

# 聖伯多祿中學

## 2011-12年度校務報告

### 目錄

1.	辦學宗旨	2
2.	我們的學校	2
3.	我們的學生	3
4.	我們的教師	5
5.	我們的學與教	10
6.	我們對學生成長的支援	13
7.	學生表現	17
8.	主要關注事項（成就與反思）	22
9.	財務報告	27
10.	學校發展計劃的關注事項	28

# 聖伯多祿中學

## 二零一一至二零一二年度校務報告

### 辦學宗旨

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務的精神。

### 我們的學校

#### 學校簡介

本校於一九六五年由天主教香港教區創辦，是香港仔區第一所政府資助全日制文法中學。開辦初期只收錄男生，由中一至中五共開設十五班。一九七二年始，教區多次向當年的教育署提議增建禮堂及特別室，可惜申請過程迭遇困難，至一九八七年政府方正式批准撥款資助本校擴建，並將附屬小學遷往利東邨，原址則撥歸本校改建及使用。一九八九年禮堂地基工程完成，上蓋工程則因成本激增而延至一九九三年始全部完竣。同年九月，本校亦完成擴班，全校共開設廿四班，包括中一至中五各四班，中六、中七各兩班。為使兩所堂區附屬小學的男女學生有平等機會升學，本校由一九九五年九月起轉為男女子中學。經過多年努力爭取，二零零七年四月終獲政府分配新建校舍。新校位於香港仔水塘道，與原校鄰近，已於二零一二年初落成，同年七月本校遷入新校舍運作，藉全新設施進一步優化教學。

#### 學校設施

本校位於香港仔水塘道的全新校舍設計新穎而富環保特色，設標準課室三十個，並有多個特別室，包括實驗室五個，籃球場兩個，禮堂、演講廳、多媒體學習室、資訊科技教材預備室、語言室、電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、多功能活動室及學生活動中心等各一個。全校所有教室及禮堂均設有空氣調節系統、多媒體投影系統及電腦網絡連接點，而禮堂、有蓋操場、籃球場及平台亦設有無線網絡系統。校園依山而建，空氣清新，環境優美。

## 學校管理

本校自一九九一年九月開始參加由教育署推行的「學校管理新措施」，積極推行「校本管理」。自九三年起，校董會按照新修訂章程組成，由全體教師選出代表兩名加入為校董。本年度校董會成員包括：主席兼校監郭偉基神父、林銘神父、潘黃色銀女士、何永謙先生、陳玉麟先生、梁淑儀校長、劉超賢校長、鍾振聲老師及莫錦端主任。本校行政及教學事務在校董會、校監和校長領導下，分別由教務委員會及學生培育委員會屬下多個行政小組與學科小組協助推行。全體教職員亦能衷誠合作，群策群力，推進校務，建樹良多。

### 2009-12年度各持分者在校董會內所佔席位

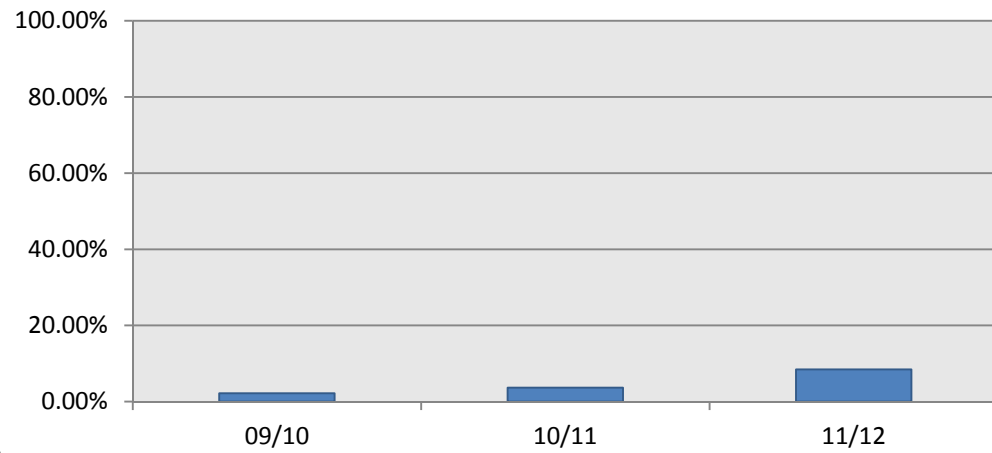
年度	辦學團體	校長	教師	獨立人士
09/10	2 (25%)	1 (12.5%)	2 (25%)	3 (37.5%)
10/11	2 (25%)	1 (12.5%)	2 (25%)	3 (37.5%)
11/12	3 (33.3%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)

## 我們的學生

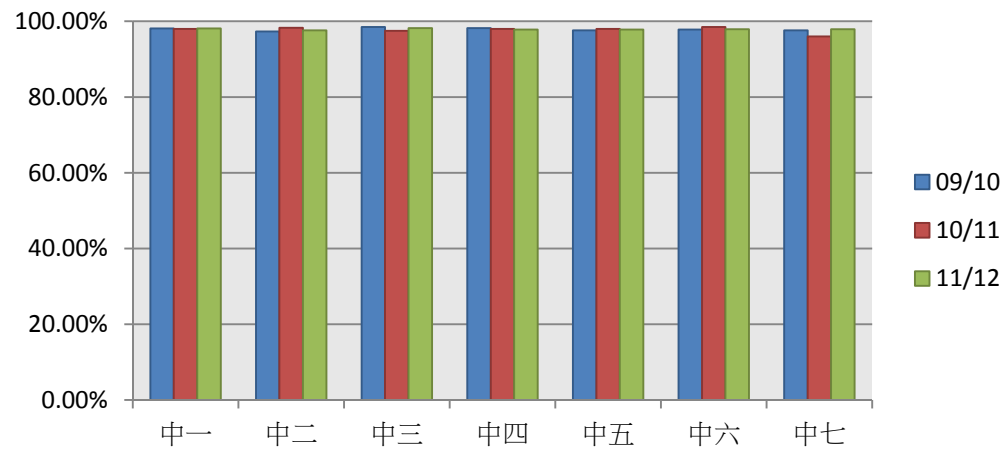
### 2011-12 年度全年各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26
男生人數	97	91	94	106	85	85	29	587
女生人數	40	49	47	49	49	44	32	310
學生總數	137	140	141	155	134	129	61	897

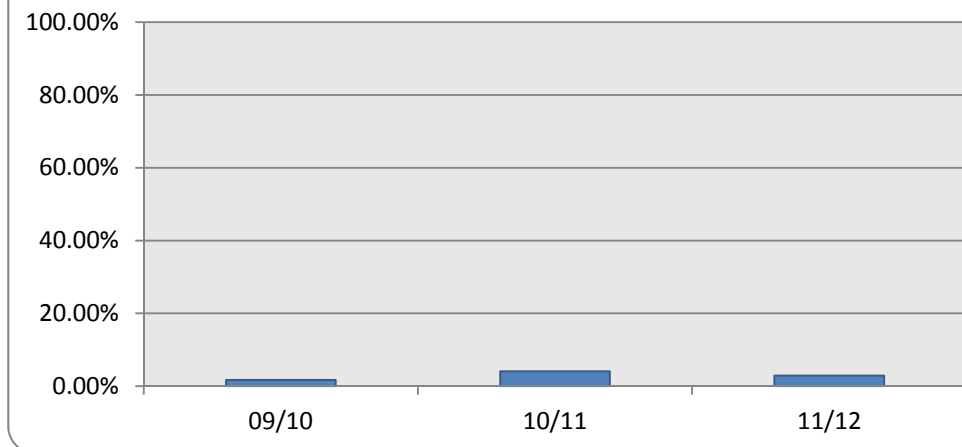
## 學位空缺率



## 學生出席率



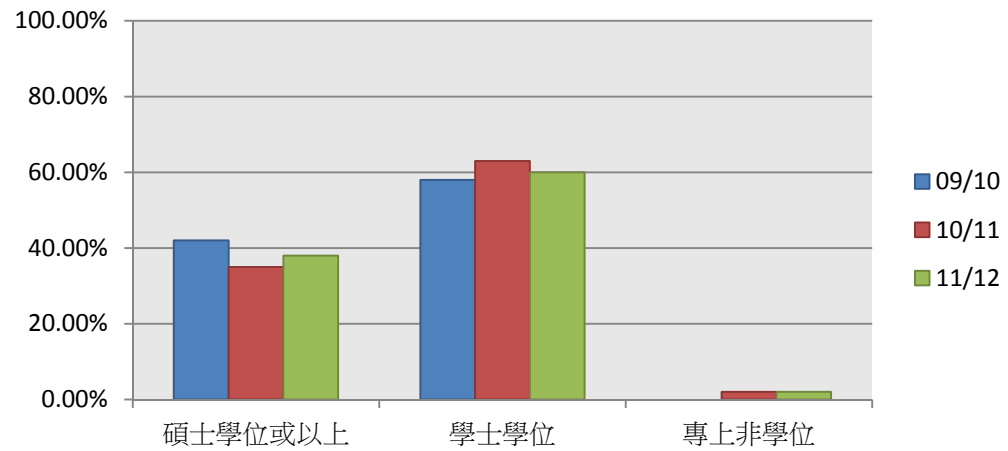
## 提早離校學生



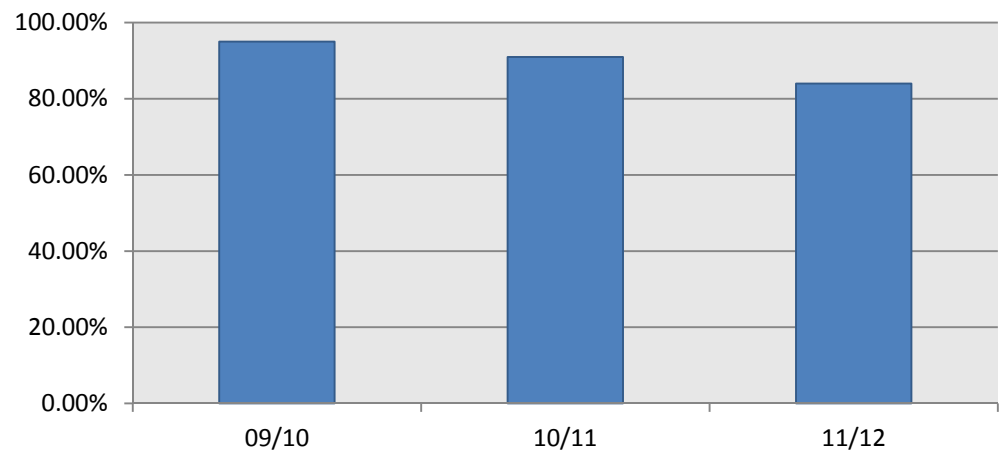
## 我們的教師

本年度本校的教師人數為五十八名，包括校長、常額教師五十名、合約教師六名、外籍英語教師一名；另有教學助理三名及實驗室技術員三名。

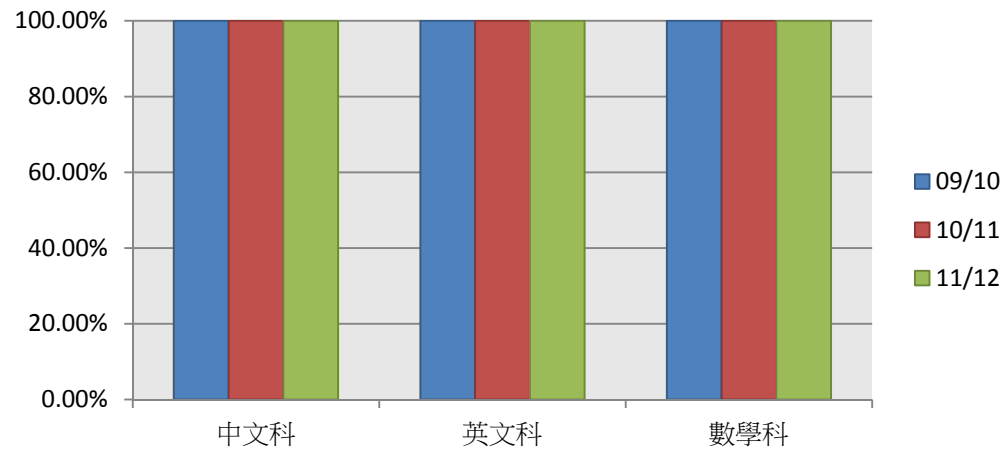
### 教師獲得的最高學歷



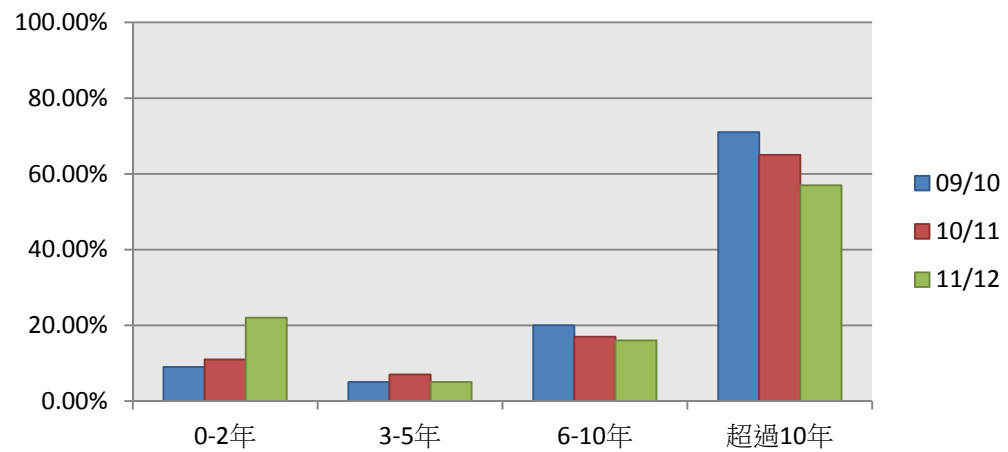
### 已接受專業訓練之教師



### 已接受本科訓練之教師



### 教師教學年資



## 專業發展

為協助教師不斷提高專業水平與教學效能，並回應學校發展計劃的關注項目，各學習領域已於學期初與全體教師分享各組在引發高階思維以及其他促進學習的教學方法及課業設計的理念，以利教師團隊互相學習。九月二十三日教師專業發展組邀請香港教育學院助理教授楊思賢博士到校主持「透過高階思維教學促進教學成效」的講座，加上本學年同儕觀課也以推廣提問技巧及引發高階思維為主題，皆利教師們實踐所學。另多個科組的教師亦分別利用每周常設的專業交流時間，分享包括優質課業設計、共同備課及同儕觀課等經驗或成果。學期末學校舉辦了兩天周年檢討會議，讓教師運用學校自評數據，檢討本學年的政策與措施，並擬定香港仔水塘道新校舍建設及發展計劃，加強支援學與教及學生成長。

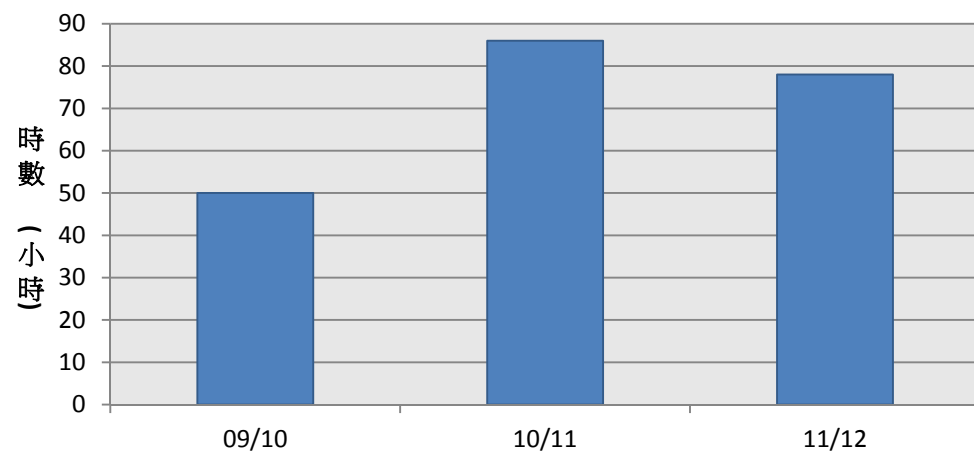
學校於2010-11學年成立跨課程英語學習專責小組，開展「提升英文水平計劃」，推行跨學科英語學習校本計劃，一方面促進英文科教師與非語文教師的協作，強化專業交流；另一方面持續優化本校英語的學習環境。另外，學校本學年繼續參與「教育局校本支援計劃」，引入專業支援，發展通識教育科教材及提升通識教育科教師的專業水平。

本校及教區當局分別為新任職本校的教師，在開課前舉辦教師發展活動，有助他們深入認識教師專業操守及學校措施。教師專業發展組亦定期為新老師舉辦不同主題的分享會，有助新入職教師融入學校的教學環境。

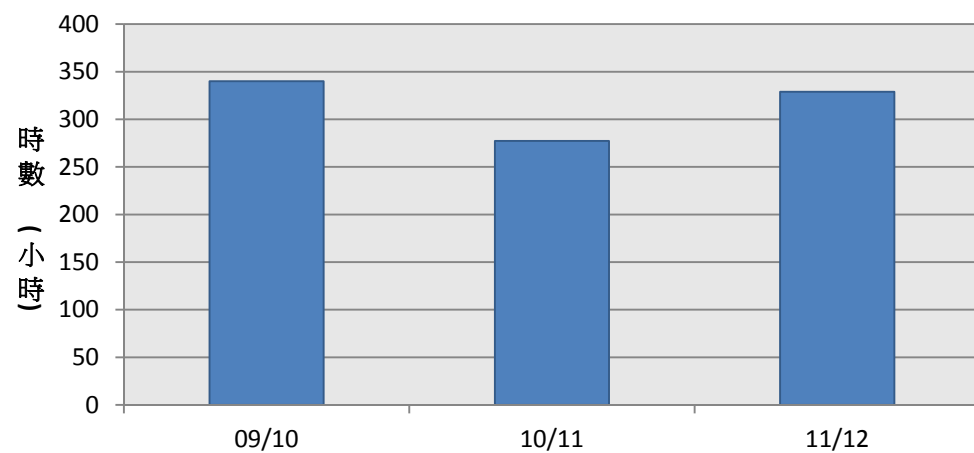
本校教職員經常參與由教育局、大學、其他學術機構及本校所舉辦的進修、訓練課程及研討會，全學年共接受培訓或完成進修四千四百四十九小時，平均每人約參與七十八小時；校長曾於五月到北京及南京考察當地教育發展，全年共參與持續專業發展活動的總時數為三百二十九小時。



### 每位教師平均受訓時數



### 校長參與持續發展時數



## 我們的學與教

### 課程

本校除設倫理科為必修科目外，其他課程與一般文法中學相若，著重與大學課程銜接，以便學生繼續升學。本校以學生的學習效益決定授課語言：自上學年起，數學科及科學科在中一部份班別以英語授課，按年開展至中二及中三級，初中其餘學科則採用母語授課，輔以英語；高中則有部分科目轉用英語授課。本校初中的中、英、數三科均按需要開設輔導班，而各級英文科的部分教節，則採取小組形式授課，以提高教學效能。為推動全方位學習，並加強培養學生的共通能力，本校要求初中各級進行學科或跨學科專題研習，而各級倫理科亦安排學生走出課室，到校外進行研習活動及服務社群。

為配合課程改革，本校已重新整合初中人文學科，將地理、經濟與公共事務、世界歷史及中國歷史四科重組為「生活與環境」及「中外歷史」兩科。高中課程除中文、英文、數學及通識教育科四個核心科目外，共開設十三個選修科目，包括：中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、組合科學（生物、物理）、組合科學（化學、生物）、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術等，數學科則設有兩個選修單元，供數學能力較佳學生修讀。大學預科班所開設的科目有：英文、中國語文及文化、歷史、中國歷史、經濟、心理學、數學及統計學、電腦應用、物理、化學、生物、純粹數學、應用數學、倫理及體育。此外，本校亦為多名高中學生提供機會，選修校外機構開辦的應用學習課程。

### 教學與學習評估的措施

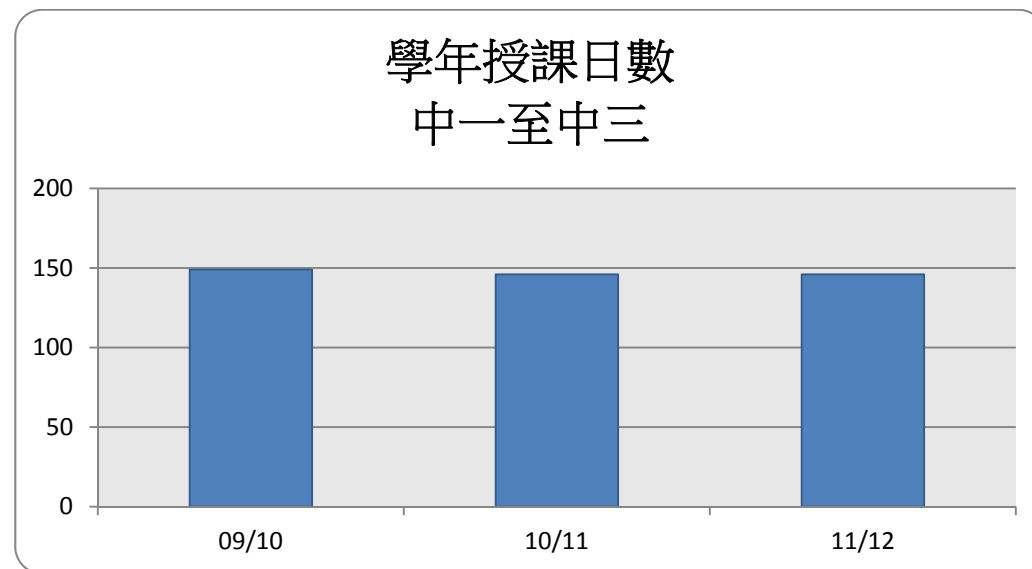
本校中三級實施母語教學，數學科及科學科在中一及中二級部份班別以英語授課，中四及以上班級則兼用英語及母語作為授課語言。升讀中四丁班的學生須於開課前參與暑期預備班，以助適應以英語學習數學科及理組各科。為加強學生在中、英、數三科的基本能力，本校在初中各級均按需要設置輔導班，輔助能力稍遜學生有效地學習。初中各級及中五各班的英語會話課均採取小組形式授課，以提升學與教的果效。本校亦特別將中四全級學生，按其中文及英文能力，編為五個小組教授兩科語文課，提高師生比例，以便因材施教，提升中四學生學習兩科語文的效能。為提高學生學習英語的興趣，中一至中三各級特將藝術元素，包括詩歌、故事及戲劇融入英文課程內。為增加學生接觸及使用英語機會，本學年開始，每周周五定為「英語日」，學校所有廣播均用英語，學生則須在上課時間外，以英語與老師及校務處職員溝通；更利用早讀時間，每周分別進行初中及高中各一次全校廣播英語讀報，以增加學生認識日常英語詞彙及聆聽英語的機會。此外，本校亦成立專責小組，擬定「優化提升英語水平計劃」，本學年開始持續三年獲批額外撥款，積極發展並推行跨學科英語學習校本計劃。

本學年三月教育局學校質素保證視學小組到校進行以英語為教學語言的重點視學，視學報告認同本校的教學語言策略能關顧到家長期望、學生能力及教師的能力和準備情況。此外，該報告亦認為本校的跨課程英語學習專責小組能有效地促進其他以英語為教學語言的科目老師與英文科老師間的溝通及跨科合作。視學小組讚賞本校學生大多能專注及投入地參與各種英語學習活動，加上良好的師生關係，整體來說學校能有效營造一個正面的英語學習環境。

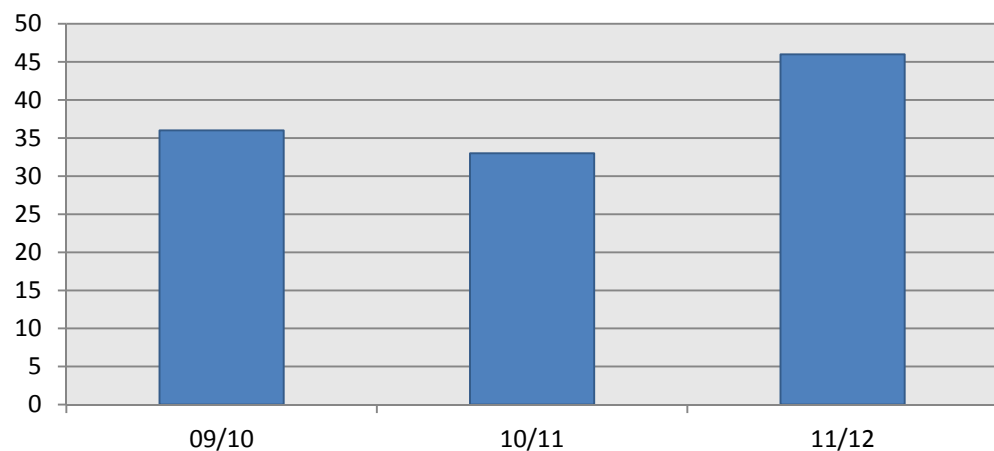
為培養學生的閱讀能力、興趣和習慣，並推廣閱書風氣，本校特於中一級開設閱讀課，又安排每日（除星期三外）早會後的十五分鐘作為全校閱讀時間，讓師生一同靜心閱讀課外書。學校為學生提供網上中、英文閱讀計劃，並同時在初中推行「全方位閱讀計劃」，能有效擴闊學生的閱讀範疇。為配合新高中課程需要，本校的課節改為五十或五十五分鐘，有利互動教學及協作學習。

本校中一至中四級全學年舉行兩次測驗及兩次考試，中五級則全年舉行一次測驗及兩次考試，而中六及中七級則全年舉行一次測驗及一次考試。為推行持續性評估以促進學習，各科亦就學生習作、專題研習、小測及課堂表現等方面，評核學習表現，給予常分，並分別計算於每次測驗及考試積分內。

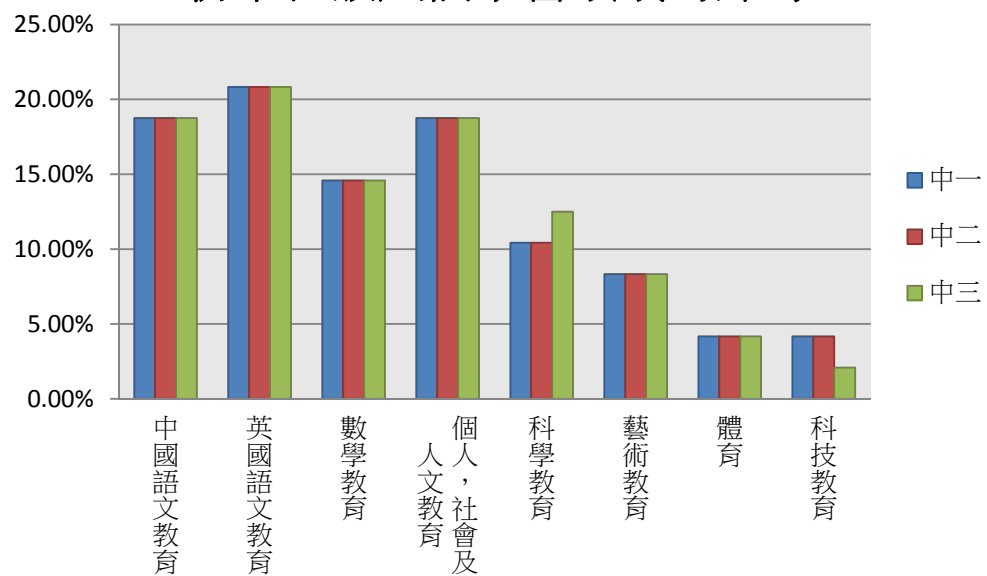
#### 學校上課日數及課時



### 學生學習活動日的日數



### 初中各級八個學習領域的課時



## 我們對學生成長的支援

### 品德培育

本校校風純樸，紀律嚴明。全體教師均認同辦學理念，本著基督精神，以關愛態度教導學生。學校透過雙班主任制，加強對學生的照顧、輔導與培育。全校教師、牧職人員、駐校社工及教育心理學家亦加強協作，確保學生身心能健康成長。校內的獎懲制度、輔導服務、領袖訓練課程、「伯多祿傳人」綜合獎勵計劃及其他獎勵計劃，均可促使學生不斷進步。全校透過每天的早會與祈禱、班主任課、定期集會、宗教活動及義工服務，有效塑造宗教氛圍，培育學生品德及心靈成長。每周的班主任課，初中主要採用「成長新動力」的成長教育課題，讓學生透過健康的活動、反思、集體討論及分享，培養正確的人生態度和技巧，以面對成長中的挑戰。高中則以「生涯規劃」協助學生訂定目標，規劃升學途徑，並學會裝備自己，迎接轉變中的社會。本校德育及公民教育組每年均舉辦內地交流團，加強學生對祖國的認識及其國民身份的認同感。今年初中學生一行八十人到佛山新會，認識佛山新會市各項古舊建築與當代建設，並瞭解佛山城市發展規劃歷程、發展成就和前景。此外，有關組別還舉辦國慶週、公民教育展覽、廉潔講座及話劇等，以培育學生的品格及公民意識。

### 宗教與心靈教育

本校配合天主教的辦學理念，核心課程設有倫理科及倫理與宗教科，讓學生認識基督福音的精神與價值觀，建立正確的人生觀，加深了解個人成長及與群體的關係，從而鞏固校內關愛文化。倫理科尤其重視推行校外探訪及服務，讓學生體驗並學習關心社群，發揚福音精神。天主教同學會定期為學生組織宗教活動和志願服務，其他各會社亦為學生提供服務機會。有關學習活動與聖經倫理科相輔相成，有效促進生命教育，輔導學生健康成長。除每天早會及放學前的祈禱外，每年均舉辦慶節祈禱聚會，還有公教週連串活動，如饑饉午餐、濯足禮、苦路默想、公教教師退省、澳門朝聖旅行、學生退省、明愛賣物會、義工服務及宗教靈修書籍閱讀獎勵計劃等。天主教同學會定期舉行聚會，讓公教師生透過懇談和各類活動，反省生活並分享信仰，從而為福音作證。倫理科繼續鼓勵學生閱讀優良報刊如《公教報》，推動學生閱讀《與光同行》及《德蘭修女》，並撰寫閱讀報告。此外，倫理科亦安排中一至中六級學生，參與各類型的義工服務：包括中一生學習為家人做家務，體現個人在家庭中的責任，中二生探訪幼稚園，中三生協助非牟利機構賣旗籌款，中四及中五生分別到扶康會探訪智障傷殘人士及在聖誕節前參加由香港仔街坊福利會舉辦的「寒冬送暖金絲帶大行動」，中六學生曾到展恆日間活動中心探訪智障人士，實踐對弱勢社群的關懷與服務。

## 訓育與輔導

本校一向注重學生的行為與儀容舉止，堅持認真處理訓育工作，培養學生的責任感與自律精神，幫助他們陶冶良好品格，日後成為具有修養和承擔感的公民。訓導組領導並協調各級班主任，共同肩負訓育工作，處理特殊個案，並與其他小組、學校社工及校外團體緊密合作。此外，本校的領袖生由品學良好兼具服務熱誠的學生組成，本屆領袖生團隊人數達六十四人。他們參與維持校內秩序，並於多項學校活動中服務。為提高領袖生的領導能力，本校為他們舉行迎新及訓練活動，並定期進行工作檢討會議。本年度繼續提名總領袖生及副總領袖生，參加南區街坊福利會舉辦的中學領袖生訓練證書課程；同時，本校亦參與由社會福利署轄下義工工作發展局主辦的義工嘉許計劃，藉此肯定學生所作出的努力，期望學生能秉承在校的服務精神，將來造福社會。

本校致力拓展學生輔導工作，有助學生健康成長。由駐校社工與多名輔導教師組成的輔導組，聯同教育心理學家及部份公教教師，為學生提供多樣化的輔導服務，範圍包括：新生及家長輔導、個案輔導、小組輔導，以及有關性教育、家庭生活教育、認識自我、健康與衛生、處理情緒與壓力、品德與公民教育、升學與選科、職業訓練等專題講座、共融嘉年華、討論及展覽會等。本校設有「學長輔導計劃」，由輔導教師組織高年級學生擔任學長，負責照顧有需要的初中學生，義務提供功課輔導服務，定期與學弟學妹晤談，並藉定期舉辦的團體活動，促進認識與溝通。此外，本校亦運用校本資源，以及參加「共創成長路」——香港賽馬會青少年培育計劃，為中一、中二及中三學生舉辦「彩虹加油站」、「彩虹橋」和「彩虹隧道」成長系列課程，旨在幫助學生提升個人抗逆能力、加強與家人的聯繫、建立健康的人生信念及訂立清晰的標準，從而促進全人發展。本校亦已成立專責小組，為有特殊教育需要的學生提供支援和服務，並與家長作緊密聯繫；另外，學校在教學及測考方面亦為有關學生提供調適安排。

## 升學及就業輔導

升學及就業輔導組為各級學生提供生涯規劃輔導，並安排不同的活動讓學生認識真實的工作世界。本學年中四學生參加了由青年企業家發展局主辦的「商校伙伴計劃」，來自香港科技大學校友會的大使，為學生進行多個工作坊，讓學生有機會從社會人士身上，學習面對逆境的方法，並懂得計劃未來，裝備自己以接受挑戰，同時了解社會對年青人的期望，從而建立企業家思維，培養企業家的個性和素質。此外，該組全年舉辦其他多項活動，計有：面試技巧講座、「JA 成功技巧」工作坊、「JA 工作影子」計劃、「JA 小生意大創意」工作坊、勞工處「Mr. Work 勞作室——模擬工作世界」、「人生『才』」講座、中三「My Type」選科講座、商校家長計劃、個人生涯規劃課程——「尋找生命的色彩」、舊生職業分享、家長選科晚會、校外專題講座以及參觀各大專院校等。為協助學生對新高中升學的出路及要求有更清楚的了解，該組於中五級進行了一次模擬大學選科活動。升學及就業輔導組亦參與「班主任課」教材編訂工作，由初中開始進行生涯規劃輔導，以幫助學生自我發現及認同，為將來升學或就業作準備。

## 與家長的聯繫

本校經常透過不同的活動或途徑，主動與學生家長保持聯絡，並就個別學生的情況，會晤家長，交換管教意見。為促進家校合作，本校每年舉行家長懇談日，邀約各班學生家長到校與班主任進行個別晤談。本校另亦為中一至中四各級家長分別舉辦專題座談會，讓家長更深入認識子女在成長、社交、學業、選科、升學及就業等各方面所面對的問題。

本校家長教師會已成立十六年，會務運作良好，既能加強家長與教師的夥伴關係與聯繫，又能讓家長與校長及教師商討校務，協力提升教育質素。本校定期出版家教會通訊刊物，內聯網亦附設家長教師會網頁，促進家校聯繫及資訊交流。此外，部分家長積極參與，熱心擔任該會義工，推進會務，並協助學校舉辦課外活動。

## 獎勵計劃

本校設有多項獎學金、助學金及獎勵計劃，藉以表揚個別學生在各方面的成就，並激勵全校學生奮發上進。每年定時頒發的常設獎項包括：學業獎、學科獎、進步獎、操行獎、服務獎、資訊科技服務獎、圖書館服務獎、領袖生服務獎、學生互評獎勵計劃、領袖訓練獎勵計劃、劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃及「伯多祿傳人」獎勵計劃。

為鼓勵學生逐步實踐本校為學生訂立的七個學習目標（包括：愛主愛人、修身立德、博學展能、強身健體、推己及人、關心社群及培養美感），確立全人成長的方向，在靈、德、智、體、群、美六方面得到均衡發展，本校特設立「伯多祿傳人」獎勵計劃。該計劃分為「活出彩虹」計劃和「人人可進步」獎勵計劃，前者分五個層次給予學生獎勵，層層遞進，而後者則獎勵在學業上有明顯進步的學生。是項校本綜合獎勵計劃的效果甚為顯著，讓不少學生按其在學業、課外活動、服務、校外比賽等各方面的良好表現，獲得不同程度的獎勵。本年度的「伯多祿傳人」獎勵計劃共有四十六位學生獲獎，當中有一位學生獲得伯多祿傳人白金獎，是本計劃的最高榮譽，該生將成為首位能登上伯多祿傳人榜的學生。另有十三名學生獲得伯多祿傳人金獎，十七名學生獲得銀獎，十五名學生獲得銅獎。另外，共有一百五十六名學生獲得「伯多祿傳人」獎勵計劃的「彩虹學生年獎」，當中獲得金獎的學生三十一名、銀獎四十一名、銅獎八十四名。本校亦獲校友贊助，成立劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃，以「發揮小組動力」、「照顧能力差異」、「製造成功經驗」及「培養關愛文化」作為基礎，並透過班級經營，協助學生組織「學習小組」，利用「個人層面」和「小組層面」不同層級的獎勵，引導學生訂立進步指標及制訂實踐方法和時間表，改善學習習慣，突破自限，不斷求取進步。學生可以用小組及個人方式參與，凡達到指定要求的學習小組或個別學生，均可獲得獎勵。

## 課外活動

本校一向強調並鼓勵學生參與有益身心的課外活動，故設立逾三十個不同類型的活動小組，以配合學生的能力與興趣，讓他們在課餘時選擇合適的活動。

各學會及小組按照活動性質細列如下：

- (甲) 服務性質：天主教同學會、圖書館管理小組、社會服務團、童軍團、公益少年團、少年警訊、紅十字會青年團、香港航空青年團及學生報編輯小組；
- (乙) 學術性質：英文學會、中文學會、數學學會、科學學會(包括生物小組、化學小組及物理小組)、歷史學會及環境學會；
- (丙) 興趣性質：音樂學會、管樂隊、敲擊樂隊、合唱團、美術學會、資訊科技學會、戲劇學會、舞蹈學會及攝影學會；
- (丁) 體育性質：體育聯會(包括：籃球小組、羽毛球小組、乒乓球小組、排球小組及長跑小組)、乒乓球校隊、籃球校隊、足球校隊、田徑校隊及越野賽校隊。

另一方面，為提升學生的領導和自治能力，本校成立學生會多年。每屆學生會均由不同班級學生自行籌組內閣，並經歷競選活動及候選內閣答問大會，才由全校師生以「一人一票」方式選出。在顧問老師協助下，學生會負責協調全校的會社組織、統籌課餘活動、分配資源、培訓學生領袖、籌辦聯校活動及爭取學生福利。本年度候選內閣「Pioneer」當選第十八屆學生會。「Pioneer」由十四位中五及一位中三學生組成。在當選後，「Pioneer」籌辦多項活動，致力為同學爭取福利，並擔當學生與學校的橋樑。另外，本校亦設立「社」組織，全校學生依據學號編配，分別隸屬聖若望社、聖馬爾谷社及聖保祿社，透過社內活動及社際比賽，有助促進學生的團結精神。

在培育方面，本校每年均為會社的幹事及學長，舉辦多元的領袖培訓課程，讓他們在學習與服務中發揮領導才能。本學年本校與東華三院賽馬會利東綜合服務中心合辦領袖訓練課程，內容包括訓練營及講座，藉此培訓新任會社幹事及學長，提升他們的組織活動能力。本屆受訓的學生領袖多達六十九人，各人皆表現出色。

活動方面，各會社在教師指導下，舉辦多項不同類型的課餘活動，讓學生參與籌劃、組織及推廣等工作。學生藉此獲得實踐機會，學習承擔責任，培養自治能力，發揮合作和服務的精神。本學年由學生主動組織、籌辦或參與的活動包括：學會嘉年華、師生活動週、足球機比賽、學生會助理培訓計劃、師生聯歡燒烤晚會、三社中一迎新日、社際啦啦隊比賽、中文週、普通話週、即席寫作比賽、English Cafe、Food Festival、Movie Screening、數獨比賽、速算比賽、科學週、水果週、午間科學活動、紙飛機比賽、「不再碳世界」環保工作坊、灣仔生活文化遊、賣旗籌款、社區義工服務、制服團隊(包括童軍、紅十字會青年團及航空青年團)定期集會及培訓、青年急救證書課程、校園健康大使計劃、捐血日、打字比賽、網頁遊踪、戲劇訓練及表演、舞台劇欣賞、音樂週、午間音樂會、歌唱比賽、舞蹈訓練及表演、攝影訓練班、聖誕夜影、花展及人像攝影、香熏蠟工作坊、羊毛氈工作坊、時裝設計比賽、越野跑訓練、各種球類比賽及訓練班等。上述活動有助提升學生在多方面的潛能，包括：學術及語文水平、領導才能、創作能力、社會意識與承擔感，以及促進師生情誼。



學校為使學生獲得更多元的體育培訓機會，本年度透過康文署的「外展教練計劃」聘請乒乓球及籃球教練，讓學生學習並改進不同運動項目的技巧，發揮所長。

此外，學校亦鼓勵學生積極參與校外比賽，其中包括英語朗誦、中文朗誦、各項音樂比賽、舞蹈比賽、校際越野賽、校際籃球賽、校際足球賽、校際田徑錦標賽及其他校際球類比賽。在上述多項校際比賽中，藉師生的共同努力，本校學生整體成績良好，並奪得多個獎項。

學校亦重視學生在課外活動的表現，特設立評核制度及多個獎勵計劃，按學生的表現給予評鑑，並鼓勵在課外活動表現出色的學生。

## 學生表現

### 過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人季軍1名 集誦季軍1名 優良25名 良好7名	個人季軍1名 集誦優良1名 優良22名 良好11名	個人季軍2名 優良24名 良好5名
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	榮譽1名 季軍1名 優良39名 良好21名	亞軍3名 季軍4名 優良39名 良好12名	冠軍4名 亞軍4名 季軍4名 優良63名 良好16名
	亞洲朗誦協會主辦 亞洲學生朗誦比賽（中文詩詞獨誦組別）			季軍1名
	亞洲學生音樂朗誦協會主辦 亞洲校際朗誦比賽（中文組別）			亞軍1名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
音樂	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校音樂節	優良1名 良好5名 合唱良好1名	優良8名 良好7名	季軍1名 優良8名 合唱良好1名
	香港青年協會主辦 無伴奏合唱音樂比賽		銅獎1名	銅獎1名
舞蹈	教育局、康樂及文化事務署及香港學界舞蹈協會主辦 學校舞蹈節	三人舞優等獎 團體甲等獎 獨舞甲等獎	團體乙級獎 獨舞乙級獎	團體甲級獎
	觀塘文娛康樂促進會舉辦 全港公開舞蹈比賽	群舞銀獎 現代舞銀獎		
體育	香港學界體育聯會主辦 學界籃球比賽（港島區第三組）		男子乙組冠軍	
	香港學界體育聯會主辦 田徑錦標賽（第三組四區）		男子乙組八百米個人 季軍	
	香港學界體育聯會主辦 校際越野錦標賽（第三組三區）		男子乙組個人季軍	男子甲組個人亞軍
	天主教教區主辦 天主教教區聯校運動會			女子甲組擲標槍個人 殿軍
	南區體藝嘉年華精英籃球比賽			冠軍
	校園室內賽艇大挑戰（港島區）	女子乙組1000米個人 冠軍 男子丙組1000米個人 亞軍 男子甲組4X500米 接力亞軍 男子乙組4X500米 接力亞軍	男子甲組1000米個人 季軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
文學	香港公民教育基金會有限公司主辦 我的香港夢徵文比賽			亞軍1名
	中華文化盃「我心中的祖國」全港中文徵文大賽	三等獎2名		
	南區學校聯會主辦「健康生活在南區」徵文大賽	英文寫作高中組冠軍 中文寫作高中組亞軍		
	香港教育城創作天地主辦 創作獎勵計劃	優秀作品獎 深度作品獎		
	香港教育工作者聯會及香港中學語文教育研究會主辦 「2009正字大行動」	最佳表現獎		
	南區學校聯會主辦南區區議會贊助 南區學校學生徵文比賽		英文寫作組總冠軍1名 及總亞軍1名	
閱讀	商務印書館(香港)有限公司主辦 中學生閱讀報告比賽			亞軍1名
	香港教育專業人員協會、香港電台中文台文教組、 香港公共圖書館合辦 中學生好書龍虎榜閱讀報告			季軍1名 優異獎2名
數學	香港天主教教區中學數學教育委員會主辦 數學比賽	第四名		
	澳洲新南威爾斯大學全資附屬教育機構舉辦 國際聯校學科評估——數學科			榮譽證書4名 優異證書5名
科學	澳洲皇家化學學院主辦 澳洲國家化學測試	特別優異1名 優異1名	高等優異2名 優異1名 良好1名	特別優異3名 優異7名 榮譽4名
	澳洲新南威爾斯大學全資附屬教育機構舉辦 國際聯校學科評估——科學科			優異證書2名
英文	澳洲新南威爾斯大學全資附屬教育機構舉辦 國際聯校學科評估——英文科			榮譽證書1名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
其他	香港教育工作者聯會主辦「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃專題研習比賽（中學簡報組）			優異獎
	香港教育工作者聯會主辦「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃			優秀學員獎2名
	南區防火委員會主辦 防火安全網頁設計比賽	優異		
	東華三院賽馬會利東綜合服務中心及南區公民教育委員會合辦「開心SNAP在南區」攝影比賽	冠軍1名 亞軍1名		
	香港仔聖伯多祿堂 建堂80週年攝影比賽	優異		
	香港紅十字會義工事務部 青年服務獎	銀獎1名 銅獎8名		
	民建聯南區友部主辦 復活蛋平面設計比賽	季軍		
	香港專業教育學院主辦 全港高中學生電子心意卡設計比賽	優異		
	可持續發展委員會主辦 可持續發展學校獎勵計劃		團體金獎1名	
	環境保護運動委員會主辦 傑出學生環境保護大使		金獎1名 銀獎1名 銅獎1名 優異11名	
	香港青年協會第八屆「學生會主席訓練證書課程」		我最欣賞學生領袖獎	
	義務工作發展局 義務工作嘉許獎狀		金獎12名 銀獎67名 銅獎19名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009/10	2010/11	2011/12
其他	南區學校聯會主辦、南區區議會贊助 南區學生「勇闖高峰」領袖培育計劃		「勇闖高峰」領袖3名	
	香港航空青年團107中隊最佳初級學員選舉		最佳初級學員獎	
	香港藝術教育協會及曼佳美燈飾公司主辦 「光的藝術」燈飾設計比賽		優異獎1名	
	第十一屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽		美術壹等獎	
	港島南區深資童軍比賽 會長盃（體驗組）		冠軍1名 亞軍1名	
	港島南區童軍支部比賽			冠軍1名 亞軍1名

## 主要關注事項（成就與反思）

### 校務計劃年終檢討報告

## 2011/12 年度關注事項(1)：提升學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 鞏固學生學習習慣：</p> <p>a. 初中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強初中的課前準備及預習；</li> <li>- 加強初中的課堂學習，包括：高階思維、協作學習、其他有助加強課堂參與及互動的學習活動；</li> <li>- 加強初中的課後鞏固及延展學習，包括：學習日誌、跟進學習等活動。</li> </ul> <p>b. 高中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強高中各級的科本學習及應試技巧訓練，包括：預習、課堂互動、高階思維運用、藉模擬試題練習解難。</li> <li>- 統籌中六級額外上課時間，增加課時以加強科本學習及應試技巧訓練。</li> </ul>	全年	<p>1a. 及 1b.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生比前更主動學習；</li> <li>- 學生學習及應試信心有所提高。</li> </ul>	<p>1a. 及 1b.</p> <p>包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 重點觀課</li> <li>- 意見調查</li> <li>- 教師透過級會議交流經驗</li> </ul>	<p>教務組及各科組領導</p> <p>教務組及各科組領導</p>	<p>科組已獲分配的資源</p> <p>科組已獲分配的資源</p>
<p><b>年終檢討</b></p> <p>各科皆能按學科性質及學生能力，繼續實施科本及班本鞏固學生學習習慣策略，歸納各科採用的策略及成效如下：</p> <p>初中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課前準備及預習：各科普遍要求學生在課前預習，例如大部份數學科老師均要求學生於每課題教授前預先完成較顯淺的題目，或預先重溫之前已學習的相關內容；部份老師會自行製作工作紙以增強學生自學成效。中文科則將寫作教學與閱讀配合，讓閱讀所得之能力得以遷移。英文科及科學科繼續為學生訂下預習範圍，上課時提問；生境科則以筆記及工作紙等幫助鞏固學習。</li> </ul> <p>以上各科措施大致上都能達標，而在學生問卷方面，不少初中學生反映會進行課前預習準備，並認同預習對學習有幫助，惟部份學習動機較低學生表現未如理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課後鞏固及延展學習：大部份科目皆要求學生完成學習日誌及課後練習，以鞏固及延展學習；而英文科則嘗試豐富學生的閱讀活動，以拓寬其閱讀面。生境科和中外歷史科則以跨科專題研習，訓練學生應用知識、技能的能力，並培養學生自學能力，為高中的研習作準備。</li> </ul> <p>各班按計劃完成課後練習及學習日誌並作定時查閱，學生表現比以往進步，筆記及工作紙等可幫助鞏固學習。整體課業之表現與學業成正比，惟部份學生仍未養成整理筆記之習慣。在專題研習方面，中一吸收去年經驗，今年推行更順暢，效果亦更好，令老師感覺鼓舞，連學能較薄弱</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>班別亦能按指示完成各階段工作，女生表現更佳。中二至中三級則優化大型功課，並分四階段作持續評估，雖仍有改善空間，學生表現比以往已有進步。</p> <p>- 教學：普遍科組繼續應用協作學習以照顧學習差異、增加課堂參與和引發思考；並以不同形式的獎勵方法表揚表現良好的學生；教師亦已在課堂上恆常運用提問，啟發學生高階思維。學生表現大致理想，惟部份科組反映學習動機較低學生在協作學習上較難被推動。教師問卷結果反映，各科老師大致認同學生自主學習程度及學習習慣，較開學時進步，亦比去年表現佳。</p> <p>高中</p> <p>- 各科任老師皆能按科本情況，訓練學生科本學習及答題技巧。教師問卷結果反映，高中老師皆能在教學上加強學生的科本學習技巧訓練，特別是應試答題技巧。</p>					
<p>c. 豐富各級學生的閱讀範疇。</p> <p>- 推行「伯多祿傳人閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生認真閱讀及擴闊閱讀範疇。</p> <p>- 拓寬早讀課閱讀範疇，其中兩節早讀課要求學生閱讀中、英文課外書，另外兩節則閱讀中、英文報紙，以增廣學生見聞。</p>	<p>全年</p>	<p>- 學生閱讀習慣獲進一步改善；</p> <p>- 中、英文圖書閱讀數量及頻率獲提高；</p> <p>- 學生的閱讀範疇得以拓寬。</p>	<p>- 學生意見調查</p> <p>- 教務組、語文科和其他相關學科領導及圖書館主任觀察</p>	<p>語文科和其他相關學科領導及圖書館主任</p>	<p>科組已獲分配的資源</p>
<p><b>年終檢討</b></p> <p>- 兩項措施已按序推行，本學年初中獲「伯多祿傳人閱讀獎勵計劃」獎項學生比去年多半成，已見進步，惟成績稍遜學生的參與仍未夠積極。今年繼續在每班設兩名閱讀推廣員，在協助推廣閱讀成效較去年更為顯著，明年會繼續加強培訓閱讀推廣員，在班內協助推廣閱讀活動，並希望透過增加中一及中二級的閱讀課改善學生的閱讀習慣，並鞏固閱讀技巧及提升學生閱讀的興趣。</p> <p>- 根據學科問卷調查反映，本學年有更多學生（接近七成）認同早上安排閱讀不同讀物的措施，並開始養成於早讀課看指定讀物的習慣。在英文閱報方面，每週繼續由英文老師預備剪報，於周四（高中）和周五（初中）閱讀時間朗讀，初步觀察，有關措施得到學生認同，學生能於閱讀中學習讀音及詞彙。惟早上閱讀時間較短，同學分享閱讀心得機會不多，在閱讀分享方面需要加強，另部份學生仍要被提醒帶齊讀物。</p> <p>- 香港閱讀城本年擱置「閱讀大使」計劃，雖然沒有閱讀城的校外支援，本年度學校仍設閱讀大使，並加入新組員，在中一舉行了兩次讀書會，進行圖書推介及英文圖書閱讀分享，閱讀大使並利用午間廣播，進行圖書推介。新成員需要時間認識這計劃，但相關學生學業與課外活動繁忙，培訓時間有限，培訓進度稍欠理想，故下學年需招募新成員，並加緊培訓，協助閱讀大使推廣閱讀。而「十本好書選舉」的投票率只有三成半，表現未如理想，來年要加強宣傳或與資訊科技科合作。</p> <p>- 高年級的借書量較低，遷校後將善用新圖書館空間及設施吸引學生到來借書，並針對學生興趣，緊貼新高中課程的需要，關顧高中學生的需求添置新書。亦計劃以學科大型功課或不同主題展示圖書館館藏，以吸引學生借閱。</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 豐富各級學生的英語語境。 - 繼續設英語日，全校老師落實支持。 - 善用午間「英語角」，由外籍老師安排活動，讓學生在遊戲中活用英語。 - 繼續安排學生在早讀課閱讀、聆聽以及朗讀英文報紙。 - 初中語言微調安排	全年	- 學生在校內運用英語的意欲及機會皆有所提高； - 學生的英語詞彙量增加；而聆聽能力亦得以提高。	- 學生意見調查 - 教務組及英文科領導觀察 - 測考、默生字等評核形式	教務組、英文科領導、英文科教學助理	科組已獲分配的資源
<b>年終檢討</b>					
- 周五英語日獲得非英文科教師支持，學生當日以英語作為主要語言與教師溝通，接觸和應用英語的機會增加了，逐漸建立英語課外以英語溝通的習慣。教師問卷亦反映超過七成半教師積極參與其中，超過七成教師認為本學年英語日的安排大致能達致加強學生英語語境的目標，反映本年度英語日較成功，惟下年度需思考在新校舍、新環境下如何加強配套措施以優化英語日。 - 「英語角」及英文學會的活動（如兩次的英文週）受初中學生歡迎，通過「英語護照」的獎勵制度，頗能鼓動初中學生的參與。 - 周四、五英語報章朗讀效果甚佳，特別是在加強讀音訓練及增加詞彙認識方面。 - 因學校今年開始「跨課程英語學習計劃」，中一及中二部份學生以英語學習數學及科學，故初中（特別是中一及中二級學生）的英語語境較為豐富及具成效。					
2. 教師專業發展： - 繼續透過同儕觀課，推廣提問技巧及引發高階思維的教學經驗。 - 繼續分享可促進學習的優質課業設計及教學策略的經驗。	全年	- 教師能展示提問技巧及引發高階思維的能力； - 課業設計的質素有所提升。	- 同儕觀課後的意見調查 - 分享會後的回饋	專業發展組及各科組領導	科組已獲分配的資源
<b>年終檢討</b>					
- 各學習領域已於學期初與全體教師分享各組在引發高階思維以及其他促進學習的教學方法及課業設計，以利教師互相學習；九月二十三日教師專業發展組邀請香港教育學院助理教授楊思賢博士到校主持「透過高階思維教學促進教學成效」的講座；而本學年同儕觀課也以推廣提問技巧及引發高階思維為主題，以利實踐所學，協助教師不斷提高專業水平與教學效能。 - 學校已成立跨課程專責小組，開展「提升英文水平計劃」，推行跨課程英語學習校本計劃，一方面促進英文科教師與非語文教師的協作，強化專業交流；另一方面持續優化本校英語的學習環境。 - 學校本學年繼續參與「教育局校本支援計劃」，引入專業支援，發展通識教育科教材，以及提升通識教育科教師的專業水平。					



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 成長支援的配合： - 相應的班級經營策略。 - 藉班主任課、成長輔導課程、生涯規劃教育及升學就業輔導的配合，讓學生確立目標，增強自信心及自理能力。	全年	- 大部分學生符合班本學習表現的要求； - 學生的自信心及自理能力獲得鞏固和提升。	- 教師觀察 - 問卷調查	學生培育委員會屬下各組及班主任	科組已獲分配的資源
<b>年終檢討</b> - 全年按計劃完成各級的成長輔導課程、生涯規劃課程及升學就業輔導講座。 - 初中「彩虹系列」成長小組已順利完成訓練目標，如中一於一月十三至十五日進行歷奇訓練營、中二則於一月十三至十五日舉行野外露營訓練及中三的軍訓營亦於復活節假期(四月五至八日)順利完成，參加者均獲益良多。 - 全年進行各級級會議共二十一次，班主任與科任老師交流教學意見及心得，了解各班學生的學習情況，並以相應的策略增強學生的自信心及自理能力。 - 各班主任利用校內的獎勵計劃，如「人人可進步」獎勵計劃及「伯多祿傳人」獎勵計劃，推動學生成立學習小組，確立目標及追求進步。 - 初中班主任善用放學前的班主任時間，培養學生良好的學習習慣。高中班主任則利用放學前的班主任時間進行試題練習或補課。					

## 2011/12 年度關注事項(2)：建設新校園以配合課程發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. a. 籌辦告別舊校園活動，讓家長、校友及社區人士認識學校新發展，並動員其力量，支持建設新校。 b. 籌備遷校，協調員工力量，按需要調整工作步驟。	全年	師生、校友、家長投入相關活動並提供支援。	參與者意見調查	策導組及校友會顧問老師	學校儲備及捐款
2. 籌劃新校舍的配套設施，汲取友校經驗，擬定校園建設及發展計劃，加強支援學與教及學生成長。	全年	新校配套設施能有效支援課程發展及學生成長的需要。	訪問友校經驗，教師意見調查	教務委員會	學校儲備及捐款

### 年終檢討

- 十二月廿三日舉行校友告別校園的「同聚首慶遷校」活動，包括：籌款活動、冠名及誌名贊助校舍設施計劃、製作紀念品、參觀新舊校舍、節目表演及自助晚餐。同時透過學校網頁及家長日公開呼籲校友、家長及社會人士，捐款支持建設新校舍設施。另又於四月下旬向教區及堂區牧民議會提出申請，尋求向堂區教友募捐，支持建設新校。
- 由三月起動員全體教職員，直接參與檢驗新校設施的工作。六月下旬開始，全體職員積極參與遷校工作，分階段進行小規模搬運。並於七月六日動員全校學生進行「一人一椅子」遷校運動，以增強學生對新校舍的歸屬感。七月，校務處職員及全體教師正式遷入新校運作，並在聖堂舉行「遷校感恩祈禱」聚會，全校師生一同參與，感謝上主四十多年來在舊校舍的祝福，並賜予我們新的校舍。
- 四個專責小組的教師聯同校長，由一月起已陸續招標進行採購，以及開展各項基礎建設工程，為新學年開課作好準備。各項工程分別於暑假期間或九月初完成，而部份工程如禮堂布幕及投影系統則可望於下年度的上半年完成。
- 各小組亦按新校舍的實際空間及設施，就學與教、訓輔導及課外活動等工作擬定計劃，讓學生盡快適應新的環境。

## 財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	<b>7,487,768.24</b>	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
• 行政津貼 (包括額外文員)	2,861,455.91	2,399,718.19
非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)		
• 學校及班級津貼	642,823.36	1,102,476.41
日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)		
• 科目津貼 (不同科目及資訊科技津貼)	504,069.07	345,529.81
科目、功能組別及委員會開支		
• 校本管理補充津貼	176,366.00	-
• 其他津貼 (包括減噪音津貼、實驗預備室空調設備津貼、增補津貼、培訓津貼等)	151,717.00	73,605.00
	<b>4,336,431.34</b>	<b>3,921,329.41</b>
(乙) 特別範疇		
• 學校發展津貼	498,185.00	408,844.50
• 其他津貼	6,368.00	6,368.00
	<b>504,553.00</b>	<b>415,212.50</b>
(2) 家具及設備津貼	<b>411,554.00</b>	<b>387,316.69</b>
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 堂費	1,166,924.45	1,312,127.53
• 捐款	30,732.00	27,232.00

• 籌款	665,227.80	82,788.70
• 具特定目標的收費 (空調電費)	314,224.00	2,397,844.25
<b>小結：</b>	<b>2,177,108.25</b>	<b>3,819,992.48</b>
11/12 學年總盈餘	<b>-1,114,204.49</b>	
11/12 學年完結總盈餘	<b>6,373,563.75</b>	

## 學校發展計劃的關注事項

### 2010-13 年學校三年發展計劃

	2010-11	2011-12	2012-13
(一) 提升學習效能			
1. 鞏固學生學習習慣：			
a. - 初中各級加強課前準備及預習；	✓	✓	✓
- 初中各級加強課堂學習，包括：高階思維、協作學習、其他有助加強課堂參與及互動的學習活動；	✓	✓	✓
- 初中各級加強課後鞏固及延展學習，包括：學習日誌、跟進學習活動。	✓	✓	✓
b. - 高中各級加強科本學習及應試技巧訓練，包括：預習、課堂互動、高階思維運用、藉模擬試題練習解難。	✓	✓	✓
c. - 豐富各級學生的閱讀範疇。	✓	✓	✓
d. - 豐富各級學生的英語語境。	✓	✓	✓
2. 教師專業發展：			
- 繼續透過同儕觀課，推廣提問技巧及引發高階思維的教學經驗；	✓	✓	✓
- 繼續分享可促進學習的優質課業設計及協作學習的經驗。	✓	✓	✓
3. 成長支援的配合：			
- 相應的班級經營策略；	✓	✓	✓
- 藉班主任課、升學就業輔導及生涯規劃教育活動的配合，讓學生確立目標，增強自信及自理能力。	✓	✓	✓
(二) 建設新校園以配合課程發展			
1. 籌辦告別舊校舍活動並籌備遷校。	✓	✓	
2. 籌劃新校舍的配套設施。	✓	✓	
3. 建設新校園。		✓	✓