

聖伯多祿中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2014-2015

| 目標 | 策略 | 評估 | 成效 | 支出 |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| 協助學生了解其能力、興趣、升學就業的期望和訂立個人發展計劃 | 1. 為學生提供個人生涯規劃輔導 | 每名中六學生於相關的學年能與負責老師最少進行一次面談。 | 每位中六同學皆獲一次見面機會，主要探討大學聯招選科問題，同學普遍認為面談有助他們認識及計劃升學出路。 | 聘請教員： \$284,328.80 聘請教學助理： \$33,080 |
| | 2. 為學習動機低的中四及中五學生，以小組形式，提供生涯規劃輔導 | 同學認為活動有助認清發展路向，為將來升學就業作準備 | 所有學生皆認為活動有助他們為未來準備，對人生訂立目標，尋找將來想做的事及認清自己。 | \$9,000 |
| 透過生涯規劃的配合，激勵學生確立清晰目標，為升學就業作好準備 | 於各級推行生涯規劃活動或工作坊，幫助學生了解自己的興趣、能力、性格及潛質，以確定個人目標，並探索從學校至未來工作的路徑。 詳情如下： | 同學認真及投入完成各活動，認為活動能讓他們認清發展路向，為將來升學或就業作好準備 | | |
| | 中一 My Interest | | 90%同學認為工作坊有助他們找出興趣內隱含的技能發展、了解興趣和職業技能的關係，並能啟發他們有目標地發展興趣。班主任及同學的回應都正面，活動互動性高。 | \$7,200 |
| | 中二 My Path | | 接近 90%學生認為工作坊有助發掘自己的強項及預早思考工 | \$7,200 |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|----------|
| | | | 作與學習的關係。 | |
| | 中三 My Type | | 超過 90%學生認為工作坊有助認清自己的學習模式，及有助中四選科。 | \$3,600 |
| | 中四 My Value | | 超過 95%學生認為活動使他們認識工作價值元素及有助知道工作價值與職業的關係。 | \$9,000 |
| | 中五 My Career | | 90%學生認為課程加深對生涯規劃的認識，及超過八成學生認為能刺激思考如何規劃前路。 | \$22,500 |
| | 中六模擬放榜 | | 100%同學認為活動能使他們認識更多升學出路。因很多同學選擇 IVE 的課程，因此有些同學未能於活動時間內成功面試，社工於活動後讓有興趣的同學嘗試面試。活動中，大部份同學都認真找出路。 | \$14,400 |
| | 中三 Good Take 模擬人生 | | 超過九成學生認為活動能幫助他們明白訂立人生目標的重要及明白個人需要為自己的選擇承擔後果。 | \$12,000 |
| | Career Live 職業體驗活動 | | 85 位中五同學出席了相關活動。同學非常投入模擬活動，親身體驗不同行業的工作情況、要求及應有的工作態度。反應正面。 | \$8,645 |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------|
| | Applied Strategic Thinking Skills 〈中五〉 | | 對象為級名次前 50 位的學生。本來期望兩班的課程內容不同，第一班焦點在聯招選科，另一班則焦點在副學士或高級文憑的課程選擇，但結果兩班的講授內容接近，會向有關機構反映，希望下年再辦時機構會多留意。 | \$13,200 |
| | 大學聯招選科策略講座 | | 就觀察所得，同學專心聽講，亦有發問。中六班主任反映活動有效用。 | \$1,000 |
| | 雜項 | | | \$6,150 |
| | 總額 | | | \$431,303.8 |