

聖伯多祿中學 2010-2011 年度「校本課後學習及支援計劃」

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
運用「校本課後學習及支援計劃」的校本津貼	回應學校全年關注項目(一)：鞏固學生學習習慣	1.推行「高分我做到」課後輔導課程； 2.管樂團訓練班。	1.培養學生的學習興趣，發展學生的學習技巧和策略； 2.培養學生對音樂的興趣及發揮其音樂才華。	1. 由二零一一年三月至同年六月 2. 由二零一零年十一月至二零一一年六月	2010-11 年度校本課後學習及支援計劃津貼撥款 \$68,800； 另再加上 2009-10 年度校本課後學習及支援計劃津貼結餘\$220。	學員對學習內容的掌握情況； 評估學員的出席率及演出情況。	由導師評估學生學習情況； 統計學員出席紀錄。	郭富華副校長

聖伯多祿中學 2010-2011 年度「校本課後學習及支援計劃」報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	成效檢討及建議 (包括資源運用)
運用「校本課後學習及支援計劃」的校本津貼	回應學校全年關注項目(一) 鞏固學生學習習慣	1. 推行「高分我做到」課後輔導課程； 2. 管樂團訓練班。	1.培養學生的學習興趣，發展學生的學習技巧和策略； 2.培養學生對音樂的興趣及發揮其音樂才華。	1.由二零一一年三月至同年六月 2.由二零一零年十一月至二零一一年六月	全年支出 \$59,250， 餘款\$9770 撥入下學年運用。	學員對學習內容的掌握情況； 評估學員出席率及演出情況。	由導師評估學生學習情況； 統計學員出席紀錄。	郭富華副校長	1.今年開設八班，上課共 58 節，整體出席率達九成以上。導師反映學生的整體學習態度良好，學生的學習習慣有所改善。課後補習班已推行多年，來年可考慮其他輔助學習的訓練班，例如記憶法等。 2.管樂團訓練班導師反映學員態度認真，全年校內及校外公開演出超過十次。由於樂團導師費昂貴，來年仍可繼續資助清貧學生參加類似活動。