推行「寓教育於娛樂」英文閱讀計劃。

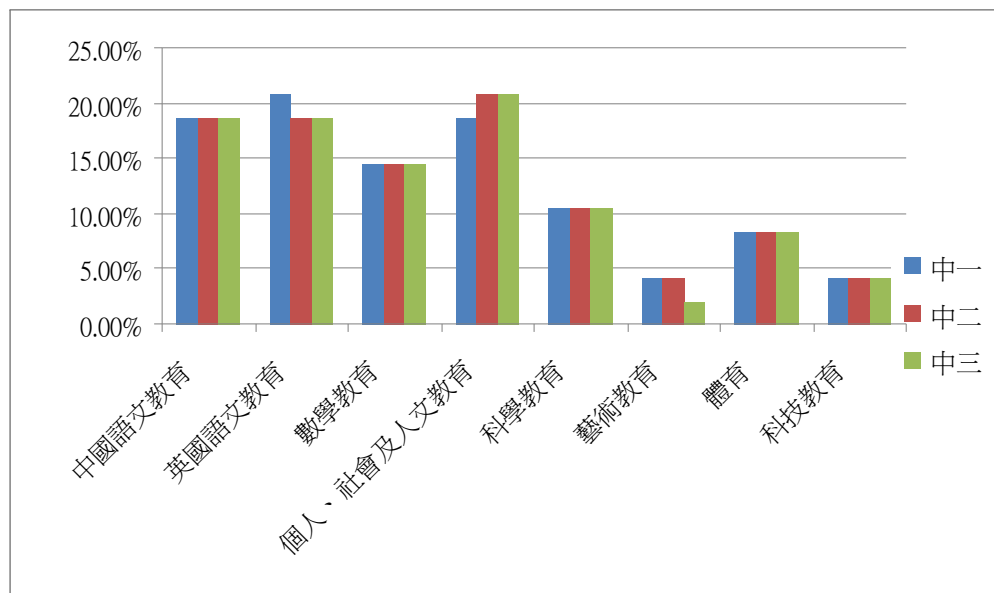
為培養學生的閱讀能力、興趣和習慣，並在全校推廣閱書風氣，本校特於中一級開設閱讀課，又安排每周四天於早會後的十五分鐘作為全校閱讀時間，讓師生一同靜心閱讀課外書。大部分學生獲提供網上中、英文閱讀計劃，而初中推行「全方位閱讀計劃」，能有效擴闊學生的閱讀範疇。為迎合新高中課程需要，本校的課節設為五十至五十五分鐘，有利互動教學及協作學習。

本校中一至中四及中六級全學年舉行兩次測驗及兩次考試，中五級全年舉行一次測驗及兩次考試，而中七級只舉行一次測驗及一次考試。為推行持續性評估以促進學習，各科亦就學生習作、專題研習、小測及課堂表現等方面，評核學習表現，給予常分，並分別計算於每次測驗及考試積分內。

## 學校上課日數



## 八個學習領域的課時



## 我們對學生成長的支援

### 品德培育

本校校風純樸，紀律嚴明。全體教師均認同辦學理念，本著基督精神，以關愛態度教導學生。學校透過雙班主任制，加強對學生的照顧、輔導與培育。全校教師、牧職人員、駐校社工及教育心理學家亦加強協作，確保學生身心能健康成長。校內的獎懲制度、輔導服務、領袖訓練課程、「伯多祿傳人」綜合獎勵計劃及其他獎勵計劃，均有助促使學生不斷進步。全校透過每天的早會與祈禱、班主任課、定期集會、宗教活動及義工服務，有效塑造宗教氛圍，培育學生心靈。各班級皆設有宗教或倫理必修科，讓學生認識基督福音的精神與價值觀，建立正確的人生觀，加深了解個人成長及與群體的關係，從而鞏固校內關愛文化。倫理科尤其重視推行校外探訪及服務，讓學生體驗並學習關心社群，發揚福音精神。天主教同學會定期為學生組織宗教活動和志願服務，其他各會社亦為學生提供服務機會。每周的班主任課主要採用「愛的教育」的情意教育課題，讓學生透過個人實踐、反思、集體討論及分享，學會尊重生命，自愛自重，又能以關愛及同理心待人，同時學會善作抉擇，並為自己所選擇的行為承擔責任。有關學習活動與聖經倫理科相輔相成，有效促進生命教育，輔導學生健康成長。

### 宗教與心靈教育

本校配合教會的辦學理想，核心課程設有倫理及宗教科，又經常在校內舉辦宗教及靈修活動，並提供服務社群的機會，讓學生自由參加。除每天早會及放學前的祈禱外，本學年亦舉辦特別慶節的祈禱聚會、公教週、苦路默想、信仰生活營、公教教師反省、學生朝聖旅行、慕道班、義

工服務及宗教靈修書籍閱讀獎勵計劃等。天主教同學會定期舉行聚會，讓公教師生透過懇談和各類活動，反省生活並分享信仰，從而為福音作證。倫理科於本年度參加中文大學天主教研及中心的「寓靈修於教育」計劃，並以中一丁班為試點，推行靈修教育，希望由低年級開始培養他們健全的心靈，而有關計劃對塑造全校的靈修氣氛也有裨益。此外，倫理科繼續鼓勵學生閱讀優良報刊如公教報，亦推動學生閱讀《與光同行》及《德蘭修女》，並撰寫閱讀報告，學生反應熱烈。此外，倫理科安排中一至中四級及中六級學生，參與各類型的義工服務。中一級學生為家人做家務，體現個人在家庭中的責任；中二級學生到東華三院賽馬會復康中心為視障長者服務；中三級學生協助不同的非牟利機構賣旗籌款；中四級學生為中一、中二級的同儕作功課輔導；中六全級學生到東華三院賽馬會展恆日間活動中心探訪智障人士，實踐對弱勢社群的關懷與服務。

## 訓育與輔導

本校一向極注重學生的行為與儀容舉止，堅持認真處理訓育工作，培養學生的責任感與自律精神，幫助他們陶冶良好品格，日後成為具有修養和承擔感的公民。訓導組領導並協調各級班主任，共同肩負訓育工作，處理特殊個案，並與其他小組、學校社工及校外團體緊密合作。此外，本校的領袖生由品學良好兼具服務熱誠的學生組成，本屆人數達六十八人。他們參與維持校內秩序，並於多項學校活動中擔當服務崗位。為提高領袖生的領導能力，本校為他們舉行迎新及訓練活動，並藉定期會議檢討工作。為獎勵領袖生，本校設有服務證書、服務獎章(分三個等級)及傑出領袖生獎。本年度亦繼續提名領袖生總隊長及副總隊長，參加由青年協會青年領袖發展中心舉辦的中學總領袖生訓練證書課程。

本校致力拓展學生輔導工作，有助學生健康成長。由駐校社工與多名輔導教師組成的輔導組，聯同教育心理學家及部份公教教師，為學生提供多樣化的輔導服務，範圍包括：新生及家長輔導、個案輔導、小組輔導，以及有關性教育、家庭生活教育、認識自我、健康與衛生、處理情緒與壓力、品德與公民教育、升學與選科、職業訓練等專題講座、討論及展覽會。本校設有「學長輔導計劃」，由輔導教師組織高年級學生擔任學長，負責照顧有需要的初中學生，義務提供功課輔導服務，定期與學弟學妹晤談，並藉定期舉辦的團體活動，促進認識與溝通。本校亦參加「共創成長路」——香港賽馬會青少年培育計劃，為中一及中二級學生舉辦「彩虹橋」和「彩虹隧道」成長系列課程，旨在幫助學生提升個人的抗逆能力，加強與家人的聯繫，建立健康的人生信念，並訂立清晰的標準，從而促進全人發展。本校亦已成立專責小組為有特殊教育需要的學生提供支援和服務，並與家長作緊密聯絡，另外，在教學上亦為學生提供調適安排。

## 升學及就業輔導

升學及就業輔導小組全年為各級學生提供生涯規劃輔導，並安排不同的活動讓學生認識真實的工作世界。去年的活動計有：JA「工作影子」計劃、JA「小生意、大創意」暑假工作體驗計劃、生涯規劃工作坊、面試技巧工作坊、升學及選科輔導、中五模擬會考放榜、理財教育、校外機構專題講座、「南區青少年發展協會」舉辦之「職場空間」東莞兩天交流學習團，以及參觀大學等。該組亦參與「班主任課」教材編訂工作，於初中開始學生的生涯規劃輔導。為配合新高中課程，該組每年都推薦中四學生參加應用學習課程，分別修讀校外機構提供的設計學、款待服務及商業學等課程。

## 與家長的聯繫

本校經常透過不同活動或途徑，主動與學生家長保持聯絡，並就個別學生的情況，會晤家長，交換管教意見。為促進家校合作，本校每年都舉行家長懇談日，邀約各班學生家長到校與班主任進行個別晤談。本校另亦為中一至中四各級家長分別舉辦專題座談會，讓家長更深入認識子女在成長、社交、學業、選科、升學及就業等各方面所面對的問題。此外，校方又約見中五級個別學生的家長，與家長商討如何幫助子女面對會考。



本校家長教師會運作良好，既能加強家長與教師的夥伴關係與聯繫，又能讓家長與校長及教師商討校務，協力提升教育質素。本校定期出版家教會通訊刊物，內聯網亦附設家長教師會網頁，促進家校聯繫及資訊交流。此外，部分家長熱心擔任義工，積極參與推進會務，並協助學校舉辦課外活動。

## 獎勵計劃

本校設有多項獎學金、助學金及獎勵計劃，藉以表揚學生在各方面的成就，並激勵全校學生奮發上進。每年定時頒發的常設獎項包括：學業獎、學科獎、進步獎、操行獎、服務獎、資訊科技服務獎、圖書館服務獎、領袖生服務獎、學生互評獎勵計劃、領袖訓練獎勵計劃及「伯多祿傳人」獎勵計劃。

為鼓勵學生逐步實踐本校為學生訂立的七個學習目標（包括：愛主愛人、修身立德、博學展能、強身健體、推己及人、關心社群及培養美感），好能確立全人成長的方向，在靈、德、智、體、群、美六方面得到均衡發展，本校特設立「伯多祿傳人」獎勵計劃。計劃分為「活出彩虹計劃」和「人人可進步獎勵計劃」，前者分五個層次給予學生獎勵，層層遞進，而後者則獎勵在學業上有躍進表現的學生。是項校本綜合獎勵計劃的效果甚為顯著，能讓不少學生按其在學業、課外活動、服務、校外比賽等各方面的良好表現，獲得不同程度的獎勵。本年度的「伯多祿傳人」獎勵計劃有一名學生獲得伯多祿傳人金獎，另十一名學生獲得銀獎，十七名學生獲得銅獎，另有十七名學生獲得伯多祿傳人獎勵計劃「彩虹學生年獎」金獎，三十四名學生獲得該年獎的銀獎，八十一名獲得銅獎。

## 課外活動

本校一向鼓勵學生參加有益身心的課外活動，故設有學術、服務、文娛及體育等興趣小組逾三十個，分別提供不同類型的課餘活動，以配合學生的需要及興趣，讓他們可就個人興趣與能力，選擇在課餘時參與合適的活動。本校亦重視學生在課外活動的表現，特設立評核制度，就全校學生參與課外活動的情況，利用電腦作有系統的紀錄，並按每個學生全年的表現給予評鑑。校內亦設立多個獎項、獎勵計劃及訓練計劃，以激勵學生盡展潛能。各學會及小組按照活動性質細列如下：

- (甲) 服務性質：天主教同學會、圖書館管理小組、社會服務團、童軍團、公益少年團、少年警訊、紅十字會青年團及學生報編輯小組；
- (乙) 學術性質：英文學會、中文學會、數學學會、科學學會(包括生物小組、化學小組及物理小組)、歷史學會及環境學會；
- (丙) 興趣性質：音樂學會、管樂隊、敲擊樂隊、合唱團、美術學會、資訊科技學會、戲劇學會、舞蹈學會及攝影學會；
- (丁) 體育性質：體育聯會（包括：籃球組、羽毛球組、乒乓球組、排球組及長跑組）、籃球校隊、足球校隊、田徑校隊及越野賽校隊。

為提升學生的領導和自治能力，本校成立學生會多年。每屆學生會均由不同班級學生自行籌組內閣，並經歷競選活動及候選內閣答問大會，才由全校師生以「一人一票」方式選出幹事會。在顧問老師協助下，學生會負責協調全校的會社組織、統籌課餘活動、分配資源、培訓學生領袖、出版刊物、籌辦聯校活動及爭取學生福利。本年度共有兩個候選內閣參與選舉，競選過程非常激烈，而最終由「突進會 EXCEL」當選第十五屆學生會。「突進會 EXCEL」由十一位中六及三位中四學生組成，在當選後籌辦多項活動，並致力為同學爭取福利，表現進取而積極，深獲同學讚賞。此外，本校亦設立「社」組織，全校學生依據學號編配，分別隸屬聖若望社、聖馬爾谷社及聖保祿社，社內活動及社際比賽均有助促進學生團結合作。

本校每年均為會社的幹事及學長，舉辦多元的領袖培訓課程及實踐計劃，讓他們在學習與服務中發揮領導才能。本學年本校與東華三院賽

馬會利東綜合服務中心合辦領袖訓練課程，內容包括訓練營及講座，藉以培訓新任會社幹事及學長的領導才能，提升其組織活動的能力。本屆參與受訓的學生領袖多達四十四人，各人皆表現出色。

各會社在教師指導下，舉辦多項不同類型的課餘活動，讓學生參與籌劃、組織及推廣等工作。學生藉此獲得實踐機會，學習承擔責任，培養自治能力，發揮合作和服務的精神。本學年由學生主動組織、籌辦或參與的活動包括：閃避球大賽、迷宮設計比賽及迷宮歷奇、學會嘉年華、師生生活動週、學生會助理培訓計劃、三社中一迎新日、社際啦啦隊比賽、社際乒乓球比賽、普通話日、中文週、新春師生盆菜宴、故事創作比賽、English Week、Halloween Party、Penmanship Competition、數獨比賽、瓜果宴、綠化校園資助計劃、科學週、科學午間活動、化學信箱、紙橋製作、中國近代史展覽、參觀海防博物館、灣仔文化遊、無冷氣日、320齊熄燈日、紅十字會青年團定期集會、青年急救證書課程、健康檢查週、捐血日、寫信鼓勵四川兒童、教授長者電腦操作、賣旗籌款、童軍定期集會及露營、打字比賽、馬賽克工作坊、漫畫工作坊、戲劇訓練班、舞台劇欣賞、師生聯歡燒烤晚會、敬師活動、各種球類比賽及訓練班等。上述活動有助拓展和提升學生在多方面的潛能，包括：學術及語文水平、領導才能、創作能力、社會意識與承擔感，以及促進師生情誼。

本校為使學生獲得多元的體育培訓機會，本年度透過康文署的「外展教練計劃」聘請羽毛球、乒乓球、籃球及足球教練，讓學生學習並改進不同運動項目的技巧，發揮所長。此外，本校亦鼓勵學生積極參與校外比賽，其中包括：英語朗誦、中文朗誦、專題研習比賽、各項音樂比賽、中國舞比賽、學界越野賽、學界籃球賽、學界足球賽、校際田徑錦標賽及其他校際球類比賽。在上述多項校際比賽中，藉師生的共同努力，本校學生整體成績良好，並奪得多個獎項。

#### 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2006/07	2007/08	2008/09
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	冠軍1名 亞軍2名 季軍4名 優良42名 良好25名	季軍5名 優良27名 良好15名	亞軍1名 季軍1名 優良29名 良好6名
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	社會傳播獎 亞軍2名 季軍7名 優良45名 良好26名	冠軍1名 亞軍2名 季軍5名 優良49名 良好16名	季軍2名 優良31名 良好15名
	第四屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽			優良2名

音樂	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校音樂節	亞軍1名 季軍1名 優良8名 良好17名	優良6名 良好1名	冠軍1名 良好4名
	南區少年兒童歌唱大賽	優異獎6名		
戲劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 傑出女演員 傑出合作獎	傑出合作獎	
	影視及娛樂事務管理處主辦 心創作劇場製作——390條例全港中學生廣告劇大比拼	最佳宣傳獎		
舞蹈	教育局、康樂及文化事務署及香港學界舞蹈協會主辦 學校舞蹈節	甲級獎	團體甲級獎 三人舞乙級獎	優等獎
體育	香港學界體育聯會主辦 學界籃球比賽（港島區第三組）	男子甲組殿軍		男子乙組季軍 女子乙組季軍
	香港學界體育聯會主辦 學界越野跑比賽（第三組二區）	男子甲組個人第六名		
	香港學界體育聯會主辦 田徑錦標賽（第三組第四區）			男子乙組百米跨欄殿軍 女子甲組跳高亞軍 女子甲組標槍殿軍
	康樂及文化事務署主辦 南區少年盃籃球比賽			男子組冠軍
	康樂及文化事務署主辦 南區少年盃籃球比賽			女子組冠軍
	香港學界體育聯會主辦 學界足球比賽（港島區第三組）	男子丙組殿軍	男子必丙組亞軍 團體總季軍 體育精神獎	
文學	香港浸會大學文學院及香港浸會大學語文中心主辦	大學文學獎少年作家獎		

	團劇團主辦「聊齋新誌」三合一計劃			冠軍1名 優異2名
閱讀	教協普及閱讀獎勵計劃、香港電台中文台文教組及香港公共圖書館合辦 中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	初級組最優秀作品 推薦獎		
	商務印書館主辦 中學生閱讀報告比賽	高級組優異獎		
	教育局舉辦 中學數學閱讀報告比賽			二等獎
數學	香港天主教教區中學數學教育委員會主辦 數學比賽	最佳進步獎		
	教統局數學教育組舉辦 中學數學專題習作比賽	亞軍		
獎學金	灼華文字工藝坊 校院小作家獎勵計劃	灼華文字工藝獎學金		
科學	香港中文大學理學院舉辦 第十屆科學鐵人盃			第六回合冠軍
其他	康樂及文化事務署及十八區區議會舉辦 第二屆全港運動會十八區啦啦隊大賽			最具地區特色獎亞軍 最佳表現獎季軍
	南區學校聯會主辦 情繫南區學校心——我最喜愛的校園一角			冠軍1名 亞軍1名 季軍1名 優異獎2名
	消防署主辦 二零零七年全港中學生消防安全中文標語設計比賽		亞軍	
	東華三院賽馬會展賢日間活動中心暨宿舍主辦 「傷健藝術展潛能」標語創作比賽		優異	
	全港中學中華文化常識大賽	嘉許狀		

環境保護運動委員會主辦 學校廢物分類及回收計劃	全港十大感謝狀		
利民會主辦 「新TEEN地」賣旗籌款動員最多義工參與團體獎勵計劃		團體季軍	
教育局、國家地理頻道、智慧門主辦 Think Again Awards		最佳劇本	

## 主要關注事項（成就與反思）

### 2008-09 年終校務計劃檢討報告

#### 年終檢討：2008/09 年度關注事項(1)：發展教師的專業能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 發展照顧能力差異的有效策略： 1. 利用學習小組促進學生學習。 2. 為有學習困難的學生提供適當支援。	全年	1. 中一級中、英、數輔導班能藉學習小組促進學習，提昇學習效能。 2. 有學習困難的學生能獲得適當照顧。	教師、學生及個別學生家長意見調查	唐慶強副校長、郭富華副校長	各科運用已獲分配的資源。

年終檢討：

1. – 中、英、數三主科繼續為初中能力稍遜班別調適教材及教學指引。

中文科：在輔導班的課堂活動、課業設計及測考成績評估等方面，均運用「小組動力」的策略，加強學生的學習動機，大部分初中輔導班學習氣氛比上學期積極、較肯主動學習。中三級亦調適測考制度，擬卷包含不同程度的核心及延伸部份，以照顧學生能力差異，各輔導班於不同卷別成績見進步，惟部分同學仍見懶散及被動。初中另設寫作、說話拔尖及保底班，中三拔尖寫作班反應良好，中二、三說話保底班亦順利開展，初步加強了能力稍遜學生的自信心。中二說話拔尖班因新型流感爆發而取消。

英文科：在部份初中輔導班推動小組活動促進學習，並運用不同難度的練習和工作紙，以及在測考試卷設有不同難度的選答部份，照顧學生能力差異。不同難度的練習及工作紙的運用，在照顧學生能力差異方面略見成效，能力稍遜學生在核心部份的評核能獲取高分，但在整份試卷的成績尚未達理想，該等學生對較具挑戰性的選答部份仍覺困難。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>相關教師在接受照顧學習差異的培訓課程後，下學期在 1RA 班試行有關學與教策略及教材，發展相關教材，可供同級老師試用。此外，亦安排教學助理在課後為個別有需要的學生提供功課輔導。</p> <p>數學科：在初中各級均進行分組教學及學習活動，亦利用不同獎勵方法，促進學生課堂參與。教師大致認同這方向，並進行同儕觀課互相學習。各班學生反應不一，學能較優班別，學生均有積極表現，主動向老師發問，亦積極參與課堂活動，但仍有小部份學生偶然未能投入小組學習活動。下年度若繼續推行，焦點將放在教師的專業發展上。</p> <p>- 其他學科：中外歷史、中國歷史、歷史、心理學、物理、化學、生物、科學及生活與環境皆嘗試在不同層面運用小組學習策略，以促進學習。（參閱附件一）科學、化學、生活與環境等科亦利用多元學習活動，例如問答比賽、探究實驗等，以及調適測考方法，提昇學生的學習動機，並照顧能力差異。</p> <p>- 學生培育委員會就教師推行小組學習策略的情況進行了問卷調查，結果顯示部份教師應用有關策略情況未如理想，建議下學年鼓勵初中觀課以小組學習策略的運用為重點，以期加強同儕教學交流，推動及深化運用小組促進學習的文化。另外，校方又鼓勵班主任善用班主任課，推動學生組織學習小組，加強班內的學習氣氛。</p> <p>2. - 為照顧個別有學習障礙及特殊教育需要的學生，已聘請特殊教育助理教師協調及提供支援服務，包括調適課程內容及測考形式，培養溝通、社交和學習技巧，提供個別功課輔導，以及透過家校會議促進家校了解和合作。</p> <p>- 本年度的「學習習慣改善計劃」特為照顧持續無法完成家課的學生而設，由專任教師每天下課後向有關學生提供跟進輔導，協助建立良好學習習慣，並提供功課諮詢服務。上學期共有二十四名初中學生受惠，其中中三學生及部份中一學生已有改善；下學期共有三十二名初中學生受惠，當中以中三學生的改善程度較為理想；另外有兩位中一學生參與「特殊學習需要」學習活動，表現亦有進步。</p>					
b) 繼續推行共同備課、協作教學及同儕觀課，藉同儕互動學習，推廣成功經驗。	全年	全體教師均參與共同備課、協作教學或同儕觀課的其中一項。	科組經驗交流紀錄及自評	唐慶強副校長、教務委員會及專業發展組	各科運用已獲分配的資源。
<p>年終檢討：</p> <p>- 中、英、數三科皆繼續善用級會及共同備課節，優化教學設計及協調教學。</p> <p>中文科：中一至中五級繼續善用集體備課節，發展教學設計與策略，並作專業交流。</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>英文科：關注中一至中三級的校本語文藝術課程，以及中一至中二級的校本戲劇課程推行方案。另外亦邀請專家培訓中二級英文教師推行與戲劇相關的課程，已發展中一及中二級的校本戲劇教學進程及成功進行協作教學。</p> <p>數學科：除繼續善用級會及共同備課節，發展校本課程外，亦針對發展教學設計與教學策略，於中一進行同儕觀課，透過互相分享，參考對方的經驗後，發展出班本的計分制度，令分組教學得以成功。</p> <p>中三級已試用 RASCH 評估工具於校內進行 TSA 練習，RASCH 設計理念可取，但數據輸入十分費時，給老師不少壓力，下年度若繼續推行，必先解決數據輸入的問題，另建議來年利用多項選擇題的答案進行 RASCH 分析，老師則於級會討論有關結果。</p> <p>– 其他學科如生活與環境、中國歷史、經濟、科學、生物、化學、物理、普通電腦科經濟和通識教育亦自行協調時間，進行共同備課。經濟、科學、物理和中六通識教育同時通過同儕觀課，優化學與教。</p> <p>– 新高中通識教育科籌備小組的教師善用教育局校本支援服務，邀約導師到校分享經驗，指導同儕就「個人成長及人際關係」、「今日香港」及「能源科技與環境」三個單元預備教材，有關教材已備妥，參與老師對新高中通識課程的學與教策略，有更深了解。</p> <p>– 學年初已為教師舉辦「協作學習/Cooperative Learning」專業交流工作坊，讓教師熟習相關教學策略，推動學生以小組學習形式促進組內同學互相學習。分組活動所需的輔助物資亦已存放於各班課室內，有助提高分組學習的效率。部分教師經常運用小組學習策略，並漸見成效。學期終結前已調查老師運用小組學習策略的心得和經驗，並邀請教師分享成功經驗，藉以推廣並加強有關策略的成效。</p>					
c) 透過科組的規劃，繼續委派教師參加新課程及支援學習困難的相關培訓，以配合課程要求。	全年	新高中課程推行時有足夠可勝任教授新課程的教師；校內教師有相關知識與技能支援有學習困難的學生。	科組報告及統計培訓紀錄	唐慶強副校長、教務委員會	學校運用已獲分配的資源，包括教師專業準備津貼。
<p>年終檢討：</p> <p>– 全校老師共參加了四百零五個新高中培訓課程。(參閱附件二)</p> <p>– 絕大部份科目擬任教新課程的教師已完成相關新高中培訓課程。科組主管仍需留意個別老師及新任參與培訓課程類別是否足夠，以及曾否出席一些必修課程(例如課程詮釋及評核等)，並鼓勵相關老師完成新高中培訓課程。</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d) 發掘教師潛能，加強中層教師的領導與管理意識及能力；鼓勵教師參與或署任不同範疇的領導與行政工作，加強中層領導。	全年	更多教師參與並分擔校內領導與行政工作。	策導組檢討及評估；有關組別工作報告	校長與策導組	善用編制內的空缺，增設署理主任職位。

年終檢討：

- 繼續鼓勵及推動資歷較深的教師，為發展個人專業能力，也為拓展校務，主動申請署理特別職位，參與學校中層管理的領導與行政工作，既發揮個人潛能，同時又分擔學校管理與發展的責任。
- 繼 2007-08 年度三位教師獲推薦及分配學校資訊管理、學生升學就業輔導及教師專業發展等領域的領導工作，2008-09 年度再有兩位教師獲推薦分別填補中文科及數學科的領導空缺。本學年終結前，另再有三名教師獲推薦分擔課程與教務統籌、學生輔導及通識教育科的領導工作。由兩年前起至來年九月開學計算，共有八位老師分別署理八個不同範疇的領導工作。

## 年終檢討：2008/09 年度關注事項(2)：提昇學生的自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 加強班級經營，促進學生積極學習： 組成學生學習圈，訂立班本獎勵方法，激勵學習動機。	全年	初中各班能於上學期訂立班本的獎勵方法並貫徹執行；學生的學習表現有進步。	藉級會檢討結果	郭富華副校長、黃光勝助理校長	製作獎勵貼紙及設立獎項合共 \$ 12,000。

年終檢討：

- 學校利用教師專業發展日，邀請專家培訓教師，一同研習組織及推動學習小組的策略和技巧。
- 本學年推出「人人可進步獎勵計劃」，獎勵準則以班和小組為基礎，並顧及各班各組的學能差異，成效顯著。中一級一半學生學年大考有進步，進步人數較去年增加兩倍多；中二級的進步人數達八成半，全級平均進步分數更是近四年之冠。全校個人及小組的得獎人數多達 550 人次，得獎學生總人數更達 400 人之多，佔全校學生四成半之多。眾多學生得獎，獎勵所需的開支也增多，幸好本校校友慷慨贊助所有獎品。



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 發展班本常分制度，持續評核學生表現，並向家長報告，以促進學習。	全年	持續評估與回饋能讓學生與家長更了解學生學習表現及進展。	教師、學生意見調查	劉健華主任	各科運用已獲分配的資源。
<p>年終檢討：</p> <p>– 教務組已修改初中成績報告表樣式，新的成績報告表除顯示學生在期中測驗及學期大考中的各科總成績外，各科的常分及學生在該科的學習態度，亦分別以等第方式顯示於成績報告表附頁內，讓家長更加了解學生的日常學習表現及在各學科的學習態度。新設計的初中成績報告表已於學年大考印發。</p>					
c) 藉多項輔導計劃，繼續培養學生自我管理的能力。	全年	參與功課輔導的學生改善交功課的情況； 學生個人輕微違規紀錄下降。	審視各班違規行為紀錄、功課輔導班的出席紀錄及欠交功課紀錄。	郭富華副校長	課後支援計劃撥款約 \$37,000； 學校發展津貼 \$30,000； 調動校內人力，並與社區內非政府組織合作，增聘功課輔導班專責導師。
<p>年終檢討</p> <p>– 學生培育委員會全年共推行兩期「功課無難度」課後功課輔導課程。第一期參加人數達 65 人，第二期 92 人。主要對象為中一至中三級清貧學生及自願參加的學生。第二期課程降低師生比例，以加強導師對學生的照顧及提高學與教的效能。參加者整體出席率達八成以上，其交功課、帶齊課本及守時的表現均有進步。</p> <p>– 透過「人人可進步獎勵計劃」，大部份學生在欠功課、欠帶課本及遲到等方面有所改善。惟得獎人數超出預期，可能要發掘更多資源及津貼，以獎勵得獎學生。</p> <p>– 獎勵小組繼續推行「伯多祿傳人獎勵計劃」，鼓勵學生訂立目標，勉力實踐，爭取獲得獎勵的機會。學生反應尚可，下學年宜多加宣傳，並定時提醒學生及教師，繼續善用是項全面的綜合獎勵計劃。</p> <p>– 升學及就業輔導組今年與香港女青年會合作，於三月期間為中三同學舉辦兩個半天共六小時的「生涯規劃」活動，以協助同學認識生涯規劃的</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重要性，與及訂立目標。同學反應理想，積極投入活動，惟部份同學覺得時間稍長。十一月底舉辦模擬會考放榜，反應正面，能使同學為會考作好準備。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導組本學年進一步優化領袖生遴選制度，邀請領袖生隊長多名參與選拔新人程序；另外，為提高領袖生對團隊的投入感和歸屬感，亦設立領袖生自評計劃及服務獎勵計劃；而由顧問老師、領袖生總隊長和副總隊長共同負責的監察機制、各小組組長與組員的緊密聯絡、團隊內交流心得的機會，均可提昇學生的自治能力，以及學生參與校內紀律工作的效益。</li> <li>- 公民及德育組所舉辦的活動包括班際「禮貌運動」和「守時比賽」，初中學生反應熱烈，表現良好，來年可繼續舉辦。</li> <li>- 圖書館今年推行「伯多祿傳人閱讀獎勵計劃」及「悅讀學校計劃」兩項獎勵計劃。由於計劃尚新，運作方面仍有待完善，學生參與未算踴躍，須多加宣傳，並由教師配合推動。學生已初步掌握「悅讀學校計劃」的「讀書會」運作模式，下學年當可加快推行。</li> </ul>					

### 年終檢討：2008/09 年度關注事項(3)：為未來的課程作好準備

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 繼續整合初中人文學科。	本年度完成中三級人文學科整合	課改計劃依時順利完成。	相關科組檢討及評估	唐慶強副校長及相關的科主任	學校運用已獲分配的資源，包括教師專業準備津貼。
年終檢討： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度中外歷史及生活與環境兩科已順利推行至中三級，故中三級的中國歷史、歷史、地理及經濟與公共事務四科已停辦。</li> <li>- 生活與環境科更進行共同備課，優化中一及中三級的專題研習課程，銜接新高中課程。</li> </ul>					
b) 繼續開設高中新科目，並為通識教育作好準備。	本年度繼續發展中四至中七新設科目的課程	課改計劃依時順利完成。	相關科組檢討及評估	唐慶強副校長及相關的科主任	學校運用已獲分配的資源，包括教師專業準備津貼。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>年終檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="114 245 2130 325">– 本年度繼續開設中六、中七通識教育及中四、中五科學與科技兩科，每科安排兩位教師合教，其一為曾任教該科的教師，另一為新任教該科的教師，以配合培訓新高中通識教育科師資的需要。舊制中六通識教育課程將於下年度停辦，以便集中人手，教授新高中課程的通識教育。</li> <li data-bbox="114 373 2130 453">– 新高中通識教育科籌備小組的教師善用教育局校本支援服務，邀約導師到校分享經驗，指導同儕就「個人成長及人際關係」、「今日香港」及「能源科技與環境」三個單元預備教材，有關教材已備妥，參與老師對新高中通識課程的學與教策略，有更深了解。</li> </ul> <p data-bbox="114 501 2130 537">下年度亦已參加了教育局的校本支援服務中的「專業發展學校計劃」，以祈在推行新高中通識教育科時，獲得專業支援，落實課程精神。</p>					

財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	<b>5,858,318.23</b>	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
• 行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友))	2,374,239.96	2,154,872.13
• 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	647,384.50	863,629.01
• 科目津貼 (不同科目及資訊科技津貼) 科目、功能組別及委員會開支	402,880.00	254,047.31
• 校本管理補充津貼	163,939.00	0.00
• 其他津貼 (包括減噪音津貼、實驗預備室空調設備津貼、增補津貼、培訓津貼等)	93,414.00	93,637.50
	<b>小結 :</b>	<b>3,681,857.46</b>
(乙) 特別範疇		
• 學校發展津貼	463,100.00	986,111.51
• 廣泛閱讀計劃津貼	27,786.00	16,856.01
• 其他津貼	175,919.00	147,806.45
	<b>小結 :</b>	<b>666,805.00</b>
(2) 家具及設備津貼	<b>353,136.00</b>	<b>185,210.69</b>
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 堂費	257,297.84	57,386.40
• 捐款	32,000.00	33,064.00
• 籌款	30,953.50	30,953.50
• 具特定目標的收費 (空調電費)	361,974.00	232,463.66
	<b>小結 :</b>	<b>682,225.34</b>
08/09 學年總盈餘	<b>327,985.63</b>	<b>353,867.56</b>
08/09 學年完結總盈餘	<b>6,186,303.86</b>	

## 學校發展計劃的關注事項

2007/08 至 2009/10 年度學校發展項目

### (A) 發展專業能力

1. 發展教師的專業能力，並部署人力以配合新課程的要求。
2. 促進同儕協作的文化，並培養教師成為課堂學習的促進者。
3. 提升照顧學習差異的效能。

### (B) 促進學生學習

1. 提升學生自我管理的能力，並加強學習動機和氣氛。
2. 加強推行持續性的學生評核，以促進學習。

### (C) 為未來作準備

1. 調整學校行政的架構，並發展中層領導能力。
2. 為未來的課程及校舍作好準備。