

聖伯多祿中學

2012-13年度校務報告

目錄

1.	辦學宗旨	2
2.	我們的學校	2
3.	我們的學生	3
4.	我們的教師	5
5.	我們的學與教	9
6.	我們對學生成長的支援	12
7.	學生表現	17
8.	主要關注事項（成就與反思）	21
9.	財務報告	26
10.	學校發展計劃的關注事項	27

聖伯多祿中學

二零一二至二零一三年度校務報告

辦學宗旨

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務的精神。

我們的學校

學校簡介

本校於一九六五年由天主教香港教區創辦，是香港仔區第一所政府資助全日制文法中學。開辦初期只收錄男生，由中一至中五共開設十五班。一九七二年始，教區多次向當年的教育署提議增建禮堂及特別室，可惜申請過程迭遇困難，至一九八七年政府方正式批准撥款資助本校擴建，並將附屬小學遷往利東邨，原址則撥歸本校改建及使用。一九八九年禮堂地基工程完成，上蓋工程則因成本激增而延至一九九三年始全部完竣。同年九月，本校亦完成擴班，全校共開設廿四班，包括中一至中五各四班，中六、中七各兩班。為使兩所堂區附屬小學的男女學生有平等機會升學，本校由一九九五年九月起轉為男女子中學。經過多年努力爭取，二零零七年四月終獲政府分配新建校舍。新校位於香港仔水塘道，與原校鄰近，已於二零一二年初落成，同年七月本校遷入新校舍運作，藉全新設施進一步優化教學。

學校設施

本校位於香港仔水塘道的全新校舍設計新穎而富環保特色，設標準課室三十個，並有多個特別室，包括實驗室五個，籃球場兩個，禮堂、演講廳、多媒體學習室、資訊科技教材預備室、語言室、電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、多功能活動室及學生活動中心等各一個。全校所有教室及禮堂均設有空氣調節系統、多媒體投影系統及電腦網絡連接點，而禮堂、有蓋操場、籃球場及平台亦設有無線網絡系統。校園依山而建，空氣清新，環境優美。

學校管理

本校自一九九一年九月開始參加由教育署推行的「學校管理新措施」，積極推行「校本管理」。自九三年起，校董會按照新修訂章程組成，由全體教師選出代表兩名加入為校董。本年度校董會成員包括：主席兼校監郭偉基神父、林銘神父、潘黃色銀女士、何永謙先生、陳玉麟先生、梁淑儀校長、劉超賢先生、鍾振聲老師及莫錦端主任。本校行政及教學事務在校董會、校監和校長領導下，分別由教務委員會及學生培育委員會屬下多個行政小組與學科小組協助推行。全體教職員亦能衷誠合作，群策群力，推進校務，建樹良多。

2010-13年度各持分者在校董會內所佔席位

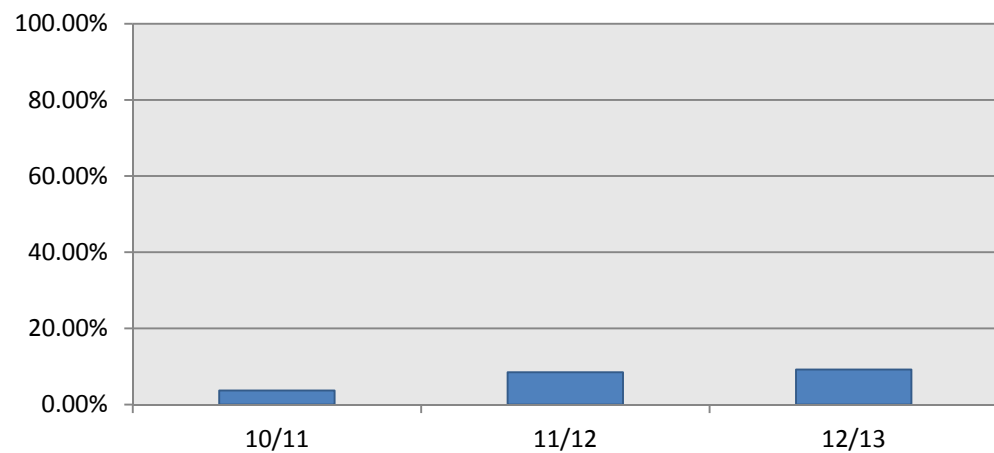
年度	辦學團體	校長	教師	獨立人士
10/11	2 (25%)	1 (12.5%)	2 (25%)	3 (37.5%)
11/12	3 (33.3%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)
12/13	4 (44.4%)	0 (0%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)

我們的學生

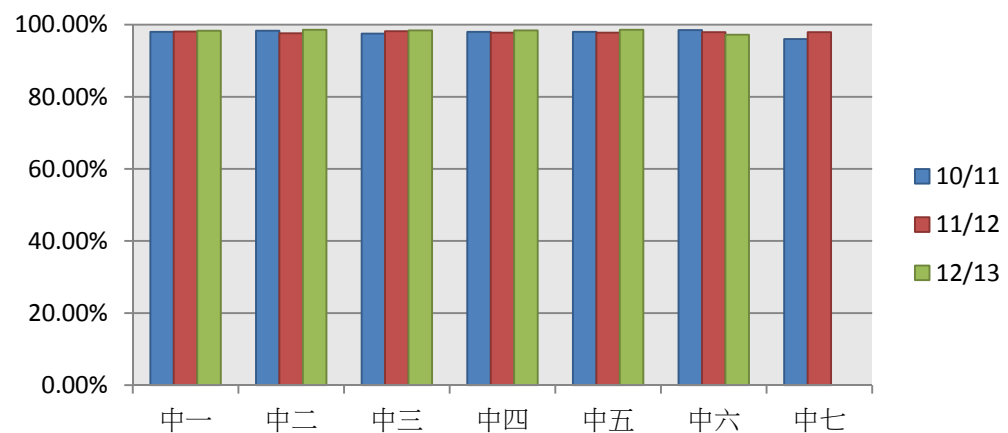
2012-13 年度全年各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	96	91	89	83	100	79	538
女生人數	43	45	45	46	42	46	267
學生總數	139	136	134	129	142	125	805

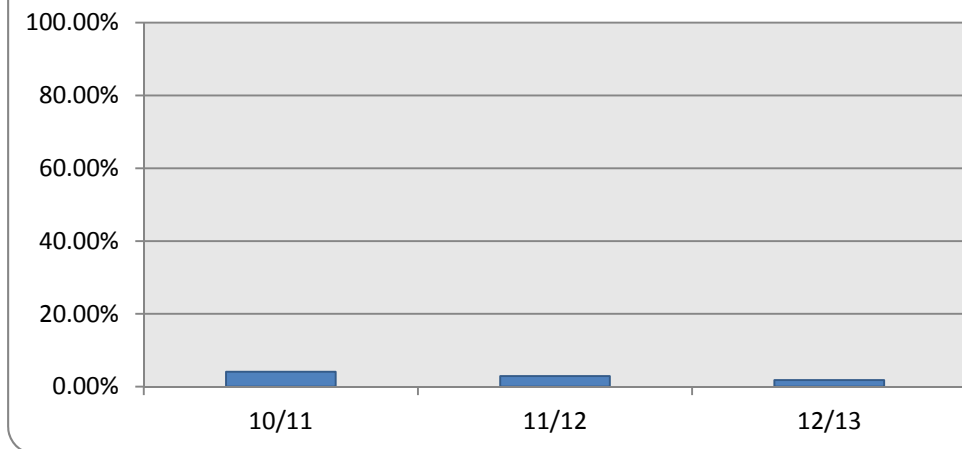
學位空缺率



學生出席率



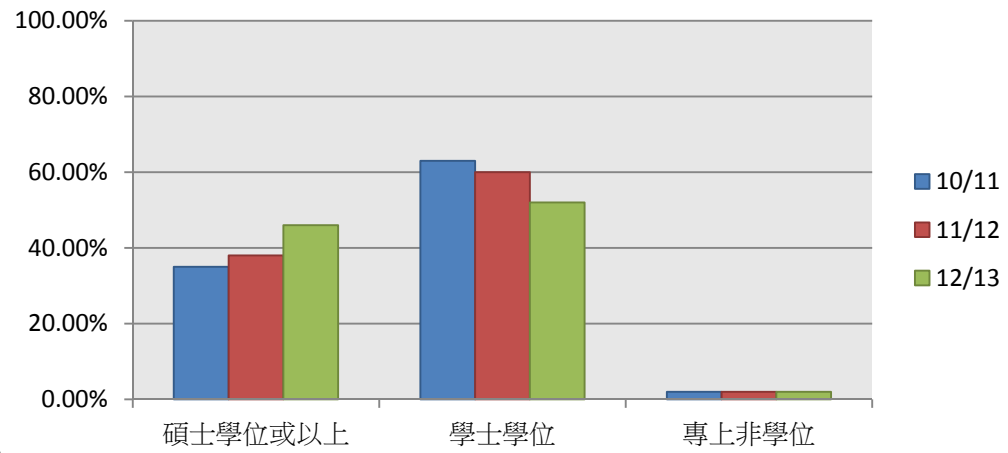
提早離校學生



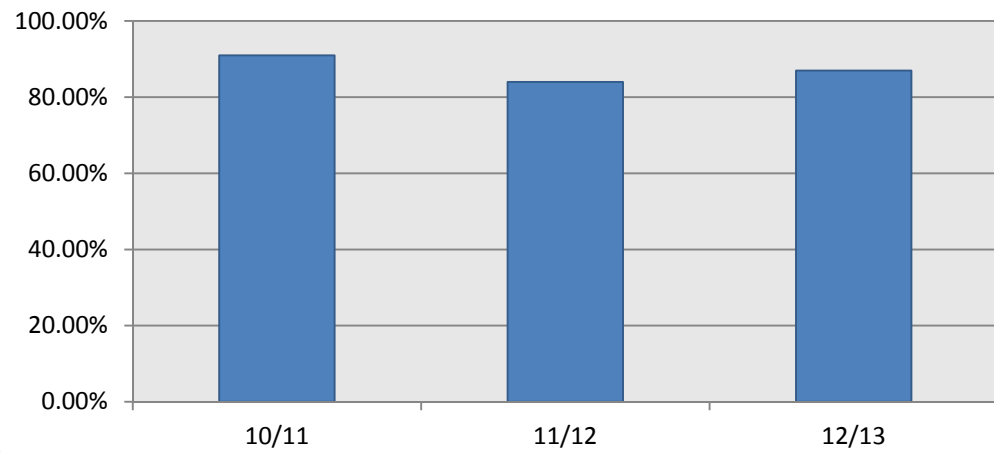
我們的教師

本年度本校的教師人數為五十八名，包括校長、常額教師四十八名（包括外籍英語教師一名）、合約教師四名、；另有助理教師兩名及實驗室技術員三名。

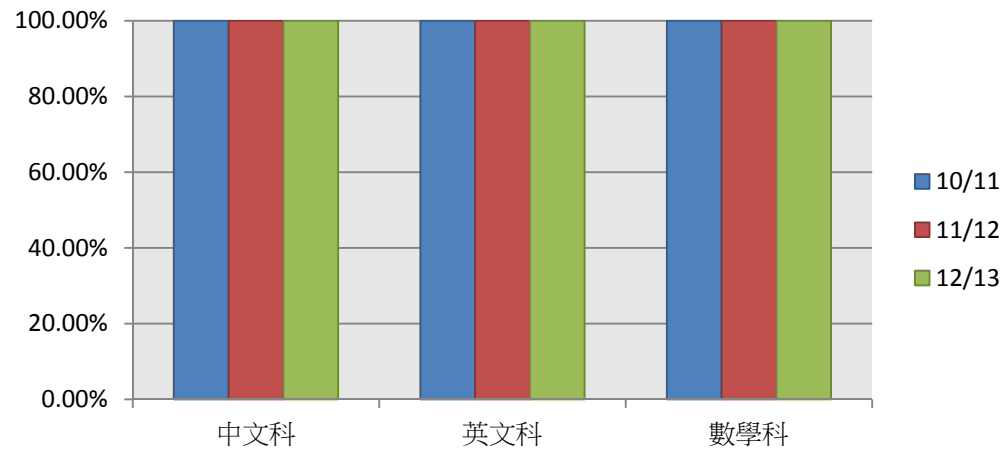
教師獲得的最高學歷



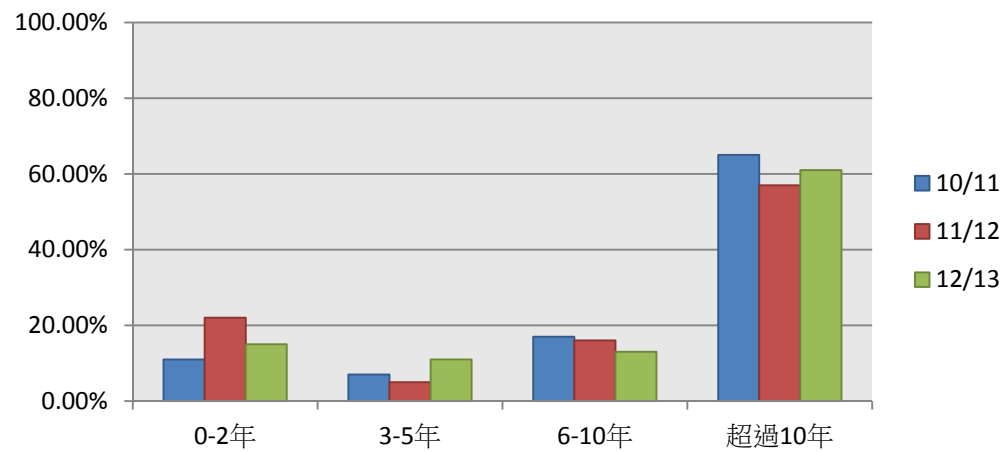
已接受專業訓練之教師



已接受本科訓練之教師



教師教學年資



專業發展

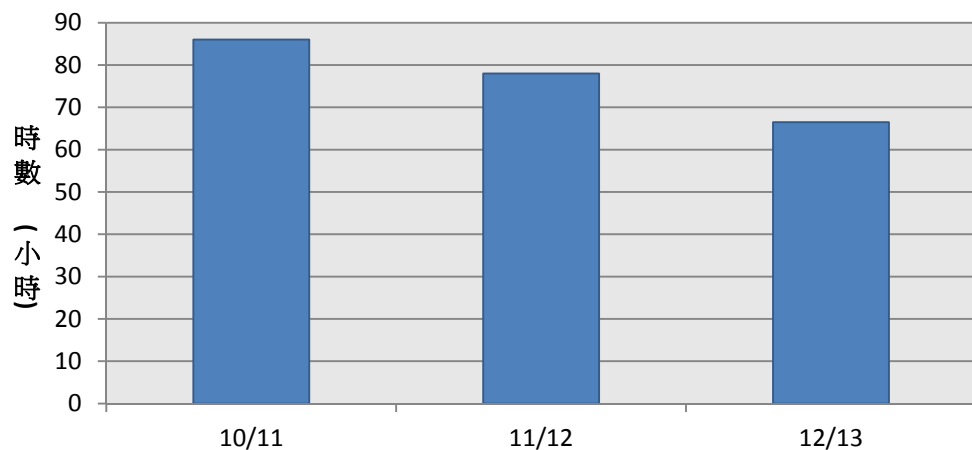
為協助教師不斷提高專業水平與教學效能，並回應學校發展計劃的關注項目，本學年同儕觀課也以推廣提問技巧、引發高階思維、組織完整的一課以及優化高中科本學習/應試技巧為主題，皆利教師們實踐所學。另多個科組的教師亦分別利用每周常設的專業交流時間，分享包括優質課業設計、共同備課及同儕觀課等經驗或成果。學期末學校舉辦了兩天周年檢討會議，讓教師運用學校自評數據，檢討本學年的政策與措施，加強支援學與教及學生成長。另外，為預備法團校董會的設立，十月十九日全體教師已完成法團校董會培訓課程，學習相關專業知識。

學校於2010-11學年成立跨課程英語學習專責小組，開展「提升英文水平計劃」，推行跨學科英語學習校本計劃，一方面促進英文科教師與非語文教師的協作，強化專業交流；另一方面持續優化本校英語的學習環境。另外，學校本學年繼續參與「教育局校本支援計劃」，引入專業支援，發展通識教育科教材及提升通識教育科教師的專業水平。

本校及教區當局分別為新任職本校的教師，在開課前舉辦教師發展活動，有助他們深入認識教師專業操守及學校措施。教師專業發展組亦定期為新老師舉辦不同主題的分享會，有助新入職教師融入學校的教學環境。

本校教職員經常參與由教育局、大學、其他學術機構及本校所舉辦的進修、訓練課程及研討會，全學年共接受培訓或完成進修三千三百七十四小時，平均每人約參與六十七小時。

每位教師平均受訓時數



我們的學與教

課程

本校除設倫理科為必修科目外，其他課程與一般文法中學相若，著重與大學課程銜接，以便學生繼續升學。本校以學生的學習效益決定授課語言，數學科及科學科在初中部份班別以英語授課，其餘學科則採用母語授課，輔以英語；高中則有部分科目用英語授課。本校初中的中、英、數三科均按需要開設輔導班，而各級英文科的部分教節，則採取小組形式授課，以提高教學效能。為推動全方位學習，並加強培養學生的共通能力，本校要求初中各級進行學科或跨學科專題研習，而各級倫理科亦安排學生走出課室，到校外進行研習活動及服務社群。

為配合課程改革，本校已重新整合初中人文學科，將地理、經濟與公共事務、世界歷史及中國歷史四科重組為「生活與環境」及「中外歷史」兩科。高中課程除中文、英文、數學及通識教育科四個核心科目外，共開設十三個選修科目，包括：中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、組合科學（生物、物理）、組合科學（化學、生物）、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術等，數學科則設有兩個選修單元，供數學能力較佳學生修讀。此外，本校亦為多名高中學生提供機會，選修校外機構開辦的應用學習課程。

教學與學習評估的措施

本校初中數學科及科學科在部份班別以英語授課，中四及以上班級則兼用英語及母語作為授課語言。升讀中四的學生如所修學科的授課語言與初中時期不相同，須於開課前參與暑期預備班以助適應。為加強學生在中、英、數三科的基本能力，本校在初中各級均按需要設置輔導班，輔助能力稍遜學生有效地學習。初中各級及中五各班的英語會話課均採取小組形式授課，以提升學與教的果效。本校亦特別將中四全級學生，按其中文及英文能力，編為五個小組教授兩科語文課、數學與通識教育。此舉有助提高師生比例，以便因材施教，尤其提升中四學生學習兩科語文的效能。為提高學生學習英語的興趣，中一至中三各級特將藝術元素，包括詩歌、故事及戲劇融入英文課程內。為增加學生接觸及使用英語機會，每周周五定為「英語日」，學校所有廣播均用英語，學生則須在上課時間外，以英語與老師及校務處職員溝通；更利用早讀時間，每周分別進行初中及高中各一次全校廣播英語讀報，以增加學生認識日常英語詞彙及聆聽英語的機會。此外，本校亦成立專責小組，擬定「優化提升英語水平計劃」，持續三年獲批額外撥款，積極發展並推行跨學科英語學習校本計劃。

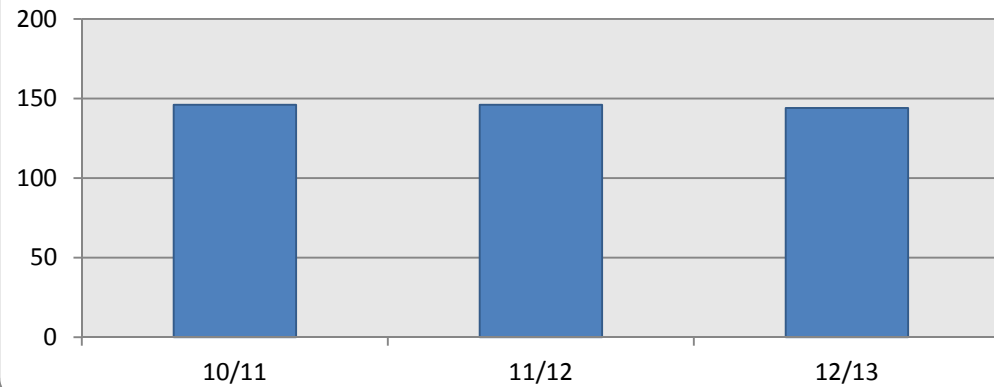
二零一二年三月教育局學校質素保證視學小組到校進行以英語為教學語言的重點視學，視學報告認同本校的教學語言策略能關顧到家長期望、學生能力及教師的能力和準備情況。此外，該報告亦認為本校的跨課程英語學習專責小組能有效地促進其他以英語為教學語言的科目老師與英文科老師間的溝通及跨科合作。視學小組讚賞本校學生大多能專注及投入地參與各種英語學習活動，加上良好的師生關係，整體來說學校能有效營造一個正面的英語學習環境。

為培養學生的閱讀能力、興趣和習慣，並推廣閱書風氣，本校特於中一級開設閱讀課，又安排每日（除星期三外）早會後的十五分鐘作為全校閱讀時間，讓師生一同靜心閱讀課外書。學校為學生提供網上中、英文閱讀計劃，並同時在初中推行「全方位閱讀計劃」，能有效擴闊學生的閱讀範疇。

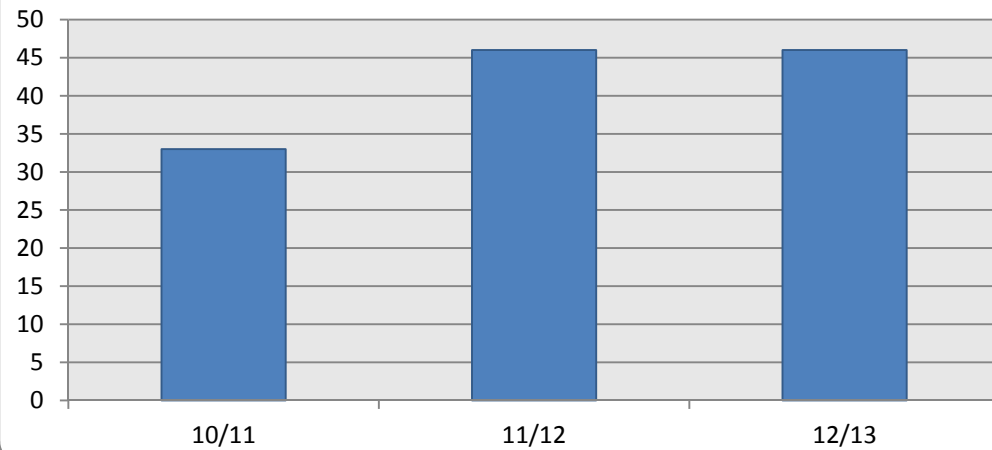
本校中一至中四級全學年舉行兩次測驗及兩次考試，中五級則全年舉行一次測驗及兩次考試，而中六級則全年舉行一次測驗及一次考試。為推行持續性評估以促進學習，各科亦就學生習作、專題研習、小測及課堂表現等方面，評核學習表現，給予常分，並分別計算於每次測驗及考試積分內。

學校上課日數及課時

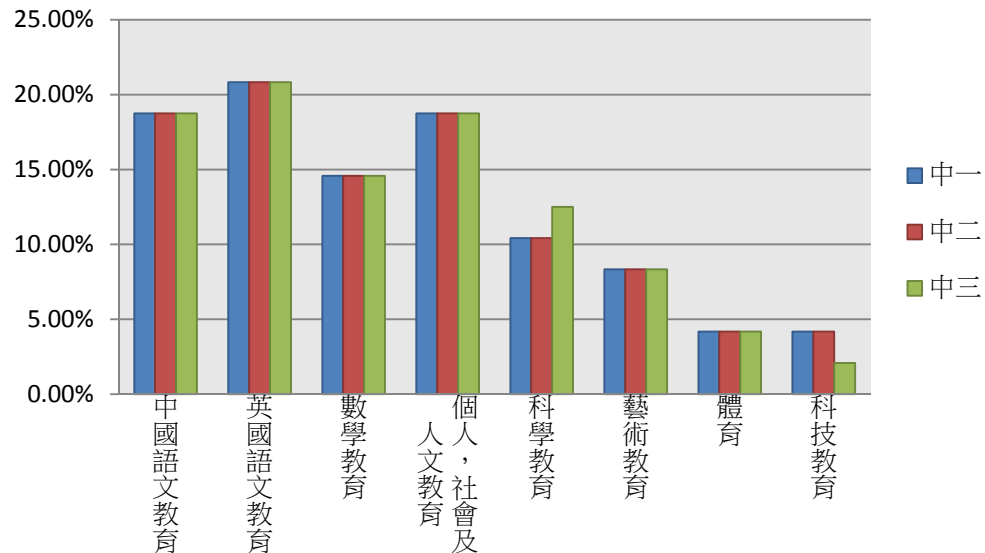
學年授課日數 中一至中三



學生學習活動日的日數



初中各級八個學習領域的課時



我們對學生成長的支援—

品德培育

本校校風純樸，紀律嚴明。全體教師均認同辦學理念，本著基督精神，以關愛態度教導學生。學校透過雙班主任制，加強對初中學生的照顧、輔導與培育。全校教師、牧職人員、駐校社工及教育心理學家亦加強協作，確保學生身、心、靈均能健康成長。校內的獎懲制度、輔導服務、領袖訓練課程、「伯多祿傳人」綜合獎勵計劃、劉昇昂校友「人人可進步獎勵計劃」及其他獎勵計劃，均可促使學生不斷進步。全校透過每天的早會與祈禱、班主任課、定期集會、宗教活動及義工服務，有效塑造宗教氛圍，培育學生品德及心靈成長。每周的班主任課，初中主要採用「成長新動力」的成長教育課題，讓學生透過健康的活動、個人反思、集體討論及分享，培養正確的人生態度和技巧，以面對成長中的挑戰。高中則以「生涯規劃」協助學生訂定目標，規劃升學途徑，並學會裝備自己，迎接轉變中的社會。本校德育及公民教育組每年均舉辦內地交流團，加強學生對祖國的認識及其國民身份的認同感。近年初中學生就到過開平、佛山和新會，而高中學生則到過桂林、福建及台灣，認識當地古舊建築與當代建設，並瞭解當地的城市發展規劃歷程、發展成就和前景。此外，本校每年還舉辦國慶週、公民教育展覽、廉潔講座及話劇、好人好事運動等，以培育學生的品格及公民意識。

宗教與心靈教育

本校配合天主教的辦學理念，核心課程設有倫理科及倫理與宗教科，讓學生認識基督福音的精神與價值觀，建立正確的人生觀，加深了解個人成長及與群體的關係，從而鞏固校內關愛文化。倫理科尤其重視推行校外探訪及服務，讓學生體驗並學習關心社群，發揚福音精神。天主教同學會定期為學生組織宗教活動和志願服務，其他各會社亦為學生提供服務機會。有關學習活動與聖經倫理科相輔相成，有效促進生命教育，輔導學生健康成長。除每天早會及放學前的祈禱外，每年均舉辦慶節祈禱聚會；聖誕節前的公教週的連串活動包括講座、報佳音、書展、義賣、填寫心意卡；四旬期則有饑饉午餐、濯足禮、苦路默想等；另外還有分別為公教教師和學生舉辦的退省、港內外的朝聖旅行、義工服務及宗教靈修書籍閱讀獎勵計劃等。天主教同學會定期舉行聚會，讓公教師生透過午飯聚會、懇談和各類活動，反省生活並分享信仰，從而為福音作證。倫理科繼續鼓勵學生閱讀優良報刊如〈公教報〉，推動學生閱讀《與光同行》及《德蘭修女》，並撰寫閱讀報告。此外，倫理科亦安排中一至中六級學生，參與各類型的義工服務：包括中一生學習為家人做家務，體現個人在家庭中的責任，中二生探訪幼稚園，中三生協助非牟利機構賣旗籌款，中四及中五生分別到扶康會探訪智障傷殘人士，實踐對弱勢社群的關懷與服務。

訓育與輔導

本校一向注重學生的行為與儀容舉止，堅持認真處理訓育工作，培養學生的責任感與自律精神，幫助他們陶冶良好品格，日後成為具有修養和承擔感的公民。訓導組領導並協調各級班主任，共同肩負訓育工作，處理特殊個案，並與其他小組、學校社工及校外團體緊密合作。此外，本校的領袖生由品學良好兼具服務熱誠的學生組成，本屆領袖生團隊人數達六十四人。他們參與維持校內秩序，並於多項學校活動中服務。為提高領袖生的領導能力，本校為他們舉行迎新及訓練活動，並定期進行工作檢討會議。本年度繼續提名總領袖生及副總領袖生，參加南區街坊福利會舉辦的中學領袖生訓練證書課程；同時，本校亦參與由社會福利署轄下義工工作發展局主辦的義工嘉許計劃，藉此肯定學生所作出的努力，期望學生能秉承在校的服務精神，將來造福社會。

本校致力拓展學生輔導工作，有助學生健康成長。由駐校社工與多名輔導教師組成的輔導組，聯同教育心理學家及部份公教教師，為學生提供多樣化的輔導服務，範圍包括：新生及家長輔導、個案輔導、小組輔導，以及有關性教育、家庭生活教育、認識自我、健康與衛生、處理情緒與壓力、正向思維、共融嘉年華、討論及展覽會等。本校設有「學生輔導領袖計劃」，由輔導教師組織高年級學生擔任學生輔導領袖，負責照顧有需要的初中學生，義務提供功課輔導服務，定期與學弟學妹晤談，並藉定期舉辦的團體活動，促進認識與溝通。此外，本校亦與香港小童群益會合作，為中一、中二及中三學生舉辦「彩虹加油站」、「彩虹橋」和「彩虹隧道」成長系列課程，旨在幫助學生提升個人抗逆能力、建立健康的人生信念及訂立清晰的標準，從而促進全人發展。本校亦已成立專責小組，為有特殊教育需要的學生提供支援和服務，並與家長作緊密聯繫；另外，學校在教學及測考方面亦為有關學生提供調適安排。

升學及就業輔導

升學及就業輔導組為各級學生提供生涯規劃輔導，並安排不同的活動讓學生認識真實的工作世界。本學年中四學生參加了由青年企業家發展局主辦的「商校家長計劃」，來自王啟達會計師事務所的大使，為學生進行多個工作坊，讓學生有機會從社會人士身上，學習面對逆境的方法，並懂得計劃未來，裝備自己以接受挑戰，同時了解社會對年青人的期望，從而建立企業家思維，培養企業家的個性和素質。此外，該組全年舉辦其他多項活動，計有：面試技巧講座、「JA 工作影子」計劃、「JA 小生意大創意」工作坊、「人生理『才』」講座、中三「My Type」選科講座、個人生涯規劃課程——「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」、職業講座、家長選科晚會以及參觀各大專院校等。為協助學生對大學入學面試有更清楚的了解，該組於中六級進行了一次模擬大學面試活動。升學及就業輔導組亦參與「班主任課」教材編訂工作，由初中開始進行生涯規劃輔導，以幫助學生自我發現及認同，為將來升學或就業作準備。

與家長的聯繫

本校經常透過不同的活動或途徑，主動與學生家長保持聯絡，並就個別學生的情況，會晤家長，交換管教意見。為促進家校合作，本校每年舉行家長懇談日，邀約各班學生家長到校與班主任進行個別晤談。本校另亦為中一至中五各級家長分別舉辦專題座談會，讓家長更深入認識子女在成長、社交、學業、選科、升學及就業等各方面所面對的問題。

本校家長教師會已成立十七年，會務運作良好，既能加強家長與教師的夥伴關係與聯繫，又能讓家長與校長及教師商討校務，協力提升教育質素。本校定期出版家教會通訊刊物，內聯網亦附設家長教師會網頁，促進家校聯繫及資訊交流。此外，部分家長積極參與，熱心擔任該會義工，推進會務，並協助學校舉辦課外活動。

獎勵計劃

本校設有多項獎學金、助學金及獎勵計劃，藉以表揚個別學生在各方面的成就，並激勵全校學生奮發上進。每年定時頒發的常設獎項包括：學業獎、學科獎、進步獎、操行獎、服務獎、資訊科技服務獎、圖書館服務獎、領袖生服務獎、學生互評獎勵計劃、領袖訓練獎勵計劃、劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃及「伯多祿傳人」獎勵計劃。

為鼓勵學生逐步實踐本校為學生訂立的七個學習目標 (包括：愛主愛人、修身立德、博學展能、強身健體、推己及人、關心社群及培養美感)，確立全人成長的方向，在靈、德、智、體、群、美六方面得到均衡發展，本校特設立「伯多祿傳人」獎勵計劃。該計劃分為「活出彩虹」計劃和「人人可進步」獎勵計劃，前者分五個層次給予學生獎勵，層層遞進，而後者則獎勵在學業上有明顯進步的學生。是項校本綜合獎勵計劃的效果甚為顯著，讓不少學生按其在學業、課外活動、服務、校外比賽等各方面的良好表現，獲得不同程度的獎勵。本年度的「伯多祿傳人」獎勵計劃共有四十六位學生獲獎，當中有八名學生獲得伯多祿傳人金獎，十二名學生獲得銀獎，名二十六學生獲得銅獎。另外，共有二百二十七名學生獲得「伯多祿傳人」獎勵計劃的「彩虹學生年獎」，當中獲得金獎的學生四十八名、銀獎七十名、銅獎一百零九名。本校亦獲校友贊助，成立劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃，以「發揮小組動力」、「照顧能力差異」、「製造成功經驗」及「培養關愛文化」作為基礎，並透過班級經營，協助學生組織「學習小組」，利用「個人層面」和「小組層面」不同層級的獎勵，引導學生訂立進步指標及制訂實踐方法和時間表，改善學習習慣，突破自限，不斷求取進步。學生可以用小組及個人方式參與，凡達到指定要求的學習小組或個別學生，均可獲得獎勵。去年獲獎人數合共263人。

課外活動

本校一向強調並鼓勵學生參與有益身心的課外活動，故設立逾三十個不同類型的活動小組，以配合學生的能力與興趣，讓他們在課餘時選擇合適的活動。

各學會及小組按照活動性質細列如下：

- (甲) 服務性質：天主教同學會、圖書館管理小組、社會服務團、童軍團、公益少年團、少年警訊、紅十字會青年團、香港航空青年團及學生報編輯小組；
- (乙) 學術性質：英文學會、中文學會、數學學會、科學學會(包括生物小組、化學小組及物理小組)、歷史學會及環境學會；
- (丙) 興趣性質：音樂學會、管樂隊、敲擊樂隊、合唱團、美術學會、資訊科技學會、戲劇學會、舞蹈學會及攝影學會；
- (丁) 體育性質：體育聯會 (包括：籃球小組、羽毛球小組、乒乓球小組、排球小組及長跑小組)、乒乓球校隊、籃球校隊、足球校隊、田徑校隊及越野賽校隊。

另一方面，為提升學生的領導和自治能力，本校成立學生會多年。每屆學生會均由不同班級學生自行籌組內閣，並經歷競選活動及候選內閣答問大會，才由全校師生以「一人一票」方式選出。在顧問老師協助下，學生會負責協調全校的會社組織、統籌課餘活動、分配資源、培訓學生領袖、籌辦聯校活動及爭取學生福利。本年度候選內閣「Coordinator」當選第十九屆學生會。「Coordinator」由八位中五及三位中四學生組成。在當選後，「Coordinator」籌辦多項活動，致力為同學爭取福利，並擔當學生與學校的橋樑。另外，本校亦設立「社」組織，全校學生依據學號編配，分別隸屬聖若望社、聖馬爾谷社及聖保祿社，透過社內活動及社際比賽，有助促進學生的團結精神。

在培育方面，本校每年均為會社的幹事及學長，舉辦多元的領袖培訓課程，讓他們在學習與服務中發揮領導才能。本學年本校與東華三院賽馬會利東綜合服務中心合辦領袖訓練課程，內容包括訓練營及講座，藉此培訓新任會社幹事及學長，提升他們的組織活動能力。本屆受訓的學生領袖多達五十九人，各人皆表現出色。

活動方面，各會社在教師指導下，舉辦多項不同類型的課餘活動，讓學生參與籌劃、組織及推廣等工作。學生藉此獲得實踐機會，學習承擔責任，培養自治能力，發揮合作和服務的精神。本學年由學生主動組織、籌辦或參與的活動包括：學會嘉年華、師生活動週、足球機比賽、學生會助理培訓計劃、師生聯歡燒烤晚會、三社中一迎新日、社際啦啦隊比賽、中文週、普通話週、故事創作比賽、English Cafe、English Week、Raisin Scone Cookery Workshop、Movie Screening、數學週、初中數學比賽、科學週、水果週、獨角仙飼養、電影欣賞(黑猩猩的世界)、化學謎語比賽、紙飛機比賽、環保週、班際回收箱設計比賽、節約能源溫馨提示設計比賽、賣旗籌款、社區義工服務、制服團隊（包括童軍、紅十字會青年團及航空青年團）定期集會及培訓、校園健康大使計劃、捐血日、打字比賽、網頁遊踪、戲劇訓練及比賽、舞台劇欣賞、音樂週、午間點唱、歌唱比賽、舞蹈訓練及表演、攝影訓練班、尖沙咀夜影、商品及人像攝影、班際環保聖誕壁報設計比賽、羊毛氈工作坊、時裝設計比賽、越野跑訓練、各種球類比賽及訓練班等。上述活動有助提升學生在多方面的潛能，包括：學術及語文水平、領導才能、創作能力、社會意識與承擔感，以及促進師生情誼。

學校為使學生獲得更多元的體育培訓機會，本年度透過康文署的「外展教練計劃」聘請乒乓球及籃球教練，讓學生學習並改進不同運動項目的技巧，發揮所長。

此外，學校亦鼓勵學生積極參與校外比賽，其中包括英語朗誦、中文朗誦、各項音樂比賽、舞蹈比賽、校際越野賽、校際籃球賽、校際足球賽、校際田徑錦標賽及其他校際球類比賽。在上述多項校際比賽中，藉師生的共同努力，本校學生整體成績良好，並奪得多個獎項。

學校亦重視學生在課外活動的表現，特設立評核制度及多個獎勵計劃，按學生的表現給予評鑑，並鼓勵在課外活動表現出色的學生。

學生表現

過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人季軍1名 集誦優良1名 優良22名 良好11名	個人季軍2名 優良24名 良好5名	個人冠軍1名 個人季軍3名 優良29名 集誦優良1名
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	亞軍3名 季軍4名 優良39名 良好12名	冠軍4名 亞軍4名 季軍4名 優良63名 良好16名	亞軍5名 季軍6名 優良33名 良好11名
	亞洲朗誦協會主辦 亞洲學生朗誦比賽（中文詩詞獨誦組別）		季軍1名	
	亞洲學生音樂朗誦協會主辦 亞洲校際朗誦比賽（中文組別）		亞軍1名	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校音樂節	優良8名 良好7名	季軍1名 優良8名 合唱良好1名	優良13名 良好7名
	香港青年協會主辦 無伴奏合唱音樂比賽	銅獎1名	銅獎1名	銅獎1名
	音樂事務處 2012香港青年音樂匯演－管樂團比賽			銅獎1名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
舞蹈	教育局、康樂及文化事務署及香港學界舞蹈協會主辦 學校舞蹈節	團體乙級獎 獨舞乙級獎	團體甲級獎	團體甲級獎
	觀塘區文娛康樂促進會合辦 第四十一屆全港公開舞蹈比賽		銀獎	銀獎
體育	香港學界體育聯會主辦 學界籃球比賽（港島區第三組）	男子乙組冠軍		男子乙組亞軍
	香港學界體育聯會主辦 田徑錦標賽（第三組四區）	男子乙組八百米個人 季軍		
	香港學界體育聯會主辦 校際越野錦標賽（第三組三區）	男子乙組個人季軍	男子甲組個人亞軍	男子甲組個人殿軍
	天主教教區主辦 天主教教區聯校運動會	女子甲組擲標槍個人 殿軍		
	南區體藝嘉年華精英籃球比賽	冠軍		
	校園室內賽艇大挑戰（港島區）	男子甲組1000米個人 季軍		
文學	香港公民教育基金會有限公司主辦 我的香港夢徵文比賽		亞軍1名	
	南區學校聯會主辦南區區議會贊助 南區學校學生徵文比賽	英文寫作組總冠軍1名 及總亞軍1名		
	東方日報主辦 名作+ 徵文比賽			優異獎1名
閱讀	商務印書館（香港）有限公司主辦 中學生閱讀報告比賽		亞軍1名	
	香港教育專業人員協會、香港電台中文台文教組、 香港公共圖書館合辦 中學生好書龍虎榜閱讀報告		季軍1名 優異獎2名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
數學	香港天主教教區中學數學教育委員會主辦 數學比賽			亞軍
	教育局數學教育組及 香港教育學院數學與資訊科技學系主辦 香港數學競賽初賽幾何作圖比賽			三級榮譽獎2名
	教育局資優教育組及 香港教育工作者聯會聯合主辦 香港中學數學創意解難比賽			銅獎
	澳洲新南威爾斯大學全資附屬教育機構舉辦 國際聯校學科評估——數學科		榮譽證書4名 優異證書5名	
科學	澳洲皇家化學學院主辦 澳洲國家化學測試	高等優異2名 優異1名 良好1名	特別優異3名 優異7名 榮譽4名	特別優異1名
	澳洲新南威爾斯大學全資附屬教育機構舉辦 國際聯校學科評估——科學科		優異證書2名	
英文	澳洲新南威爾斯大學全資附屬教育機構舉辦 國際聯校學科評估——英文科		榮譽證書1名	
	生歷奇教育統籌有限公司及愛護動物協會主辦 Organisers: Synergy Education, SPCA 香港中學英文寫作比賽2012 - 13 Hong Kong Secondary School English Writing Competition 2012-13			最積極參與學校銀獎
其他	香港教育工作者聯會主辦「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃 專題研習比賽（中學簡報組）		優異獎	
	香港教育工作者聯會主辦「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃		優秀學員獎2名	
	羅氏慈善基金主辦 高中應用學習獎學金		特別嘉許獎1名	獎學金1名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010/11	2011/12	2012/13
其他	南區道路安全運動委員會主辦 南區道路安全運動－「微博創作比賽」			冠軍1名 季軍1名 優異獎2名
	校際戲劇節協會主辦 校際戲劇節 (HKSDF)			最傑出合作獎 最傑出演員獎 最傑出合作獎
	可持續發展委員會主辦 可持續發展學校獎勵計劃	團體金獎1名		
	環境保護運動委員會主辦 傑出學生環境保護大使	金獎1名 銀獎1名 銅獎1名 優異11名		
	香港青年協會第八屆「學生會主席訓練證書課程」	我最欣賞學生領袖獎		
	義務工作發展局 義務工作嘉許獎狀	金獎12名 銀獎67名 銅獎19名		金獎24名 銀獎23名 銅獎18名
	南區學校聯會主辦、南區區議會贊助 南區學生「勇闖高峰」領袖培育計劃	「勇闖高峰」領袖3名		
	香港航空青年團107中隊最佳初級學員選舉	最佳初級學員獎		
	香港藝術教育協會及曼佳美燈飾公司主辦 「光的藝術」燈飾設計比賽	優異獎1名		
	第十一屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術壹等獎		
	港島南區深資童軍比賽 會長盃（體驗組）	冠軍1名 亞軍1名		亞軍1名
	港島南區童軍支部比賽	冠軍1名 亞軍1名		亞軍1名
	奔之JUMP 2013			團體季軍1名 100公尺賽跑冠軍1名 推鉛球冠軍1名

主要關注事項（成就與反思）

校務計劃年終檢討報告

2012/13 年度關注事項(1)：提升學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鞏固學生學習習慣： a. - 總結鞏固初中學生的課前預習習慣、課堂學習以及課後鞏固和延展學習的有效經驗，科組成員貫徹執行。 b. - 總結首屆文憑試經驗，調整課程、教學方法以及課後鞏固及延展學習活動，以優化高中各級的科本學習及應試技巧訓練。 - 統籌中六級額外上課時間，增加課時以加強科本學習及應試技巧訓練。	全年	a. 及 b. - 學生比前更主動學習； - 學生學習及應試信心有所提高。	a.及 b. 包括： - 重點觀課 - 意見調查 - 教師透過級會議交流經驗	教務組及各科組領導 教務組及各科組領導	科組已獲分配的資源 科組已獲分配的資源

年終檢討

各科已按學科性質及學生能力，實施科本及班本鞏固學生學習習慣策略，歸納各科三年採用的策略及成效如下：

初中

- 課前準備及預習：各科普遍要求學生在課前預習，例如數學科老師均要求學生於每課題教授前預先完成較顯淺的題目，或預先重溫之前已學習的相關內容；部份老師會自行製作工作紙以增強學生自學成效。英文數學班會要求學生於課前自行學習英文詞彙。部份班別會要求學生於每課堂或每課題作總結。中文科則將寫作教學與閱讀配合，讓閱讀所得之能力得以遷移。英文科及科學科繼續為學生訂下預習範圍，上課時提問；生境科則以筆記及工作紙等幫助鞏固學習。
 以上各科措施大致上都能達標，而在學生問卷方面，不少初中學生反映會進行課前預習準備，並認同預習對學習有幫助，惟部份學習動機較低學生表現未如理想。未來工作目標須著意提昇學生的自我要求及自律性，從而加強其學習動機，以促進有效學習。
- 課後鞏固及延展學習：大部份科目皆要求學生完成學習日誌及課後練習，以鞏固及延展學習；而英文科則嘗試豐富學生的閱讀活動，以拓寬其閱讀面。生境科和中外歷史科則以跨科專題研習，訓練學生應用知識、技能的能力，並培養學生自學能力，為高中的研習作準備。各班按計劃完成課後練習及學習日誌並作定時查閱，學生表現比以往進步，筆記及工作紙等可幫助鞏固學習。整體課業之表現與學業成正比，惟部份學生仍未養成整理筆記之習慣。在跨科專題研習方面，中一已有兩年經驗，運作已上軌道；中二參考中一經驗，亦能分階段完成；中三級亦順利完成大型功課。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>- 教學：普遍科組應用協作學習以照顧學習差異、增加課堂參與和引發思考；並以不同形式的獎勵方法表揚表現良好的學生；教師亦已在課堂上恆常運用提問，啟發學生高階思維。學生表現大致理想，惟部份科組反映學習動機較低學生在協作學習上仍較難被推動。教師問卷結果反映，各科老師大致認同學生自主學習程度及學習習慣，較開學時進步，亦比去年表現佳。</p> <p>高中</p> <p>- 各科任老師能按科本情況，訓練學生科本學習及答題技巧。教師問卷結果反映，高中老師已在教學上加強學生的科本學習技巧訓練，特別是應試答題技巧。</p>					
<p>c. 豐富各級學生的閱讀範疇。</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行「伯多祿傳人閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生認真閱讀及擴闊閱讀範疇。 拓寬早讀課英語閱讀空間，每周四天設早讀時間，學生每兩周轉一次閱讀語文：分別為英文書及自由閱讀，以增廣學生見聞。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀習慣獲進一步改善； 中、英文圖書閱讀數量及頻率獲提高； 學生的閱讀範疇得以拓寬。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 教務組、語文科和其他相關學科領導及圖書館主任觀察 	<p>語文科和其他相關學科領導及圖書館主任</p>	<p>科組已獲分配的資源</p>
<p>年終檢討</p> <p>- 兩項措施按序進行，本學年獲「伯多祿傳人閱讀獎勵計劃」獎項學生人數與去年相約。今年每班閱讀推廣員在協助推廣閱讀較去年亦有改善。</p> <p>調整行動：由於要適應新校的運作，在推廣方面有一年的經驗，明天會加強與班主任的合作，促使同學更投入參與。明年會繼續加強培訓每班兩名閱讀推廣員在班內協助推廣閱讀活動，並希望透過增加中一及中二級的閱讀課改善同學的閱讀習慣。</p> <p>- 根據學科問卷調查，約 68.6%同學認同早上閱讀課每兩周轉一次閱讀語文(分別為英文書及自由閱讀)的形式，由於今年轉了形式，同學需要時間適應，而英文的讀報形式受同學認同。</p> <p>調整行動：給同學時間去適應，同學仍要提醒帶齊讀物。</p> <p>- 「十本好書選舉」的投票結果:21.6%。</p> <p>調整行動：「十本好書選舉」的投票推行未如理想，來年要加強宣傳或與資訊科技科合作。</p> <p>- 76.9%學生曾到圖書館借閱書籍。高年級的借書量偏低。</p> <p>調整行動：新校的圖書館仍未發揮其吸引力，可能是同學需要適應新校各種措施。本年度的書展已由學生推薦購買他們有興趣借閱的圖書，希望增加借閱量。而本年度暑假會開放圖書館讓學生借閱圖書，希望吸引學生借閱。仍然緊貼新高中課程的需要，購置有關的書籍。</p> <p>- 89%學生能在圖書館內找出指定的圖書。另外 80%學生能適當地運用教授的閱讀技巧。</p> <p>調整行動：明年更加善用中一及中二圖書課推廣閱讀活動，鼓勵同學善用圖書館資源。</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 豐富各級學生的英語語境。 <ul style="list-style-type: none"> 繼續設英語日，全校教師及校務處職員落實支持。 建設並善用新校「英語角」，由外籍老師安排活動，讓學生在遊戲中活用英語。 本學年自中一開始於班房設立英文「閱讀角」，以推廣英文閱讀。 繼續安排學生在早讀課閱讀、聆聽以及朗讀英文報紙。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校內運用英語的意欲及機會皆有所提高； 學生的英語詞彙量增加；而聆聽能力亦得以提高。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 教務組及英文科領導觀察 測考、默生字等評核形式 	教務組、英文科領導、英文科教學助理	科組已獲分配的資源

年終檢討

- 周五英語日雖已成學校的傳統之一，同學已習慣在此日早會及宣佈皆使用英，惟在新校舍環境，鼓勵師生在非課堂時間以英語溝通，遇一定的困難，成效較在舊校舍時低。教師問卷亦反映此情況，雖超過九成教師認同英語日的推行，但近七成半教師認為英語日安排未能達致加強學生英語語境的目標，反映在新校舍如何推廣英語日的措施須檢討及加強。
- 學校「跨課程英語學習計劃」已步入第二年，中一至中三部份學生以英語學習數學及科學，故初中的英語語境較為豐富及具成效。教育局於2013年3月派員訪察跨課程英語學習小組的成果，對小組所設計的學習材料及有關課程的實施評價正面。
- 英文學會的活動甚受初中學生歡迎，通過「英語護照」的獎勵制度，頗能鼓動初中學生的參與。另外，通過「英語大使計劃」，給與學生機會在英文學會活動中及早會中以英語溝通及領禱。
- 周四、五英語報章朗讀效果甚佳，特別是在加強讀音訓練及增加詞彙認識方面。

2. 教師專業發展： <ul style="list-style-type: none"> 加強高層領導觀課文化以及科組主管與成員交流教學策略與課業設計的成功經驗，以促進溝通，提升教師專業成長。 繼續透過同儕觀課，推廣可促進學習的教學經驗。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師教學與課業設計質素有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見調查 校長、副校長、各科組領導觀察 	高層領導、各科組領導以及專業發展組	科組已獲分配的資源
--	----	--	--	-------------------	-----------

年終檢討

- 開學前全體教職員參與「廣州思源學校教育考察分享」，學習廣州思源中學與杜郎口的課堂範式轉移。
- 為配合關注重點，本學年同儕觀課也以推廣提問技巧、引發高階思維、優化高中科本學習以及「組織完整的一課」為主題，協助教師不斷提高專業水平與教學效能。觀課報告顯示大部份教師能運用協作學習策略，並多提問以引發高階思維，適時作總結以鞏固學習。
- 校長已觀學校約一半教師的課堂，並與教師交流教學經驗，提升教師專業成長。
- 為預備法團校董會的設立，全體教師已於上學期完成「法團校董會培訓課程」，學習相關專業知識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> - 學校已成立跨課程專責小組，開展「提升英文水平計劃」，推行跨課程英語學習校本計劃，一方面促進英文科教師與非語文教師的協作，強化專業交流；另一方面持續優化本校英語的學習環境。 - 學校本學年繼續參與「教育局校本支援計劃」，引入專業支援，發展生境科及通識科教材，以及提升通識教育科教師的專業水平。 					
<p>3. 成長支援的配合：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 相應的班級經營策略。 - 藉班主任課、成長輔導課程、生涯規劃教育及升學就業輔導的配合，讓學生確立目標，增強自信心及自理能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 大部分學生符合班本學習表現的要求； - 學生的自信心及自理能力獲得鞏固和提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 問卷調查 	學生培育委員會屬下各組及班主任	科組已獲分配的資源
<p>年終檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全年按計劃完成各級的成長輔導課程、生涯規劃課程及升學就業輔導講座。 - 初中「彩虹系列」成長小組已順利完成訓練目標，如中一的歷奇訓練營、中二的軍訓營及中三的清遠交流團均順利完成，參加者均獲益良多。 - 全年進行各級級會議共二十多次，班主任與科任老師交流教學意見及心得，了解各班學生的學習情況，並以相應的策略增強學生的自信心及自理能力。 - 各班主任利用校內的獎勵計劃，如「人人可進步」獎勵計劃及「伯多祿傳人」獎勵計劃，推動學生成立學習小組，確立目標及追求進步。 - 初中班主任善用放學前的班主任時間，培養學生良好的學習習慣。高中班主任則利用放學前的班主任時間進行試題練習或補課。 					

2012/13 年度關注事項(2)：建設新校園以配合課程發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立新校舍的配套設施，執行校園建設及發展計劃，以加強支援學與教及學生成長。	全年	- 新校配套設施能有效支援課程發展及學生成長的需要。	- 參與者意見調查	策導組、教務委員會以及各科組領導	學校儲備及捐款
<p>年終檢討</p> <p>- 新校舍所有學生學習及活動的設施及設備已完成，新校舍供舉辦大型活動的空間充裕，可同時為三個不同級別提供合適場地舉辦講座、話劇或其他表演節目。教室的設備亦十分完善，每教室均設有無線接收音響系統、實物投影機、電腦及活動黑板等，讓全體教師均能隨時設計合適的教學活動，以配合課程發展需要，並為學生提供更多及更適均的學習經歷。學校亦繼續推行「陸式校園運動」，以培養學生對校舍的關愛文化，並賦權學生以加強自主自律的精神。在教師問卷中，超過八成的教師認為新校各項設備有助他們的教學工作，亦大致認同「陸式校園運動」所實行的為加強學生自主自律精神及關愛校園的措施。</p>					

財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	7,527,644.14	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
• 行政津貼 (包括額外文員 非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)	3,510,816.60	2,602,008.49
• 學校及班級津貼 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	621,064.87	1,423,095.32
• 科目津貼 (不同科目及資訊科技津貼) 科目、功能組別及委員會開支	492,574.07	290,827.28
• 校本管理補充津貼	182,892.00	98,441.08
• 其他津貼 (包括減噪音津貼、實驗預備室空調設備津貼、增補津貼、培訓津貼等)	224,800.29	141,180.00
	小結 :	4,555,552.17
(乙) 特別範疇		
• 學校發展津貼	516,616.00	525,968.97
• 其他津貼	6,604.00	6,604.00
	小結 :	532,220.00
(2) 家具及設備津貼	-	361,898.04
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 堂費	227,337.08	231,277.60
• 捐款	254,800.00	18,650.00
• 籌款	153,212.00	3,861.00
• 具特定目標的收費 (空調電費)	308,813.00	404,185.80
	小結 :	657,974.40
12/13 學年總盈餘	391,532.33	
12/13 學年完結總盈餘	7,919,176.47	

學校發展計劃的關注事項

2013-16 年學校三年發展計劃

	2013-14	2014-15	2015-16
(一) 提昇學生自我要求及促進有效學習			
a) 發掘學生學習潛能，建立尊榮			
• 透過各項教育活動及計劃激勵學生確立清晰學習目標，爭取更佳成績：			
➢ 各級生涯規劃	✓	✓	✓
➢ 家長支援計劃（中一開始）	✓	✓	✓
➢ 師友計劃	✓	✓	✓
• 各科組創造良好的學習環境/經歷，發掘學生潛能，讓其各展所長。	✓	✓	✓
b) 優化學與教策略，促進有效學習			
• 配合教學需要及文憑課程微調，在課程、教學、課業及評估作相應改動。	✓	✓	✓
• 優化各科組行之有效的教學策略以及課業設計，例如引發高階思維的提問法、協作學習以及學習日誌等。	✓	✓	✓
• 善用校舍空間，加強學術氣氛（閱讀文化、英語語境等）。	✓	✓	✓
• 利用區本計劃，課後另設拔尖和輔導課程，以照顧學習差異。	✓	✓	✓
• 中一支援和適應課程，協助中一學生建立良好學習態度和習慣。	✓	✓	✓
(二) 締造全備品德教育			
a) 實踐獎勵計劃學習目標——做個伯多祿傳人			
• 修身立德：言行端莊，承擔責任	✓	✓	✓
• 強身健體：培養堅強意志、毅力	✓	✓	✓
• 推己及人：尊重別人，待人以禮	✓	✓	✓
• 關心社群：慷慨助人，愛惜資源	✓	✓	✓
b) 建設關愛校園，建立學生的欣賞文化	✓	✓	✓
c) 賦權學生，參與學校建設	✓	✓	✓