

## 聖伯多祿中學 2010-11 年度運用「學校發展津貼」計劃的成效檢討

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成效與反思
1. 聘請校務統籌主任	按發展策略推進校務，包括校務籌劃與協調及加強聯絡工作，並支援策導小組的文書工作。	增設全職校務統籌主任一名，專責協助處理校務發展工作，並提供行政支援。	加強協調校務及學校活動，分擔行政與聯絡工作，讓校長及策導小組可專注於專業領導及管理工作的。	二〇一〇年九月起至二〇一一年八月止	全職合約校務統籌主任一名的全年薪金及相關開支約： \$23,580×12 =\$282,960	校務的推動及發展效率能令策導小組滿意。	校長與策導小組就有關行政人員的工作表現評估該職位對校務發展的效益。	校務統籌主任於十一月底離任，轉職醫管局，無法再覓得合適人選繼任。有關職務由校長及策導組分擔，並適時增聘支援人手協助文書工作。全年實際支出: \$85,215
2. 應用學習課程費用津貼	向學生提供實用學科，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展取向	以模式二（包班）推行「應用學習課程」之「西式食品製作」飽餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	二〇一〇年九月起至二〇一二年一月底	（以每名學生計） 課程費用：\$11,600 學費減免：\$800 教育局資助：\$8,250 學校總支出（20名學生）：\$51,000 分兩期兩年繳交，每期為\$25,500	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	除一位學生因病退修外，其餘19位學生於本學年的出席率均達80%或以上，其中八位更達100%。全年實際支出: \$25,500
3. 聘請中國語文教學助理	紓緩語文教師工作壓力	增聘語文教學助理一名，協助教師製作教材、評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩本科教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	二〇一〇年九月起至二〇一一年八月止	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$9,450×12 =\$113,400	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑； 教師的回饋及檢討	文書整理、考卷、教材搜集、聯課活動、拔尖保底班、每日一篇、聆聽、口語、各級大課均有利進行。全年實際支出: \$113,400

4. 聘請專責導師	照顧學習差異	- 說話保底班 (中二/三) - 綜合寫作班 (中四/五)	紓緩本科教師工作壓力	二〇一〇年九月起至二〇一一年七月止	- 導師費\$6,000 - 導師費\$6,000	學生興趣增強,有關學能有所提昇	教師回饋及學生問卷	為回應學生學習需要,已將綜合課改為中五級之寫作課程。從問卷反映,學生對各文體之寫作加深理解,學生積極參與,學與教均顯示達到成效。中三說話班如期進行。全年實際支出: \$7,400
5. 聘請英文教學助理	紓緩語文科教師的工作壓力	增聘英文教學助理一名,協助教師製作教材及評估學生表現,並處理文書工作。	紓緩英文教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	二〇一〇年九月起至二〇一一年八月止	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約: \$10,500×12 =\$126,000	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑 教師的回饋及檢討	能協助教師預備教材、提供課後口語訓練及處理英文科文書工作,有效紓緩英文科教師的工作壓力。全年實際支出: \$94,161.29
6. 數學中學文憑試操練課程	照顧數學程度較佳的學生。 (五乙及五丁)	中五升中六中學文憑課程拔尖班	幫助學生掌握中學文憑試模式與答題技巧。	二〇一一年七月起至八月底	每班資助約: \$10,000	學生出席率達八成或以上。參與者的應試技巧有進步。	教師回饋及學生意見調查。	因本學年高中各級需提早於八月初開始回校上課,以配合新高中課程進度,故取消拔尖班。全年實際支出: 0
7. 英文拔尖創作班	為四個級別舉辦拔尖寫作班	中二至中五英文寫作班各五堂	學生英文寫作興趣與能力均有所提升	二〇一〇年十一月起至二〇一一年六月止	每班資助有關學生約\$30,000	學生出席率、課堂表現及學員作品質素。	學生意見調查及教師檢討	因本學年英文組老師需全力投入新高中課程的教學工作,另又因有關計劃的負責老師抱恙,寫作班計劃未及執行。全年實際支出: 0

8. 學科文書工作支援服務	紓緩學科教師在備課及製作教材方面的文書工作壓力	按需要增聘時薪兼職文員，或發給已聘員工額外超時津貼	紓援科組的非經常文字輸入工作壓力	二〇一〇年九月起至二〇一一年八月止	聘請時薪兼職文員或發放文員超時津貼，以時薪約\$50 (連 MPF)計算，每月不超過\$3,500，全年津貼不超過\$20,000	有效紓緩教師的文書工作壓力	教師回饋及檢討	科組的非經常文字輸入工作壓力得以紓緩。全年實際支出: \$2,988.33
9. 聘請專業戲劇導師	為學生提供戲劇訓練課程，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並改善學生的溝通和協作能力。	增聘兼職戲劇導師一名，協助教師開辦課程，發展學生的編劇、導演及演出等戲劇能力，並為學校戲劇節排練參賽作品。	讓學生得到專業的戲劇訓練，並從學習戲劇的過程中，學習相關理論和技能，從而培養溝通和協作能力，並發掘個人獨特潛能。	二〇一〇年九月起至二〇一一年八月止。	聘請時薪戲劇導師一名，以時薪每小時\$500 計算，每節 2 小時，全年薪金及相關開支約：\$500 x 2 小時 x 18 節 = \$18,000	學生的戲劇興趣及相關能力皆有所提昇。	教師回饋及學生意見調查。	由專業戲劇導師提供全面的培訓，有助提升學員的溝通及表達能力，亦透過校際比賽及校內公演，將戲劇藝術推廣給其他同學認識。全年實際支出: \$18,000