

聖伯多祿中學 2011-12 年度運用「學校發展津貼」計劃書全年檢討

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	成效檢討
1. 聘請中國語文教學助理	紓緩語文教師工作壓力	增聘語文教學助理一名，協助教師製作教材、評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩本科教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	2011-2012 年 8 月止。	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$10,000×12 =\$120,000	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑； 教師的回饋及檢討	唐慶強 副校長 馮玉蘭 老師	文書整理、考卷、教材搜集、聯課活動、拔尖保底班、每日一篇、聆聽、口語、各級大課均有效推行。本年度教學助理亦須經常性協助其他學科之聯課活動。 全年實際支出: \$120,330
2. 聘請專責導師	照顧學習差異	說話保底班 (中二/三) 綜合寫作班 (中四/五)	紓緩本科教師工作壓力	2011-2012 年 7 月止。	導師費\$6,000 導師費\$6,000	學生興趣增強，有關學能有所提昇	教師回饋及學生問卷	馮玉蘭 老師/ 黃瑩瑩 老師	中三說話班如期進行，有利應試，惟部份學生之出席率欠理想。 中四、五綜合寫作班缺乏合適導師，未能開班。 全年實際支出: \$2,700
3. 聘請專業戲劇導師	為學生提供戲劇訓練課程，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並改善學生的溝通和協作能力	增聘兼職戲劇導師一名，協助教師開辦課程，發展學生的編劇、導演及演出等戲劇能力，並為學校戲劇節排練參賽作品	讓學生從中學習到戲劇的技能，並培養協作，溝通能力	2011-2012 年度	聘請時薪戲劇導師一名，以 2 小時共 \$1,100 計算，全年薪金及相關開支約： \$ 1,100 堂 x 20 節 = \$22,000	學生的戲劇興趣及相關能力皆有所提昇	教師回饋及學生意見調查。	劉倩姬 老師	學生能積極參與相關的戲劇活動，如出外觀賞多場話劇表現。另外學生對戲劇導師的回饋亦十分正面，更樂於參與未來校際戲劇節的演出。 全年實際支出: \$12,600

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	成效檢討
4. 聘請英文教學助理	紓緩語文教師的工作壓力	增聘英文教學助理一名，協助教師製作教材及評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩英文教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	2011年9月起至2012年8月止	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$9,000 X 12月 = \$108,000	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑； 教師的回饋及檢討	蔡蘊賢老師	已刊登招聘廣告，惜未能招聘合適人選。 全年實際支出: 0
5. 英文補底班	為二個級別舉辦英文補底班	中一及中二英文各二十堂	學生的基本語文能力有所提升	2011年11月起至2012年6月止	每班資助有關學生每小時\$250，20堂兩級共\$10,000	學生出席率、課堂表現及學員成績。	學生意見調查、教師檢討	蔡蘊賢老師	分別為中一及中二學生舉辦英文補底班共七堂及八堂。 全年實際支出: \$3,750
6. 英文拔尖創作班	為三個級別舉辦拔尖寫作班	中三至中五英文寫作班各五堂	學生英文寫作興趣與能力均有所提升	2011年9月起至2012年8月止	每班資助有關學生約\$30,000	學生出席率、課堂表現及學員作品質素。	學生意見調查、教師檢討	蔡蘊賢老師	為中三學生舉辦英文寫作班共八堂。 原定為中四及中五學生舉辦的暑期寫作班因遷校工作影響而取消。 全年實際支出: \$2,000
7. 應用學習課程費用津貼	向學生提供實用學科，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展取向	2010-2012屆別以模式二（包班）推行「應用學習課程」之「西式食品製作」包餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	第一期課程：2010年9月至2011年7月 第二期課程：2011年9月至2012年1月 共180小時	（以每名學生計） 課程費用：\$11,600 學費減免：\$800 教育局資助:\$8,250 分兩期繳交 第二期學生人數：19 第二期學費為：\$24,225	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	黃鳳嫦老師、 唐慶強副校長及 莫錦端老師	19位學生中，有18位的出席率達到90%以上，其中五位的出席率更達100%。學生的表現亦得到導師及課程提供機構的讚賞。所有學生於評核中均達標，其中三位學生更取得甲等的成績。 全年實際支出: \$24,225

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	成效檢討
8. 應用學習課程費用津貼	同上	2011-2013屆別以模式一推行「應用學習課程」之「西式食品製作」包餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	第一期課程： 2011年9月至2012年7月 第二期課程： 2012年9月至2013年1月 共180小時	(以每名學生計) 課程費用：\$11,600 學費減免：\$0 教育局資助:\$8,250 分兩期繳交 第一期學生人數：11 第一期學費為：\$18,425	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	黃鳳嫦老師、 唐慶強副校長及 莫錦端老師	8位學生於本學年的出席率均達80%或以上，一位則未能達標，已透過班主任通知家長並對學生作出警告，如未能改善，於來年將不獲資助修讀有關課程。 全年實際支出: \$15,075
9. 聘請數學教學助理及半職助理教師	紓緩新學制數學科課堂及工作壓力	增聘數學科半職助理教師，分擔部份課節；並協助處理科組工作。	為教師創造空間，加強教學成效活；提昇學生基本能力。	2011年9月起至2012年8月止	全職合約教學助理及半職助理教師一名的全年薪金及相關開支約： \$15,000 x 12 x 1.05 = \$189,000	有效分擔教學課節及支援教學與評估的工作。	副校長及科組主管就助理教師的工作表現進行評鑑。	唐慶強副校長 李維怡老師	分擔部份初中課節，紓緩負責新高中教師工作壓力。協助處理科組工作，包括協助安排初中TSA練習、初中輔導班等，有效提升數學科教學成效。 全年實際支出: \$189,000
10. 教學相關文書工作支援	紓緩學科教師在備課及製作教材方面的文書工作壓力	按需要增聘兼職文員	紓援科組的非經常文字輸入工作壓力	2011年9月起至2012年8月止	聘請兼職文員，全年津貼約\$40,000	有效紓緩教師的文書工作壓力	教師回饋及檢討	莫錦端老師	科組的非經常文字輸入工作壓力得以紓緩。 全年實際支出: \$37,002