

聖伯多祿中學 2012-13 年度運用「學校發展津貼」的計劃書全年檢討

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 聘請中國語文教學助理	紓緩語文科教師工作壓力	增聘語文教學助理一名，協助教師製作教材、評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩本科教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	2012-2013年八月止。	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$10,105 x 1.05 x 12 =\$127,323	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑；教師的回饋及檢討	唐慶強校長 馮玉蘭老師
<p>年終檢討：文書整理、考卷、教材搜集、聯課活動、拔尖保底班、網上閱讀、聆聽、口語、各級大課均有利進行。</p> <p>實際支出：\$127,323</p>								
2. 聘請專責導師	照顧學習差異	說話保底班 (中二/三) 綜合寫作班 (中四/五)	紓緩本科教師工作壓力	2012-2013年七月止。	導師費\$6,000 導師費\$6,000	學生興趣增強，有關學能有所提昇	教師回饋及學生問卷	馮玉蘭老師/ 黃瑩瑩老師
<p>年終檢討：中三說話班如期進行，有利應試。</p> <p>中五作文、說話及思維課程學生反應積極，帶動正面學習效能，增設一班，以應學生需要。故財務上略作調整。(整體導師費為\$12,300)</p> <p>實際支出：\$12,300</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. Hiring of a teaching assistant (TA) for the Department	To relieve the workload of English teachers	Hiring of a teaching assistant to help design and produce teaching materials, assist in the running of English activities and lessons, assessing students' performance handling clerical work and data processing of the Department.	The workload of English teachers in designing and producing teaching material, as well as the implementation of English learning activities is relieved.	Sept 2012 – June 2013	The employment of a teaching assistant on contractual terms for one year: \$14,500 x 1.05 x 12 months = \$182,700	The efficient performance of the teaching assistant in the related duties.	Evaluation on the performance of the teaching assistant through appraisal. Teachers' feedback & evaluation	Head of the English Department
<p>年終檢討：The TA has helped take up some duties of the NET who took prolonged period of sick leave, as well as relieved some workload of data processing and run activities.</p> <p>實際支出：\$181,685</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. Pre-S1 Summer Bridging Programme	To jointly run a Summer Bridging Programme for Pre-S1 students with Departments of Mathematics and Integrated Science.	Holding a 5-day Pre-S1 Summer Bridging Programme by hiring native English speaking instructors from service provider.	Students are exposed to and better prepared for the classroom language and vocabularies to be used in lessons of the academic year to come.	July 2013 - Aug 2013	Hiring of Native English Speaking instructors from service provider: \$75000	Students' attendance record, participation in the activities and performance in the exercises.	Survey on students' opinions. Teachers' observation and evaluation.	Head of the English Department
<p>年終檢討：Activities of the programme can support later classroom learning and are useful for students in adapting to S1 curriculum. 實際支出：\$41,050</p>								
5. English Speaking Classes with Native English-speaking instructor	To run English Speaking Classes to prepare S6 students for the HKDSE Speaking Examination.	Hiring of a Native English-speaking Instructor to run English Speaking Classes for S6 classes.	Consolidating students' skills for the HKDSE Speaking Examination and improving their proficiency in spoken English.	Nov 2012 – May 2013	Hiring of Native English-speaking instructor at the rate of \$480/hr for a total of 46 hours: \$480 x 46 = \$ 22080	Students' attendance records and performance in tests and examinations	Teachers' observation and statistics on test / examination results.	Head of the English Department
<p>年終檢討：S6 students showed serious attitude in the oral practices and were given feedback to improve their proficiency. 實際支出：\$22,100</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6. Hiring of Native English-speaking Instructor to run lunchtime English speaking courses	To enhance students' proficiency in spoken English	Hiring of a Native English-speaking Instructor to run Lunchtime English Speaking Courses at the English Corner (S1-S5)	Motivating students to speak English more confidently and improving their proficiency in spoken English.	March 2013 -May 2013	Hiring of Native English-speaking instructor at the rate of \$480/hr for a total of 46 hours: \$480 x 17 = \$8160	Students' attendance records and participation in the course	Teachers' observation	Head of the English Department
<p>年終檢討： Students expressed a preference over ball games and internet to activities organized at the English Corner.</p> <p>實際支出： \$0 Running of the lunchtime activities jointly by EA and the Native-speaking instructor hired as part of the extended service from Headstart Group Ltd</p>								
7. 應用學習課程費用津貼	向學生提供實用學科，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展取向	2011-2013 屆別以模式一推行「應用學習課程」之「西式食品製作」包餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	第一期課程： 2011年九月至2012年七月 第二期課程： 2012年九月至2013年一月 共180小時	(以每名學生計) 課程費用： \$11,600 學費減免：\$0 教育局資助： \$8,250 總支出：\$30,150 分兩期繳交 第二期學生人數：8 第二期學費為： \$13,400	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	黃鳳嫦老師、唐慶強校長、莫錦端老師
<p>年終檢討：課程於一月完結，出席率及成績有待課程提供機構通知。黃棉洛同學表現出色，獲羅氏慈善基金頒發「高中應用學習獎學金」及特別嘉許獎。</p> <p>實際支出：\$13,400</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8. 應用學習課程費用津貼	向學生提供實用學科，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展取向	2012-2014 屆別以模式二(包班)推行「應用學習課程」之「西式食品製作」包餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	第一期課程：2012 年九月至 2013 年七月 第二期課程：2013 年九月至 2014 年一月 共 180 小時	(以每名學生計) 課程費用：\$11,600 學費減免：\$800 教育局資助: 首十名獲 100% 資助，其餘每名 \$8,330 學生人數: 17 總支出：\$17,290 學費分兩期繳交 第一期學費為：\$8,645	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	黃鳳嫦老師、唐慶強校長、莫錦端老師
<p>年終檢討：除一位外，其餘學生的出席率皆達 80%或以上，3 位更達 100%</p> <p>實際支出：\$4,645</p>								
9. 聘請專業戲劇導師	為學生提供戲劇訓練課程，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並改善學生的溝通和協作能力	增聘兼職戲劇導師一名，協助教師開辦課程，發展學生的編劇、導演及演出等戲劇能力，並為學校戲劇節排練參賽作品	讓學生從中學學習到戲劇的技能，並培養協作，溝通能力	2012-2013 年度。	聘請時薪戲劇導師一名，以 2 小時共\$1,100 計算，全年薪金及相關開支約： \$ 1,100 堂 x 20 節 = \$22,000	學生的戲劇興趣及相關能力皆有所提昇	教師回饋及學生意見調查。	劉倩姬老師
<p>年終檢討：課程於三月中校際戲劇節結束後完結，出席率滿意，亦獲得優異表現。本校蘇圳龍同學表現出色，更獲得「最傑出表現獎」。</p> <p>實際支出：\$23,650</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
10.教學相關 文書工作 支援	紓緩學科教師在備課及製作教材方面的文書工作壓力	按需要增聘兼職文員	紓援科組的非經常文字輸入工作壓力	2012年9月起至2013年8月止	聘請兼職文員，全年津貼約\$115,101	有效紓緩教師的文書工作壓力	教師回饋及檢討	莫錦端老師

年終檢討：科組的非經常文字輸入工作壓力得以紓緩。

實際支出：\$116,510.52