

## 聖伯多祿中學 2013-14 年度運用「學校發展津貼」的報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.聘請中國語文教學助理	紓緩語文科教師工作壓力	增聘語文教學助理一名，協助教師製作教材、評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩本科教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	2013-2014年 8 月止	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$10,505×12×1.05 =\$132,363	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑；教師的回饋及檢討	唐慶強校長 馮玉蘭老師
年終檢討：文書整理、編訂考卷目錄、教材搜集、聯課活動、拔尖保底班、網上閱讀、視訊、口語、各級大課均有利進行。 實際支出：\$132,363								
2.聘請專責導師	照顧學習差異	說話保底班 (中二/三)  綜合寫作班 (中四/五)	紓緩本科教師工作壓力	2013-2014年 7 月止	導師費\$6,000  導師費\$10,800	學生興趣增強，有關學能有所提昇	教師回饋及學生問卷	馮玉蘭老師/ 黃瑩瑩老師
年終檢討：中三寫作及說話班如期進行，有利應試。綜合寫作班由於導師時間未能配合，只在 6T 開設一課，有助鞏固學生應試技巧。(中一寫作加強班及中四中文能力加強班均由區本撥款) 實際支出：\$9,700								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3.Hiring of a teaching assistant (TA)for the Department	To relieve the workload of English teachers	Hiring of a teaching assistant to help design and produce teaching materials, assist in the running of English activities and lessons, assessing students' performance handling clerical work and data processing of the Department.	The workload of English teachers in designing and producing teaching material, as well as the implementation of English learning activities is relieved.	Sept 13 – Aug 14	The employment of a teaching assistant on contractual terms for one year:  \$15,100 X 1.05 X 12months = \$190,260	The efficient performance of the teaching assistant in the related duties.	Evaluation on the performance Of the teaching assistant through appraisal.  Teachers' feedback & evaluation	Head of the English Department
<p>年終檢討： The teaching assistant has greatly facilitated the running of administrative duties of the English Department and the implementation of English learning activities for students.</p> <p>實際支出：\$45,007.74</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. Pre-S1 Summer Bridging Programme	To jointly run a Summer Bridging Programme for Pre-S1 students with Departments of Mathematics and Integrated Science.	Holding a 5-day Pre-S1 Summer Bridging Programme by hiring native English speaking instructors from service provider.	Students are exposed to and better prepared for the classroom language and vocabularies to be used in lessons of the academic year to come.	July 14 - Aug 14	Subsidizing students concerned for the fee of the programme for a total of \$30,000.	Students' attendance record, participation in the activities and performance in the exercises.	Survey on students' opinions. Teachers' observation and evaluation.	Head of the English Department
<p>年終檢討：A school-based S1 English Bridging Programme with EMI Maths and IS lessons had helped prepared students for their learning in a new school year.</p> <p>實際支出：\$24,000</p>								
5. English Remedial Classes for the Junior Forms	To run English Remedial Classes for the Junior Forms	Hiring tutors to run English Remedial Classes for S1-S3 students  20 sessions x 3 forms = 60 sessions	Consolidating students' foundation in English and	Nov 13- May14	Subsidizing students concerned for the fee of the 60 sessions for a total of 18,000.  *\$300/session	Students' attendance records and performance in tests and examinations.	Survey on students' opinions. Teachers' observation and evaluation.	Head of the English Department
<p>年終檢討：Remedial courses had been incorporated into the After-school Student Learning Support Programme. Expenses covered by the School-based Grant and the Community-based Project Grant. While instructors could offer students guidance in their assignments, they might lack the experience in helping students consolidate their English abilities.</p> <p>實際支出：0</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6. English Enhancement Classes	To run English Enhancement Classes for S4 to S5 students.	Hiring service providers to run after-school English Classes on NSS Modules (Debating, Learning English through Pop-culture, etc.) and creative writing	Increasing students' confidence in using English and improving their English proficiency.	Nov13 – May 14	Subsidizing students concerned for the fee of the classes for a total of \$20,000.	Students' attendance records, participation in classes and performance in exercises.	Survey on students' opinions. Teachers' observation and evaluation.	Head of the English Department
<p>年終檢討: Workshops based on the NSS Modules “Learning English through Social Issues” and “Learning English through Pop Culture” were held during the post-exam period for S4 and S5 students respectively. Expenses covered by the Diversity Learning Grant.</p> <p>實際支出 : \$0</p>								
7. English Remedial and Preparation Classes/ Workshops for HKDSE	To run English Preparation Classes, Workshops and /or Mock Paper Practices for HKDSE for S6 students.	Hiring servive providers to run English Preparation Classes/ Mock Paper Practices for HKDSE for S6 students	Consolidating students' English and examination skills, and improving their English proficiency in preparation of the HKDSE.	Oct 13 – Jan14	Subsidizing students concerned for the fee of the classes for a total of \$8,000.	Students' attendance records and performance in tests and examinations.	Survey on students' opinions. Teachers' observation and evaluation.	Head of the English Department
<p>年終檢討 : An HKDSE Preparation Class (5 sessions + writing guidance) was held for 30 S6 students. They had been better prepared for the public examination through extra practice in Reading Comprehension exercises, exam skills analysis and the learning of a more sophisticated writing style.</p> <p>實際支出 : \$7,500</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
*8. Revised and proposed as of 3rd June. English Camp For S.4 students	To run a two-day-and-one night English Camp for S4 students	Hiring Service Provider to run a two-day-and-one night English Camp for S4 students	Motivating S4 students with low confidence to use English outside the classroom and exposing them to a native English-speaking accent (absence of support from NET in the formal curriculum in S4)	July 14	Subsidizing students concerned for the fee of the English Camp for a total of \$25,000	Students' attendance records and participation in the activities in the camp	Survey on students' opinions. Teachers' observation and evaluation.	Head of the English Department
<p>年終檢討：Participants had been motivated to use English in the camp through engaging in group projects, mass games and various learning activities.            實際支出：\$ 24,500</p>								
9.聘請通識科教學助理	紓緩通識科教師工作壓力	增聘通識科教學助理一名，協助教師製作教材、評估學生表現，並處理文書工作。	紓緩本科教師預備教材及推行教學活動與評估的工作壓力。	2013-2014年度	全職合約教學助理一名的全年薪金及相關開支約： \$15,600×12×1.05 =\$196,560	有效分擔製作教材及支援教學與評估的工作	就有關助理的工作表現進行評鑑；教師的回饋及檢討	唐慶強校長 歐陽珮珊老師
<p>年終檢討：科組的初中教材及部分高中教材更新工作壓力得以紓緩。            實際支出：\$196,560</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
10.應用學習課程費用津貼	向學生提供實用學科，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展取向	2012-2014 屆別以模二推行「應用學習課程」之「西式食品製作」包餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	第二期課程： 2013年9月至2014年1月	(以每名學生計) 課程費用：\$11,600 學費減免：\$800 教育局資助:首十名獲100%資助，其餘每名\$8,330 學生人數: 17 總支出：\$17,290 學費分兩期繳交 第二期學費： \$4,645	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	黃鳳嫦老師、 莫錦端副校長、 劉健華老師
<p>年終檢討：課程於一月完結，除一位學生因出席率未達要求而退修外，其餘學生的出席率皆達 80%或以上。其中張家俊同學表現出色，獲羅氏慈善基金頒發「高中應用學習獎學金」。當中有兩位學生的出席率更達 100%。</p> <p>實際支出：\$4,645</p>								
11.應用學習課程費用津貼	向學生提供實用學科，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並探索個人職業發展取向	2013-2015 屆別以模式二（包班）推行「應用學習課程」之「西式食品製作」包餅分流	讓學生從應用和實踐中學習有關的技能和理論，從而培養他們的共通能力	第一期課程： 2013年9月至2014年7月 第二期課程： 2014年9月至2015年1月 共180小時	(以每名學生計) 課程費用：\$12,500 學費減免： \$800x17=\$13,600 教育局資助:首十名獲100%資助，其餘每名\$8,996 學生人數: 17 總支出：(\$12,500-\$8,996)x7-\$13,600= \$10,928 學費分兩期繳交 第一期學費為： \$5,464	學生出席率達八成或以上	參與同學的出席紀錄	黃鳳嫦老師、 莫錦端副校長、 劉健華老師
<p>年終檢討：全部學生的出席率皆達 80%或以上。</p> <p>實際支出：\$5,464</p>								

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
12.聘請專業戲劇導師	為學生提供戲劇訓練課程，使學生有更多機會發展潛能和興趣，並改善學生的溝通和協作能力	增聘兼職戲劇導師一名，協助教師開辦課程，發展學生的編劇、導演及演出等戲劇能力，並為學校戲劇節排練參賽作品	讓學生從中學學習到戲劇的技能，並培養協作，溝通能力	2013-2014年度。	聘請時薪戲劇導師一名，以2小時共\$1,100計算，全年薪金及相關開支約： \$1,100 堂 x 20 節 = \$22,000	學生的戲劇興趣及相關能力皆有所提昇	教師回饋及學生意見調查。	劉倩姬老師
<p>年終檢討：學生的戲劇興趣及相關能力皆有所提昇，並能運用相關戲劇技巧於校內演出，並獲得師生讚譽，將於2015年參加校際戲劇節。</p> <p>實際支出：\$22,550</p>								
13.教學相關文書工作支援	紓緩學科教師在備課及製作教材方面的文書工作壓力	按需要增聘兼職文員	紓援科組的非經常文字輸入工作壓力	2013年9月起至2014年8月止	聘請兼職文員，全年津貼約\$90,000	有效紓緩教師的文書工作壓力	教師回饋及檢討	莫錦端副校長
<p>年終檢討：科組的非經常文字輸入工作壓力得以紓緩。</p> <p>實際支出：\$122,316</p>								
14.中六級考試技巧工作坊	加強中六學生面對公開考試的準備策略	聘請專業機構/人士為中六全級舉辦工作坊	讓學生學習如何管理時間及按個人需要編排學習方針	2013年12月	約\$15,000	75%以上學生認為工作坊有助備試	學生意見調查	莫錦端副校長
<p>年終檢討：為中六級四班學生舉辦兩小時工作坊，有部分學生表示於中五曾接觸相似的學習策略，故下年度須整體檢視高中的加強課程，以切合需要。</p> <p>實際支出：\$13,660</p>								