

聖伯多祿中學

2018–19年度校務報告

目錄

1.	辦學宗旨	2
2.	我們的學校	2
3.	我們的學生	3
4.	我們的教師	6
5.	我們的學與教	9
6.	我們對學生成長的支援	12
7.	學生表現	18
8.	主要關注事項（成就與反思）	26
9.	財務報告	34
10.	學校發展計劃的關注事項	35
11.	附錄	36

聖伯多祿中學

二零一八至二零一九年度校務報告

辦學宗旨

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力，同時鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

我們的學校

學校簡介

本校於一九六五年由天主教香港教區創辦，是香港仔區第一所政府資助全日制文法中學。開辦初期只收錄男生，由中一至中五共開設十五班。一九七二年始，教區多次向當年的教育署提議增建禮堂及特別室，可惜申請過程迭遇困難，至一九八七年政府方正式批准撥款資助本校擴建，並將附屬小學遷往利東邨，原址則撥歸本校改建及使用。一九八九年禮堂地基工程完成，上蓋工程則因成本激增而延至一九九三年始全部完竣。同年九月，本校亦完成擴班，全校共開設廿四班，包括中一至中五各四班，中六、中七各兩班。為使兩所堂區附屬小學的男女學生有平等機會升學，本校由一九九五年九月起轉為男女子中學。經過多年努力爭取，二零零七年四月終獲政府分配新建校舍。新校位於香港仔水塘道，與原校鄰近，已於二零一二年初落成，同年七月本校遷入新校舍運作，藉全新設施進一步優化教學。

學校設施

本校位於香港仔水塘道的全新校舍設計新穎而富環保特色，設標準課室三十個，並有多個特別室，包括實驗室五個，籃球場兩個，禮堂、演講廳、多媒體學習室、資訊科技教材預備室、語言室、電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、多功能活動室及學生活動中心等各一個。全校所有教室及禮堂均設有空氣調節系統、多媒體投影系統及電腦網絡連接點，而禮堂、有蓋操場、籃球場及平台亦設有無線網絡系統。校園依山而建，空氣清新，環境優美。

學校管理

本校自一九九一年九月開始參加由教育署推行的「學校管理新措施」，積極推行「校本管理」。自九三年起，校董會按照新修訂章程組成，由全體教師選出代表兩名加入為校董，而學校更於二零一三年八月成立法團校董會。現時校董會成員包括：主席兼校監陳德雄神父、林銘神父、潘黃色銀女士、何海明先生、陳玉麟先生、吳彩玉女士、陳乃國博士、黎明瀚先生、校友何繼良醫生、家長冼嘉碧女士、劉健華副校長及唐慶強校長，替代校董：周詠詩校長、家長張靄雯女士和顏嘉頌老師。本校行政及教學事務在校董會、校監和校長領導下，分別由教務委員會及學生培育委員會屬下多個行政小組與學科小組協助推行。全體教職員亦能衷誠合作，群策群力，推進校務，建樹良多。

2016-19年度各持分者在校董會內所佔席位

年度	辦學團體	校長	校友	教師	獨立人士	家長
16/17	7(63.63%)	1(9.09%)	0(0%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)
17/18	7(58.3%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)
18/19	7(58.3%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)

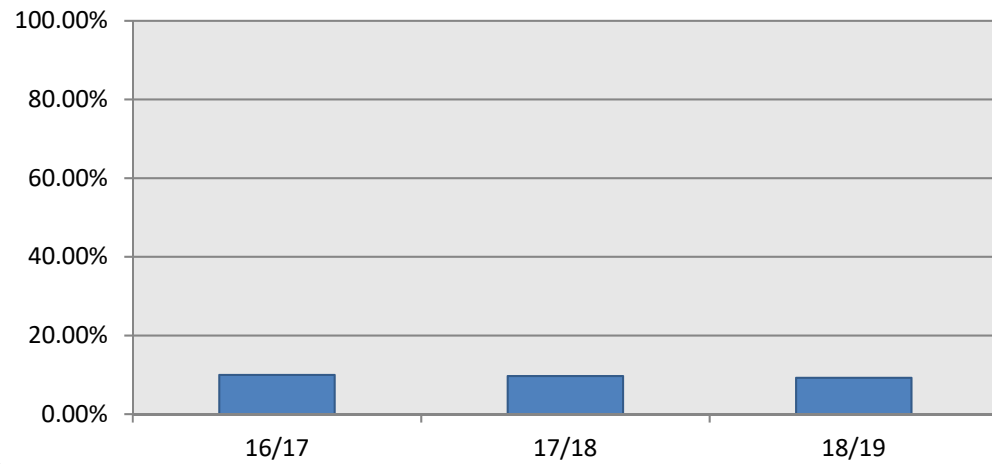
* 2013年8月30日聖伯多祿中學法團校董會正式成立。

我們的學生

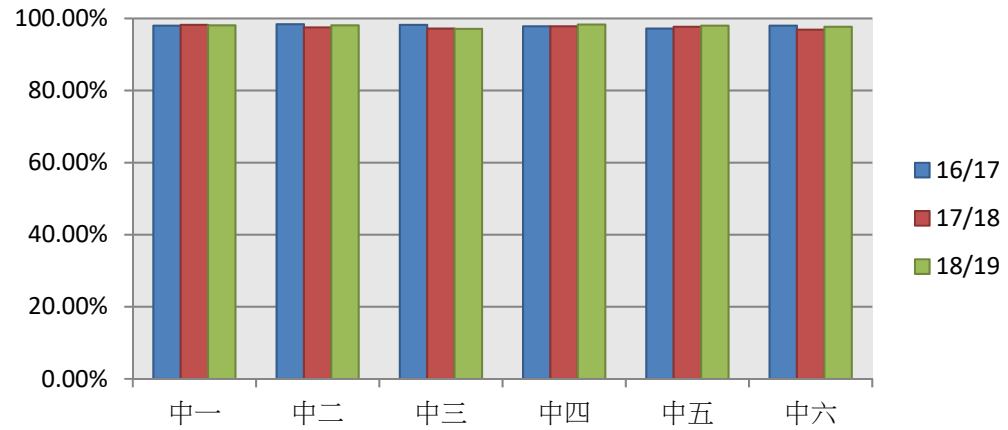
2018-19 年度全年各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	82	87	75	83	62	71	460
女生人數	45	36	43	36	43	41	244
學生總數	127	123	118	119	105	112	704

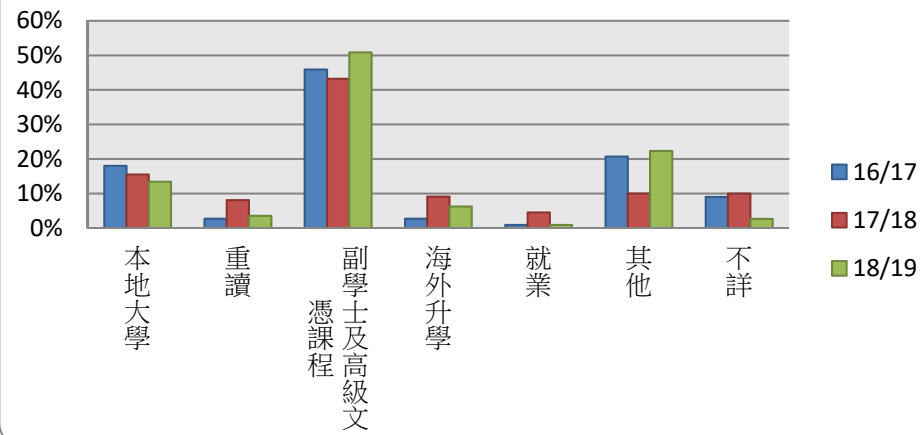
學位空缺率



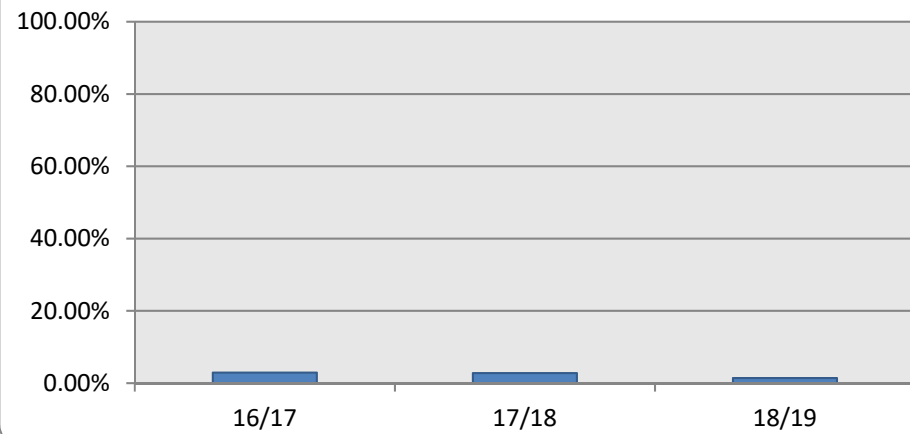
學生出席率



中六畢業生出路

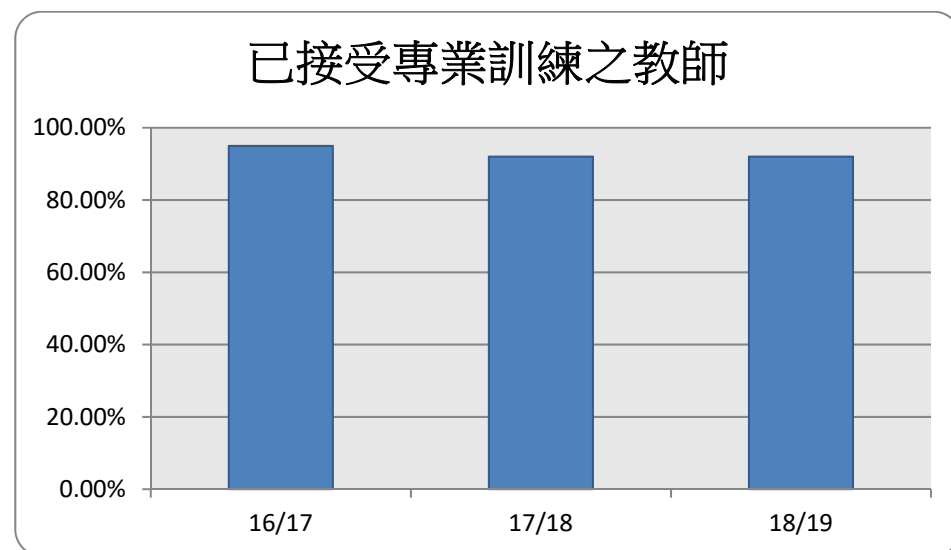
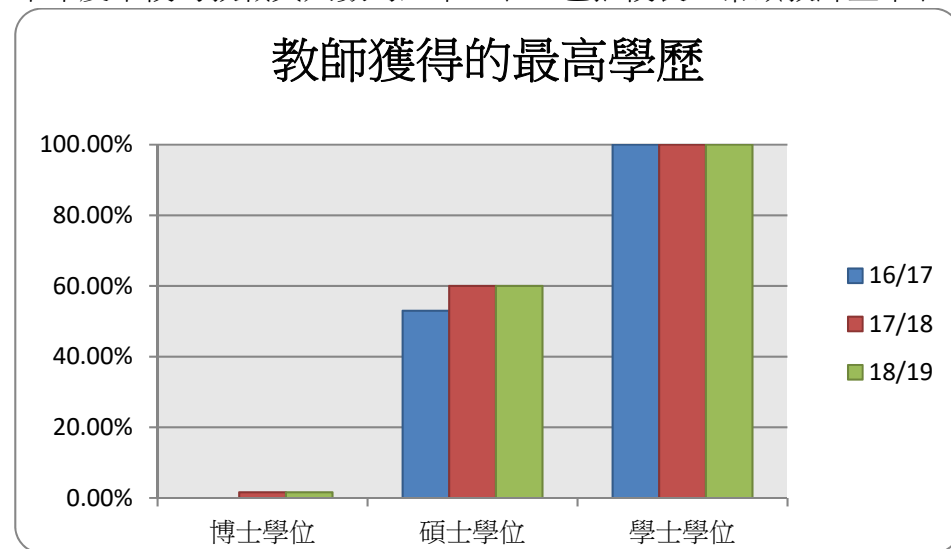


提早離校學生

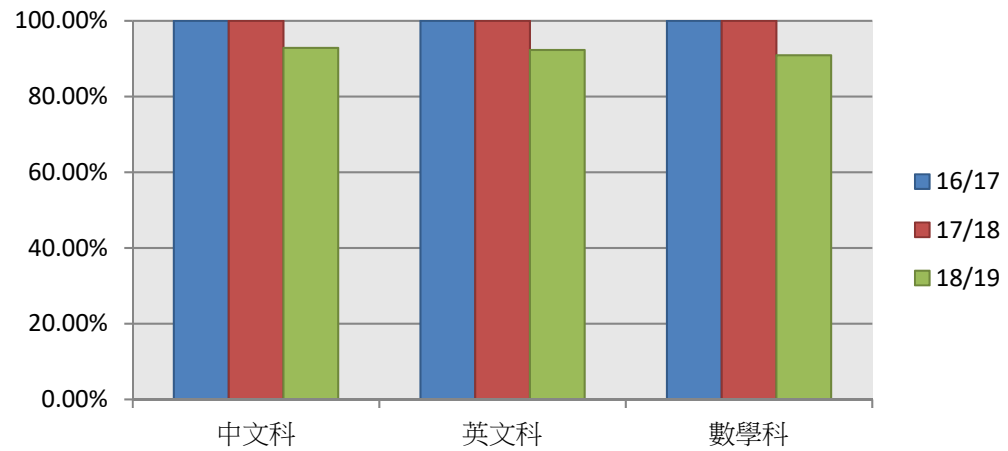


我們的教師

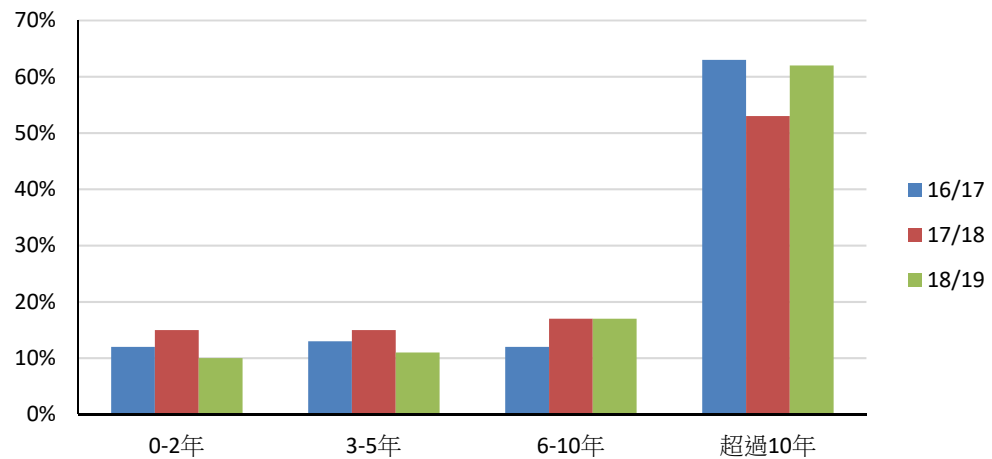
本年度本校的教職員人數為六十二名，包括校長、常額教師五十名（包括外籍英語教師一名）、合約教師八名及實驗室技術員三名。



已接受本科訓練之教師



教師教學年資



專業發展

本校重視教職員持續專業發展，除給予新教師入職啟導，鼓勵教師參與培訓外，亦定期舉辦校本專業發展活動，同時鼓勵教師組織學習圈，發展教學技巧；並透過共同備課、同儕協作、觀課及檢討，提高教學效能。

為協助教師不斷提高專業水平與教學效能，學校成立教職員評鑑組並優化考績制度。另多個科組的教師利用每星期常設的專業交流時間，分享包括教學策略、課業設計及評估等經驗或成果，加強專業交流以及協作默契，優化教學。

為配合本學年的關注事項——培育靈性生命，全體教師於十二月到訪充滿天主教特色的客家村——西貢鹽田梓村，並參與五月於亞洲國際博覽館舉行的「天主教學校教師日」。鹽田梓村的清風、微雨、大自然靈動的氣息，滋潤了本校教師的心靈。陳子良校長娓娓道來當年傳教士福傳的足跡和鹽田梓村先祖們的種種，亦令教師們反思天主教學校教師的使命——化成地鹽，春風化雨。而靈修組特亦為公教老師安排多次聚會和周年彌撒感恩祭。另外，輔導組邀請香港城市大學正向教育研究室到校舉辦「正向教育——品格優勢」工作坊，讓教職員學習正向心理學的理念，以期應用於學校，發掘、培養和發揮師生的長處和潛能，積極面對生活中的壓力和挑戰。

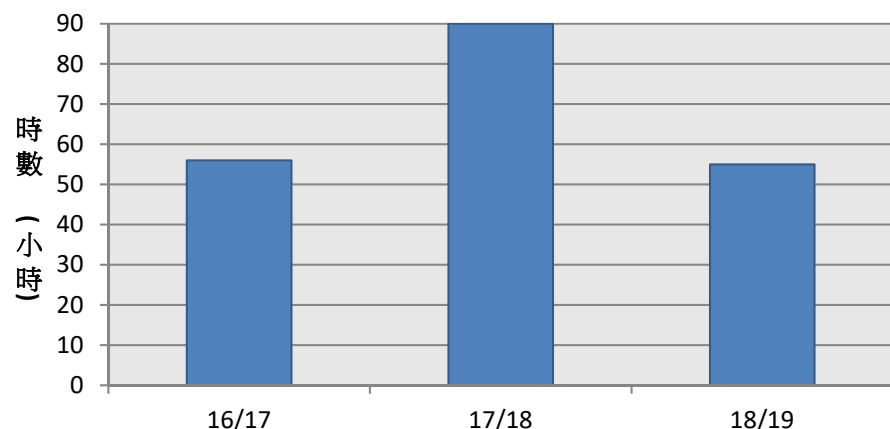
而為提高學生自我期許，推動自主學習，學校於開學前邀請香港紅卍字會大埔卍慈中學潘啟祥校長到校主持「如何透過課程和教學調適照顧個別差異」工作坊，而本校協助推行電子教學的種籽老師亦常於會議和教師專業發展日分享運用移動裝置學習平台促進師生互動以及照顧不同學習需要學生的經驗。

每年學期尾學校均進行周年檢討會議，讓教師有機會了解並運用學校自評數據，以檢討該學年的政策與措施，並為學校未來制定方向。

本校及教區當局分別為新任職本校的教師，在開課前舉辦教師發展活動，有助他們深入認識教師專業操守及學校措施。教師專業發展組亦定期為新老師舉辦不同主題的分享會，有助新入職教師融入學校。

本校教職員經常參與由教育局、大學、其他學術機構及本校所舉辦的進修、訓練課程及研討會，全學年共接受培訓或完成進修平均每人55小時以上。

每位教師平均受訓時數



我們的學與教

課程

本校除設宗教與倫理科為必修科目外，其他課程與一般文法中學相若，著重與大學課程銜接，以便學生繼續升學。本校以學生的學習效益決定授課語言，數學科及科學科在初中部分班別以英語授課，其餘學科則採用母語授課，輔以英語；高中則有部分科目用英語授課。本校初中的中、英、數三科均按需要開設輔導班，而各級英文科的部分教節，則採取小組形式授課，以提高教學效能。為加強培養學生自學自主，本校要求各科建立網上試題庫，並將學習資源上載至雲端，讓學生可隨時隨地進行學習。而各學科亦會安排學生走出課室，到校外進行研習活動及服務社群。

為配合課程改革，本校已重新整合初中人文學科，將地理、經濟與公共事務、世界歷史及中國歷史四科重組為「生活與環境」及「中國歷史/世界歷史」兩科。高中課程除中文、英文、數學及通識教育科四個核心科目外，共開設十一個選修科目，包括：中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論，數學科並開設延伸單元，供數學能力較佳學生修讀。此外，本校亦為多名高中學生提供機會，選修校外機構開辦的應用學習課程。

教學與學習評估的措施

本校初中數學科及科學科在部分班別以英語授課，中四及以上班級則兼用英語及母語作為授課語言。升讀中四的學生如所修學科的授課語言與初中時期不相同，須於開課前參與暑期預備班以助適應。為加強學生在中、英、數三科的基本能力，本校在初中各級均按需要設置輔導班，輔助能力稍遜學生有效地學習。各級的英語會話課均採取小組形式授課，以提升學與教的果效。本校亦特別將高中三級學生，按其中文及英文能力，編為五個小組教授兩科語文課、數學與通識教育。此舉有助提高師生比例，以便因材施教，尤其提升學生學習兩科語文的效能。為提高學生學習英語的興趣，中一至中三各級特將藝術元素，包括詩歌、故事及戲劇融入英文課程內。為增加學生接觸及使用英語機會，每周周五定為「英語日」，學校所有廣播均用英語，學生則須在上課時間外，以英語與老師及校務處職員溝通。每周利用早讀時間，分別進行初中及高中各一次全校廣播英語讀報；外籍英語老師更每周兩次於班主任時間進行「英語一分鐘」廣播，以增加學生認識日常英語詞彙及聆聽英語的機會。

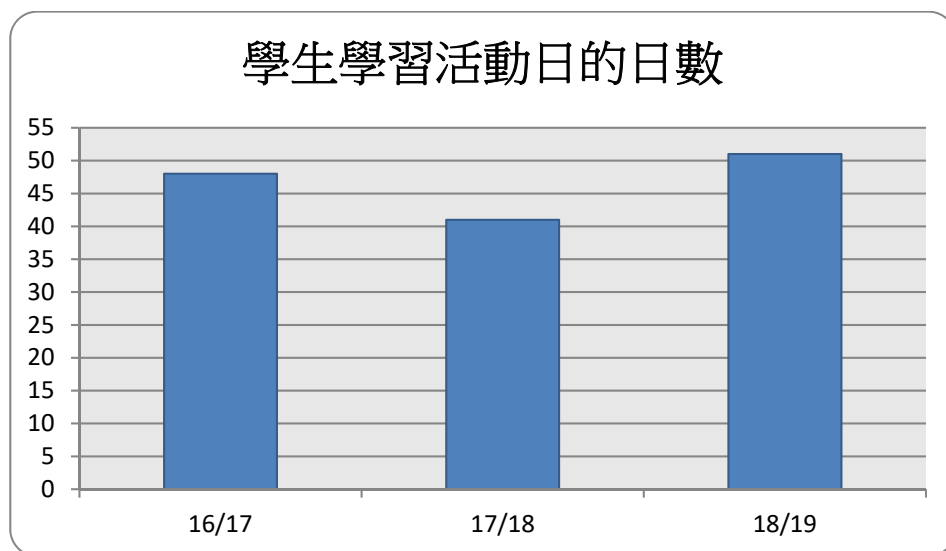
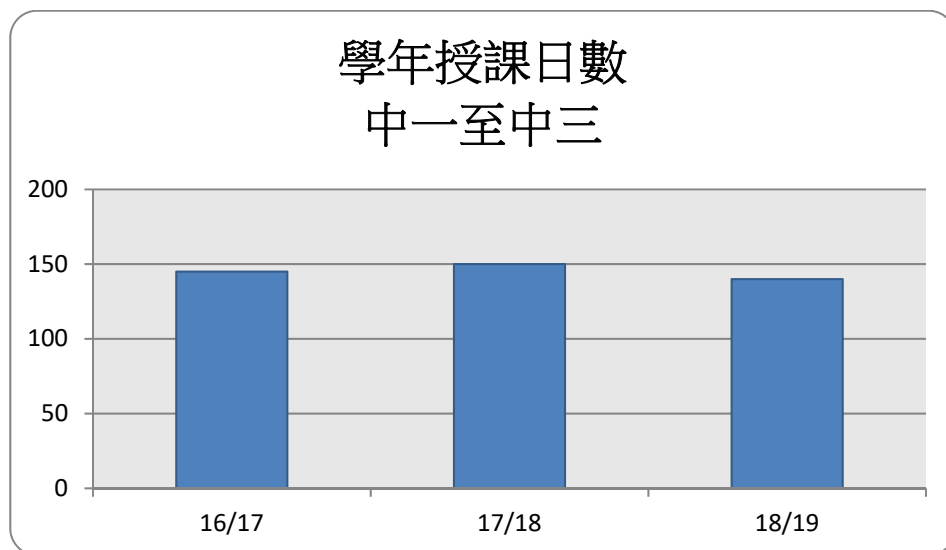
本校積極推動資訊科技教學，透過成功申請多項撥款，本校將虛擬實境帶入課室，並發展了流動電子學習平台，以助建立學生為本之學習，不論課內課外，透過協作教學、電子評核等概念，可讓學生得到即時，又或同儕回饋，同時亦可提升學生資訊科技素養，以配合教學發展之趨勢。另外，本校積極加強推動 STEM 課程，訓練學生去解難，鼓勵學生多嘗試創新，多參與比賽去擴闊視野。

教育局學校質素保證視學小組曾到校進行以英語為教學語言的重點視學，視學報告認同本校的教學語言策略能關顧到家長期望、學生能力及教師的能力和準備情況。此外，該報告亦認為本校的跨課程英語學習專責小組能有效地促進其他以英語為教學語言的科目老師與英文科老師間的溝通及跨科合作。視學小組讚賞本校學生大多能專注及投入地參與各種英語學習活動，加上良好的師生關係，整體來說學校能有效營造一個正面的英語學習環境。

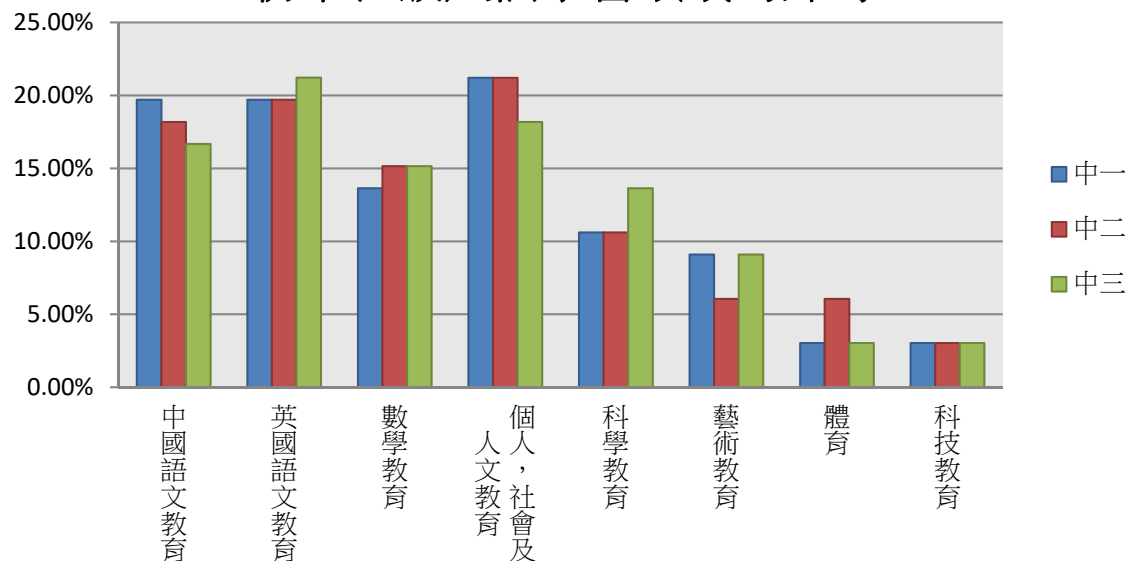
為培養學生的閱讀能力、興趣和習慣，並推廣閱書風氣，本校特於中一及中二級開設閱讀課，又安排每日早會後的十五分鐘作為全校閱讀時間，讓師生一同靜心閱讀課外書。學校為學生提供網上中、英文閱讀計劃，並同時在初中推行「全方位閱讀計劃」，能有效擴闊學生的閱讀範疇。

本校中一至中四級全學年舉行兩次測驗及兩次考試，中五級則全年舉行一次測驗及兩次考試，而中六級則全年舉行一次測驗及一次考試。為推行持續性評估以促進學習，各科亦就學生習作、專題研習、小測及課堂表現等方面，評核學習表現，給予常分，並分別計算於每次測驗及考試積分內。

學校上課日數及課時



初中各級八個學習領域的課時



我們對學生成長的支援

品德培育

本校校風純樸，紀律嚴明。全體教師均認同辦學理念，本著基督精神，以關愛態度教導學生。學校透過雙班主任制，加強對初中學生的照顧、輔導與培育。全校教師、牧職人員、駐校社工及教育心理學家亦加強協作，確保學生身、心、靈均能健康成長。校內的獎懲制度、輔導服務、領袖訓練課程、「伯多祿傳人」綜合獎勵計劃、劉昇昂校友「人人可進步獎勵計劃」及其他獎勵計劃，均可促使學生不斷進步。全校透過每天的早會與祈禱、班主任課、定期集會、宗教活動及義工服務，有效塑造宗教氛圍，培育學生品德及心靈成長。每周的班主任課，初中主要採用「成長新動力」的成長教育課題，讓學生透過小組活動、個人反思、集體討論及分享，培養正確的人生態度和技巧，以面對成長中的挑戰。高中則以「生涯規劃」協助學生訂定目標，規劃升學途徑，並學會裝備自己，迎接轉變中的社會。本校德育及公民教育組每年均舉辦內地交流團，加強學生對祖國的認識及其國民身份的認同感。近年初中學生曾到過梅州、潮州、肇慶和韶關，而高中學生則到過台灣、西安、青島、張家界及四川，認識當地古舊建築與當代建設，並瞭解當地的城市發展規劃、生態及古蹟保育工作。此外，本校每年還舉辦國慶週、公民教育展覽、廉潔講座及話劇、好人好事運動等，以培育學生的品格及公民意識。

宗教與心靈教育

本校配合天主教的辦學理念，正規課程設有宗教與倫理科及倫理與宗教科，讓學生認識基督福音的精神與價值觀，建立正確的人生觀，加深了解個人成長及與群體的關係，從而鞏固校內關愛文化。宗教與倫理科除了重視宗教知識培育外，也推行校外探訪及服務，讓學生體驗並學習關心社群，發揚福音精神。天主教同學會也會定期為學生組織宗教活動和志願服務，其他各會社亦為學生提供服務機會。有關學習活動和宗教與倫理科相輔相成，有效促進生命教育，輔導學生健康成長。除每天早會及放學前的祈禱外，學校每年均舉辦慶節祈禱聚會及兩次大型公教週：聖誕期公教週活動包括講座、報佳音、聖物售賣、甜品義賣、有情班相攝影、填寫心意卡；四旬期公教週則有饑饉午餐、苦路默想等；另外，還有分別為公教教師和學生舉辦的週年退省、港內外的朝聖團、義工服務等。天主教同學會定期舉行聚會，讓公教師生透過午飯聚會、懇談和各類活動，反省生活並分享信仰，從而為福音作證。宗教與倫理科也會鼓勵學生閱讀宗教報刊如〈公教報〉，又推動學生閱讀靈修書，並撰寫閱讀報告。此外，宗教與倫理科亦安排中一至中五級學生，參與各類型的義工服務：包括中一學生學習清潔校園，體現個人在學校中的責任，中二生探訪幼稚園或老人院，中三生協助非牟利機構賣旗籌款，中四及中五生分別到扶康會探訪智障傷殘人士或不同社區進行長者家訪，實踐對弱勢社群的關懷與服務。

訓育與輔導

本校一向注重學生的行為與儀容舉止，堅持認真執行及處理訓育工作，務以培養學生的責任感與自律精神，幫助他們陶冶良好品格，以期成為具有修養和承擔感的公民。訓導組領導及協調各級班主任，共同肩負訓育工作，並與其他小組、學校社工及校外團體緊密合作，處理各類學生個案。本校領袖生由品學良好兼具服務熱誠的學生組成，本屆領袖生團隊人數達六十人。領袖生及各班班長共同協助維持校內秩序，並於多項學校活動中服務貢獻。為提高領袖生的領導能力，本校舉行不同種類的迎新及訓練活動，並定期進行工作檢討會議。同時，本校與香港小童群益會合作舉辦「TeenS行動領袖訓導營」，增強初中班長的協作及溝通能力；並參加了由家庭與學校合作事宜委員會主辦的「關心您」獎勵計劃，以鼓勵學生積極弘揚校園關愛文化；同時參加了由社會福利署轄下義工工作發展局主辦的義工嘉許計劃，藉此肯定學生所作出的努力，期望學生能秉承在校的服務精神，將來造福社會。訓導組亦與中文學會合辦了「訓育標語創作比賽」，主題為天主教學校教育五大核心價值，讓學生藉文字創作，參與弘揚信仰價值及守規精神，提升學生的歸屬感及尊榮感。

本校致力拓展學生輔導工作，有助學生健康成長。由駐校社工與多名輔導教師組成的輔導組，聯同教育心理學家及部分公教教師，為學生提供多樣化的輔導服務，範圍包括：新生及家長輔導、個案輔導、小組輔導，以及有關性教育、家庭生活教育、認識自我、健康與衛生、處理情緒與壓力、正向思維等。本校設有「學生輔導領袖計劃」，由輔導教師組織高年級學生擔任學生輔導領袖，學生輔導領袖會參與不同的共融活動，同時負責照顧有需要的初中學生，定期與學弟學妹晤談，並藉定期舉辦的團體活動，促進認識與溝通。此外，本校亦與非牟利機構合作，為中一、中二及中三學生舉辦「彩虹加油站」、「彩虹夢號」、「彩虹橋」和「彩虹隧道」成長系列課程，旨在幫助學生提升個人抗逆能力、建立健康的人生信念及訂立清晰的標準，從而促進全人發展。本校亦已成立專責小組，為有特殊教育需要的學生提供支援和服務，並與家長作緊密聯繫；另外，學校在教學及測考方面亦為有關學生提供調適安排。

升學及就業輔導

升學及就業輔導組為各級學生提供生涯規劃教育，協助學生自我認識，確認目標，為未來的升學及就業作準備。升就組老師以個人或小組形式面見所有中五及中六級的學生，以協助同學於升學及擇業方面作出知情選擇。因應各級學生的需要，推行不同主題的生涯規劃工作坊，如「My Interest」、「My Assets」、「My Type」、「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」，以協助學生了解自己的興趣、能力、需要及志向，從而探究自己的職業取向，確定目標。至於職業探索方面，安排學生到不同的職場參觀及體驗，如警察學院，以加深對真實職場的了解，提升工作能力及技巧，並建立良好的工作態度。為協助中六級學生對大學收生要求及入學面試有更深入的了解，該組舉辦了模擬大學面試、模擬放榜及面試技巧工作坊等多個活動。此外，該組全年舉辦其他多項活動，計有：職業體驗活動、模擬人生活動、「JA財策為未來」工作坊、策略性思維培訓課程、校友職業分享、選科講座、家長選科晚會以及「商校家長點創計劃」等。升學及就業輔導組亦參與「班主任課」教材編訂工作，於初中開始進行生涯規劃輔導課程，以幫助學生自我發現及認同，為將來升學或就業作準備。

本校獲選為「賽馬會鼓掌·創你程計劃」五十間網絡學校之一，有更多的資源及專業能力提供生涯規劃教育。於香港中文大學協助下，為升學及就業輔導大使提供培訓課程，協助於校內推廣生涯規劃教育。此外，為部分中五同學提供「夢高飛」生涯規劃支援計劃，透過不同的興趣小組，協助學生裝備自己，實踐個人生涯目標及計劃；並於教師發展日為全體老師安排生涯規劃工作坊，讓老師了解班主任於生涯規劃教育所扮演的角色，以達至全校參與推行生涯規劃教育。

境外學習及交流

德育及公民教育組每年都會分別為初中及高中同學，提供境外學習的機會，讓他們有更多機會透過親身考察及交流，增進知識、擴闊視野和學習經歷。初中學生參加由教育局舉辦的「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃，旨在加深他們對廣東省的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、自然保育等各方面的認識，並讓他們體會粵港兩地的關係。本學年初中學生到訪潮州，透過參觀多個著名景點，了解潮州的的文化特色，經濟發展及社會民生。而高中學生則參加了同是教育局舉辦的「省外行—香港中學生內地交流計劃」，到訪四川，認識四川的豐富歷史和文化遺產。除參訪當地中學外，還到訪成都大熊貓繁育研究基地，認識四川的自然生態特色及保育的重要性。同學更欣賞到川劇變臉表演，不單能了解中國傳統戲劇的特色，亦可認識傳統藝術對生活文化的重要性。

此外，本年度英文科亦舉辦了「馬來西亞英語遊學團」，遊學團由本校英文老師協助帶隊。全程有英語導遊沿途介紹吉隆坡及馬六甲的風光、歷史及文化。行程中安排學生到「皇家雪蘭莪當代錫鑲館」(Royal Selangor Visitor Centre)，參與錫鑲碟製作工作坊，每位參加者皆親手打造一隻刻有自己名字的錫鑲碟，並獲發證書。另外參觀 UK Agro Farm，學生有機會餵飼動物及與當地人交流，在外地活用英語、拓闊視野；本年度更到訪當地一所孤兒院 Sweet Care Home，學生分成兩個小組，擔當起小老師的角色，義教院內兒童英文，增加鍛練英語的機會。

與家長的聯繫

本校經常透過不同的活動或途徑，主動與學生家長保持聯絡，並就個別學生的情況，會晤家長，交換管教子女意見。為促進家校合作，本校每年舉行家長懇談日，邀約各班學生家長到校與班主任進行個別晤談。本校另亦為中一至中五各級家長分別舉辦專題座談會，讓家長更深入認識子女在成長、社交、學業、選科、升學及就業等各方面所面對的問題。

本校家長教師會已成立二十多年，會務運作良好，既能加強家長與教師的夥伴關係與聯繫，又能讓家長與校長及教師商討校務，協力提升教育質素。本校定期出版家教會通訊刊物，內聯網亦附設家長教師會網頁，促進家校聯繫及資訊交流。此外，部分家長積極參與，熱心擔任該會義工，推進會務，並協助學校舉辦課外活動。

獎勵計劃

本校設有多項獎學金、助學金及獎勵計劃，藉以表揚個別學生在各方面的成就，並激勵全校學生奮發上進。每年定時頒發的常設獎項包括：學業獎、學科獎、進步獎、操行獎、服務獎、資訊科技服務獎、圖書館服務獎、領袖生服務獎、學生互評獎勵計劃、領袖訓練獎勵計劃、劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃及「伯多祿傳人」獎勵計劃。

為鼓勵學生逐步實踐本校為學生訂立的七個學習目標（包括：愛主愛人、修身立德、博學展能、強身健體、推己及人、關心社群及培養美感），確立全人成長的方向，在靈、德、智、體、群、美六方面得到均衡發展，本校特設立「伯多祿傳人」獎勵計劃。該計劃分為「活出彩虹」計劃和「人人可進步」獎勵計劃，前者分五個層級給予學生獎勵，層層遞進，而後者則獎勵在學業上有明顯進步的學生。是項校本綜合獎勵計劃的效果甚為顯著，讓不少學生按其在學業、課外活動、服務、校外比賽等各方面的良好表現，獲得不同程度的獎勵。本年度的「伯多祿傳人」獎勵計劃共有81位學生獲獎，當中有4名學生獲伯多祿傳人白金獎、15名學生獲得伯多祿傳人金獎、22名學生獲得銀獎、40名學生獲得銅獎。另外，共有225名學生獲得「伯多祿傳人」獎勵計劃的「彩虹學生年獎」，當中獲得優等獎的學生91名、甲等獎的學生48名、乙等獎86名。本校亦獲校友贊助，成立劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃，以「發揮小組動力」、「照顧能力差異」、「製造成功經驗」及「培養關愛文化」作為基礎，並透過班級經營，協助學生組織「學習小組」，利用「個人層面」和「小組層面」不同層級的獎勵，引導學生訂立進步指標及制訂實踐方法和時間表，改善學習習慣，突破自限，不斷求取進步。學生可以用小組及個人方式參與，凡達到指定要求的學習小組或個別學生，均可獲得獎勵。去年個人各層級獲獎人數共249人，小組各層級獲獎人數共302，合共551人次。

課外活動

本校一向強調並鼓勵學生參與有益身心的課外活動，故設立逾三十個不同類型的活動小組，以配合學生的能力與興趣，讓他們在課餘時選擇合適的活動。

各學會及小組按照活動性質細列如下：

- (甲) 宗教性質：天主教同學會
- (乙) 服務性質：圖書館管理小組、童軍團、公益少年團、紅十字會青年團、香港航空青年團、扶少團及學生報編輯小組；
- (丙) 學術性質：英文學會、中文學會、數學學會、生物學會、化學學會、物理學會、中國歷史學會及環境學會；
- (丁) 興趣性質：音樂學會、管樂隊、敲擊樂隊、合唱團、視覺藝術學會、資訊科技學會、戲劇學會、舞蹈學會及攝影學會；
- (戊) 體育性質：體育聯會 (包括：籃球小組、羽毛球小組、乒乓球小組、排球小組及長跑小組)、乒乓球校隊、籃球校隊、足球校隊、排球校隊、田徑校隊。

另一方面，為提升學生的領導和自治能力，本校成立學生會多年。每屆學生會均由不同班級學生自行籌組內閣，並經歷競選活動及候選內閣答問大會，才由全校師生以「一人一票」方式選出。在顧問老師協助下，學生會負責協調全校的會社組織、統籌課餘活動、分配資源、培訓學生領袖、籌辦聯校活動及爭取學生福利。本年度候選內閣「Treasure」當選第二十五屆學生會。「Treasure」由四位中四及七位中五學生組成。在當選後，「Treasure」籌辦多項活動，致力為同學爭取福利，並擔當學生與學校的橋樑。另外，本校亦設立「社」組織，全校學生依據學號編配，分別隸屬聖若望社、聖馬爾谷社及聖保祿社，透過社內活動及社際比賽，有助促進學生的團結精神。

在培育方面，本校為中一至中三具潛質的學生安排多元的領袖培訓活動。活動包括：工作坊、小組合作及解難訓練，希望透過有開活動增強學生的溝通及協作能力，並促進學生建立作為領袖的信心。

活動方面，各會社在教師指導下，舉辦多項不同類型的課餘活動，讓學生參與籌劃、組織及推廣等工作。學生藉此獲得實踐機會，學習承擔責任，培養自治能力，發揮合作和服務的精神。本學年由學生主動組織、籌辦或參與的活動包括：師生活動週、學會嘉年華、師生聯歡燒烤晚會、校園論壇、學生會助理培訓計劃、三社社員日、社際羽毛球比賽、社際排球比賽、中文週、作家及作品介紹、即席寫作比賽、English Week、English Cafe、Cooking Workshop、科學週、水果週、蔬菜種植、觀星活動、環保週、環境保護大使培訓、以物易物平台、班際回收箱設計比賽、賣旗籌款、社區義工服務、制服團隊（包括童軍、紅十字會青年團及航空青年團）定期集會及培訓、環境保護大使計劃、捐血日、戲劇訓練及演出、音樂週、歌唱比賽、舞蹈訓練及表演、攝影訓練班、人像攝影、夜景攝影、保鮮花花藝工作坊、時裝設計比賽、各種球類比賽及訓練班等。上述活動有助提升學生在多方面的潛能，包括：學術及語文水平、領導才能、創作能力、社會意識與承擔感，以及促進師生情誼。

學校為使學生獲得更多元的體育培訓機會，本年度繼續透過康文署的「外展教練計劃」聘請排球及籃球教練，讓學生學習並改進不同運動項目的技巧，發揮所長。

此外，學校亦鼓勵學生積極參與校外比賽，其中包括英語朗誦、中文朗誦、戲劇比賽、舞蹈比賽、各項音樂比賽、龍舟競賽、球類比賽及田徑錦標賽。在上述多項校際比賽中，藉師生的共同努力，本校學生整體成績良好，並奪得多個獎項。

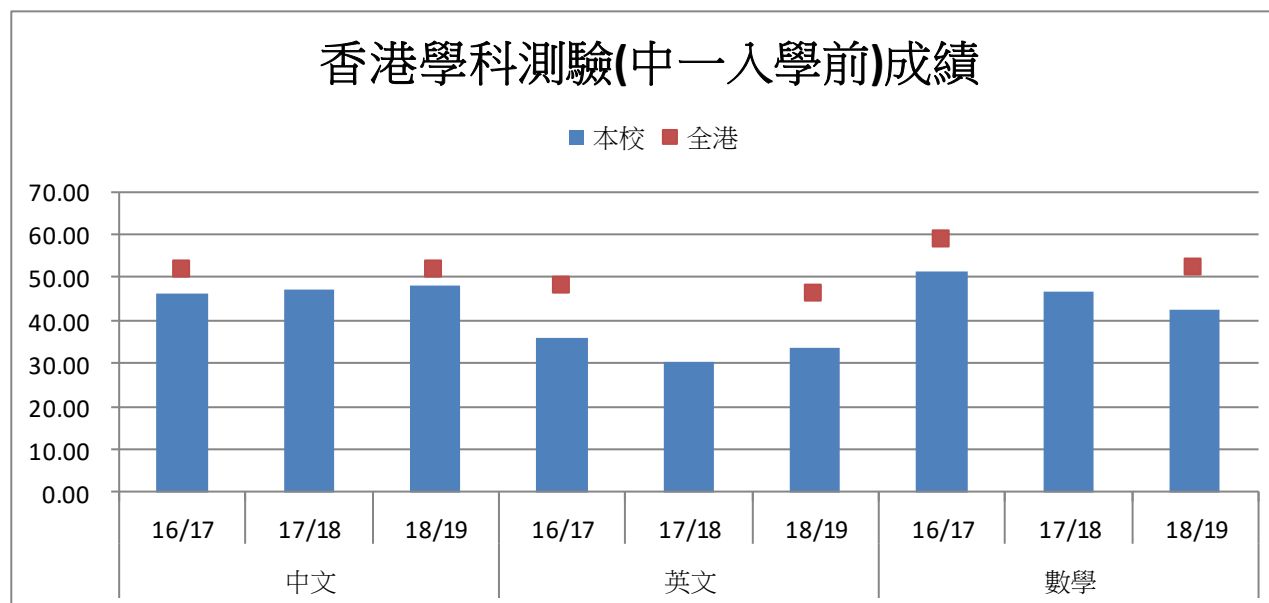
學習支援

本校為接受不同學習支援層級學生提供適切服務，改善他們在社交和學習上的問題。為配合他們不同的學習需要，本校提供了各種的配套，當中包括言語治療、小肌肉訓練、功課輔導、社交小組、讀寫小組、專注力小組、成長計劃、個人輔導、歷奇訓練、興趣探索活動及不同主題的工作坊。在彩虹系列成長計劃中，學生能發揮互相幫助和尊重別人的精神。本校亦透過義工服務及共融活動，讓學生了解及關心社會上不同人士的需要，培養他們的同理心。學生認為本校提供的支援充足，有關措施亦能配合他們的個別需要。學生在各項訓練活動中表現投入，各興趣小組的出席率均超過90%。另一方面，學期初為需要第三層支援的學生所制定之個別學習計劃，均有定期檢討進展及調整目標；超過七成學生於社交適應、學習表現及學習態度／動機方面皆有進步。

本校與家長保持良好溝通，安排每年至少一次家長與教師的面談，交流學生在校內外的表現。另一方面，學習支援小組亦會聯絡家長，跟進學生情況。家長認為能透過與本校教職員的緊密聯繫，了解學生的成長需要，促進學生全人發展。

學生表現

中一學生於香港學科測驗的中、英、數三科平均分數



中六學生在二零一九年度中學文憑試 (HKDSE) 的表現及升學概況

本年度本校共有 112 人參加文憑試，應考科目共 15 科，整體平均合格率超過 85%，10 個學科（包括中文、英文、數學及通識 4 個核心科目）的合格率均高於全港的平均水平，其中 8 科的合格率超過 90%，而物理、視覺藝術、歷史及企業、會計及財務概論 4 科的合格率更達 100%。

本校約 15% 學生在大學聯合招生辦法 (JUPAS) 獲取錄修讀學士學位課程，約 70% 學生修讀副學位或以上課程。

過去三年在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人亞軍2名 個人季軍2名 個人優良19名 個人良好1名 二人對話優良14組 集誦優良1隊	個人亞軍2名 個人季軍2名 個人優良16名 個人良好1名 二人對話優良5組 二人對話良好1組 集誦良好1隊	個人冠軍1名 個人季軍1名 個人優良19名 個人良好4名 二人對話季軍2組 二人對話優良2組 二人對話良好2組 集誦亞軍1隊
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	個人亞軍2名 個人季軍5名 個人優良22名 個人良好17名	個人季軍3名 個人優良10名 個人良好4名 二人朗誦季軍2組 二人朗誦優良12組 二人朗誦良好2組	個人季軍1名 個人優良15名 個人良好7名 二人朗誦優良8組 二人朗誦良好4組
舞蹈	教育局、康樂及文化事務署及香港學界舞蹈協會主辦 學校舞蹈節	團體甲級獎 1 個	團體甲級獎 2 個 獨舞甲等獎 1 名	團體甲級獎 1 個 獨舞甲等獎 1 名
	觀塘區文娛康樂促進會合辦 全港公開舞蹈比賽	銀獎	銀獎	銀獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
音樂	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校音樂節	冠軍 1 名 優異 1 名	優異 1 名 良好 1 名	
	香港青年協會主辦 無伴奏合唱音樂比賽	合唱小組銅獎 人聲合唱銀獎	合唱小組銅獎 人聲合唱銀獎	人聲合唱銀獎
	香港聯校音樂協會主辦 香港聯校音樂大賽			金獎 銀獎
	音樂事務處 香港青年音樂匯演－管樂團比賽	銅獎		
	香港青年協會主辦 香港敲擊樂大賽	銅獎		
	港青樂術協會主辦 第六屆亞太傑出青少年鋼琴比賽		良好 1 名	
	美術	香港青年協會主辦 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽		二等獎 1 名 優異獎 4 名
康樂及文化事務署主辦 香港及花卉展覽 賽馬會學童繪畫比賽			嘉許獎 2 名	
世界兒童藝術文化協會主辦 第八屆世界兒童繪畫大獎賽				初中組季軍獎 1 名 初中組優秀獎 1 名
體育	香港學界體育聯會主辦 學界籃球比賽 (港島區第三組)	男子甲組亞軍 男子丙組冠軍		
	香港足球總會主辦 賽馬會五人足球盃(學校組)九龍西分站		中學 17 歲以下男子組 殿軍	
	香港學界體育聯會主辦 中學校際排球比賽 第二組(港島)		男子丙組亞軍	男子乙組亞軍 男子丙組亞軍
	中學校際比賽 中銀香港沙灘排球盃			第二組男子乙丙組 季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
閱讀	香港教育專業人員協會主辦 中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	推薦獎 2名		優異獎(初級組) 1名
	智國集團有限公司主辦 智愛閱讀中文計劃	金獎 4名	金獎 3名	白金獎 2名 金獎 1名
	智國集團有限公司主辦 智愛文言文計劃			學校優秀學員獎 1名
	智國集團有限公司主辦 iLearner English Programme		1 Outstanding Student Award	1 Gold Award 3 Outstanding Student Award
	教育局主辦 推廣中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃		嘉許狀 4名	嘉許狀 5名
	康樂及文化事務署 香港公共圖書館主辦 南區「開心讀書人」巡演 #喜「閱」新一代 「賞•看」十本好書選舉			最積極參與學校 (中學組)
數理	教育局資優教育組 及 香港教育工作者聯會聯合主辦 香港中學數學創意解難比賽	銅獎4名		
	保良局及香港數理教育學會主辦 香港學青少年數學精英選拔大賽		三等獎 1名	
	教育局數學教育組及香港教育大學數學與資訊科技學系主辦 香港數學競賽		三等榮譽 1名	
	HK Polytechnic University Secondary School Mathematics & Science Competition		1 Medal	1 High Distinction in Physics & Chemistry
	The Royal Australian Chemical Institute Australian National Chemistry Quiz (H.K. Section)			1 Certificates of Distinction 3 Certificates of Credit

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
中文	香港器官移植基金會主辦 「器官捐贈·愛與生命」標語創作比賽		優異獎 1 名 入圍作品1名	
	中國青少年語言文化學會主辦 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽			一等獎 1 名 二等獎 1 名
	青年企業發展局主辦 「商校家長點創®計劃」徵文比賽			優異獎 1 名
英文	香港職業英語計劃主辦 HKVEP職業英語比賽	The Most Enthusiastic School Award	The Most Enthusiastic School Award	1 Best Language Award The Most Enthusiastic School Award
中國歷史	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦 全港中學中國歷史研習獎勵計劃		嘉許狀 2 名	
領袖培育	香港青年協會、英國保誠合辦 成功在望獎勵計劃	卓越獎1名		
	南區青年活動委員會主辦 南區優秀青年嘉許計劃	南區優秀青年3名	南區優秀少年1名 南區傑出少年 1 名	南區優秀少年2名
	香港島校長聯會主辦 香港島傑出學生選舉	分區優秀學生1名		
	傑出青年協會主辦、教育局協辦 「明日領袖2018」選舉		優秀獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
團體 訓練	屯門體育會有限公司、香港獨木舟總會、屯門龍舟協會合辦 屯門區小龍公開賽	社團組銀盃 殿軍 U23青年錦標組金盃 季軍		
	南區龍舟競渡委員會、南區小龍競賽籌委會、南鷹龍舟會合辦 香港南區沙灘運動會 淺水灣小龍競賽	公開組金碟第五名 社團組銀盃 亞軍		
	南區小龍競賽籌委會、南鷹龍舟會、陳富明區議員辦事處合辦 鴨脷洲小龍競賽		舊生盃金盃 亞軍	
	西貢區鄉事委員會龍舟活動中心及香港業餘龍舟總會有限公司合辦 夏日活力小龍競賽	學界青少年組金盃 賽冠軍及亞軍	學界青少年組金盃賽 冠軍 公開組銀碗賽 冠軍	學界青少年組金盃賽 冠軍及殿軍
	南區龍舟競渡委員會、南鷹龍舟會、陳富明區議員辦事處合辦 深水灣小龍競賽	團隊組金碗第六名		
	南區龍舟競渡委員會、南鷹龍舟會、陳富明區議員辦事處合辦 淺水灣小龍競賽		舊生盃金盃冠軍 社團組銀盃第六名 社團組金碗殿軍	混合社團組銀碟亞軍 公開組銀碟殿軍
	南丫島體育會及南丫南鄉事委員會合辦 南丫小龍大賽賞	社團組銀盃季軍		
	觀塘龍舟體育會主辦 觀塘海濱陽光小龍賽		公開組金碟賽 殿軍	
	中國香港龍舟總會主辦 學界龍舟錦標賽		小龍 200 米混合組 金碟冠軍 標準龍 200 米男子組 金盃冠軍 小龍 200 米男子組 金盃亞軍	200 米小龍男子錦標 賽金碟冠軍 200 米小龍混合錦標 賽金盃亞軍、 百仁基金學界邀請盃 殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
團體 訓練	中國香港龍舟總會主辦 香港國際龍舟錦標賽			小龍 200 米國際中學 混合組錦標賽冠軍 小龍 200 米國際中學 公開組錦標賽亞軍
制服 團隊	香港升旗隊總會主辦 周年檢閱禮步操比賽	全港亞軍 優異升旗隊	全港亞軍 優異升旗隊	
	香港升旗隊總會年度評核	優異升旗隊隊伍 優秀升旗隊隊員獎 2名	優異升旗隊隊伍 優秀升旗隊隊員獎 1名	優秀升旗隊隊員獎 1名
	香港升旗隊總會主辦 學界護旗手護旗比賽	全港總冠軍		
	香港童軍總會主辦 港島南區深資童軍支部比賽	冠軍3名		
	香港紅十字會青年及義工事務部主辦 紅十字會傑出青年團比賽	傑出青年團南區冠 軍 服務盾南區冠軍 訓練盾部門總冠 軍、港島總部冠 軍、南區冠軍	傑出青年團南區冠軍 港島總部季軍 訓練盾部門總季軍 港島總部季軍 南區冠軍 部門嘉許狀 服務盾南區冠軍 部門嘉許狀	
	香港紅十字會主辦 青年服務獎		青年榮譽章 3 名	青年榮譽章 5 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
其他	羅氏慈善基金 羅定邦勵志獎學金	應用學習獎學金 「特別嘉許」獎 1名		
	環境保護署、環境運動委員會及教育處合辦 學生環境保護大使計劃	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 6 名	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 11 名	
	社會福利署主辦 「義工運動」	銀獎 22 名 銅獎 22 名		
	香港培聖會主辦 Running Saint「團隊機智」比賽	青年組季軍		
	香港藝術學院主辦 校際戲劇節	傑出舞台效果 傑出合作獎 傑出演員獎 4 名	傑出合作獎 傑出演員獎 1 名	
	藝術發展局主辦 校園藝術大使	校園藝術大使 2 名	校園藝術大使 2 名	
	Pearson、Coding 101、香港科學園合辦 全港STEM 機械車創意解難大賽		亞軍	
	田家炳中學、香港大學電子學習發展實驗室、數碼港合辦 機械人十決戰		優良	
	可持續發展委員會主辦 可持續發展學校獎勵計劃		可持續發展社區 項目獎	
	I CAN COPE主辦 國際戰船機械人挑戰賽		優異獎	
	青年企業發展局主辦 「商校家長點創®計劃」		最佳商校伙伴	卓越表現
港教育大學主辦 里仁為美「懿德·我城」手機短片攝製比賽			亞軍	

主要關注事項（成就與反思）

2018/19 年度關注事項(1)： 提昇學生自我期許，推動學生自主學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 全校推行生涯規劃教育，提昇學生自我期許</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用各方資源，進行教師培訓，加強教師及學生在生涯規劃教育中的角色： <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校為2016-19年度「賽馬會鼓掌·創你程計劃」25間網絡中學之一，本學年將善用專業生涯規劃工作團隊的支援，進行升輔組老師及學生升學輔導大使的培訓，優化升學輔導大使培訓計劃，協助在校內推廣生涯規劃教育。 • 透過各項教育活動及計劃，幫助學生自我認識，訂立升學及就業的發展方向： <ul style="list-style-type: none"> ○ 各級生涯規劃課程 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 於各級推行個人生涯規劃課程，幫助學生自我認識，確定學習目標，為升學及就業作好準備。 ▪ 為中五及中六學生提供個人生涯規劃輔導。 • 將生涯規劃元素滲入各科課程。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>升輔組老師接受培訓，掌握培訓升學輔導大使的技巧，讓升學輔導大使能協助在校內推廣生涯規劃教育。</p> <p>學生認真完成各活動，並認同教材能讓他們認清學習目標，為將來升學或職業培訓作好準備。</p> <p>學生能認真計劃自己的升學及就業前路。</p> <p>超過五成的科組將生涯規劃元素加入課程中。</p>	<p>老師及學生的培訓紀錄； 老師意見</p> <p>班主任及科任老師觀察</p> <p>老師觀察及學生意見</p> <p>科組提交報告</p>	<p>升學及就業輔導組</p> <p>升學及就業輔導組</p> <p>教務委員會及各學科</p>	<p>「賽馬會鼓掌·創你程計劃」提供的資源</p> <p>科組已獲分配的資源</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>成就與反思</p> <p>與賽馬會「鼓掌·創你程」計劃進行第三年的合作，本年重點在進行升輔組老師及學生升學輔導大使的培訓，優化升學輔導大使培訓計劃，協助在校內推廣生涯規劃教育。升輔組老師已在1月4日完成了3小時「如何培訓升學輔導大使」工作坊，參與老師回饋正面，認為有助日後在校內培訓學生升學輔導大使。升輔組並在1月中下旬，舉辦了6次升學輔導大使培訓工作坊，出席率符合理想。升學輔導大使並於5月下旬協助舉辦了生涯規劃周，並分享參與師友計劃的經驗，同學踴躍參與活動。</p> <p>總結三年的工作，升學及就業輔導組已因應各級學生的需要，在各級推行生涯規劃課程及活動，各級不同主題的生涯規劃課程包括：My Interest (中一); My Path(中二); My Type 及模擬人生(中三); My Value(中四); My Career(中五); 模擬放榜、模擬大學面試及大學聯招選科策略 (中六)。學生意見反映，課程及活動能有效地幫助他們了解自己的興趣、能力、性格及潛質，並能幫助他們確立個人目標，探索從學校至未來工作的路徑。</p> <p>在個人生涯規劃輔導方面，升學及就業輔導組繼續為中五及中六級學生提供個人生涯輔導，並獲賽馬會「鼓掌·創你程」(CLAP)計劃支持，設立「生涯規劃資源中心」，輔助學生自我探索，規劃人生。此外，更獲計劃的地區隊提供支援，為部分中六學生，舉辦了「敢創我夢」等生涯規劃活動。從教師觀察所得及學生意見反映，學校為高中學生提供的個人生涯輔導活動，大致能協助學生認清自我，訂立目標並為未來人生作好規劃。</p> <p>在全校層面，三年來學校借助了外間支援進行三個不同層面的教師培訓，分別是全校老師、班主任老師及升輔組老師，頗具成效地整體提升教師在生涯規劃輔導的能力及加強不同崗位的老師在生涯規劃的角色。在執行班主任在生涯規劃教育的工作方面，教師意見反映，超過七成半的老師有信心自己能做好這角色應有的本份，超過九成的班主作有嘗試為班內學生提供生涯規劃的輔導和建議。在應用相關知識輔導學生規劃人生方面，教師意見反映，超過八成的科任教師有應用相關知識輔導學生，並在教學時將生涯規劃教育元素加入課堂中。至於將生涯規劃元素滲入各科課程的進展，大部分主要科目的報告及超過八成教師的意見，皆反映科組已將生涯規劃元素加入課程中。總的說來，教師在生涯規劃教育的專業能力有所提昇，並能將生涯規劃教育元素加入班級經營及課程中，加強了自己在生涯規劃教育中的班主任的角色及科任老師的角色。</p> <p>此外學生升輔大使的成立，加強了學生在規劃及推廣生涯規劃的角色，有助學生認同生涯規劃的必要性，及是他們在成長中，必須掌握的技能。學生在生涯規劃教育的參與，亦有助升輔老師了解學生的需要，制定出更有效提升學生自我期許及滿足學生需要的生涯規劃教育計劃。</p> <p>經過三年的努力，學校已成功地在升輔老師、全體老師及學生中，建構了「生涯規劃教育」的框架及文化，未來需要在原有基礎上，繼續優化我們的生涯規劃教育範疇，令學生。欣喜的是，我們獲邀成為賽馬會贊助的「CLAP Benchmark」計劃的六所先導學校之一，協助制定香港的生涯規劃教育基準，期望在參與計劃時，讓我們能掌握讓學校生涯規劃教育能持續改善及優化，更切合學生的需要。</p>					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 透過多元學與教策略，推動學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> • 善用不同學習平台/工具，啟迪學生學習 <ul style="list-style-type: none"> ○ 推動各科組利用已建立的學生自學平台及移動裝置學習平台，促進師生互動，照顧不同學習需要的學生，增強學生自主學習能力。 ○ 提昇學生資訊科技素養。 ○ 加強STEM教育。 ○ 鼓勵各科善用評估數據，優化學與教策略，提昇學生學習效能。 	全年	超過七成科組嘗試使用相關平台/工具；超過六成教師有使用平台或移動學習裝置促進學生學習。 部份主要科目能成功建立數據分析機制，提昇學與教效能。	移動裝置的借用記錄；學習平台的全年使用狀況；科組報告 科組報告	資訊科技教育組及各學科 教務委員會	WiFi900撥款及科組已獲分配的資源

成就與反思

- 有關推廣應用電子教學平台的工作的成效檢討：
 - 因應科組及老師要求，為各級開設 PL2 教室，以及各班開設 Google Classroom，讓老師因應教學需要使用。
 - 有約八成老師使用各電子學習平台及教學工具進行電子移動學習。
 - 成功完成 QEF 及 IGCIO 撥款的工作，於地理科及中外史科進行 VR 教學及學生課外活動，並將 VR 教學經驗向全體老師分享。另外，地理科及中外史科也建立了 PL2 題目庫，方便老師在測驗考試前與學生進行溫習。
- 有關 STEM 教育的推行檢視：
 - 協助統籌開放日 STEM 活動，讓理科學會成員設計 microbit 程式，於開放日上向來賓展示成品。
 - 支援電腦科在 mBot 及 Microbit 上的教學活動與校內 mBot 比賽。
 - 帶領 IT Club 學生積極參與校外比賽，讓學生將課堂知識應用於與生活解難上。1819 年度於教聯中小學 stem 創科展覽大賽中，獲得 STEM 綜合大獎。
- 有關善用評估數據以優化學與教略檢討：

部份科目如中文、英文、數學等已開始建立科本有系統測考數據分析，透過擬題及按題分析，以查核學生對課題的掌握程度，作出教學回饋。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>成就與反思</p> <p>三年以來，學校已善用畢業生人才庫與區本計劃資源，邀請近年畢業的校友，擔任課後學習支援課程、拔尖課程及功課輔導導師，校友身份加強了導師與學生間的親切感，致課程的效果頗為理想。</p> <p>校友會正式成立了「聖伯多祿中學校友會基金暨劉超賢校長獎學金」，籌得款項超過一百萬元，作支持學生學習活動之用。校友會除繼續開展為高中理科舉辦的拔尖課程—「少年科學家計劃」外，本年更在初中開展「青少年優才計劃」，兩項皆由校友擔任導師，這兩項計劃，除了有效地加深參與學生的學習興趣及提升學生的視野及眼界外，更讓校友有機會與學生分享其經歷，建立「師友」關係，參與學生及校友皆認為課程甚有效益。</p> <p>各項的中一支援和適應課程（中一新生適應課程、中一生命成長營、在首兩個月進行導修課及學習方法課程等）已成功舉辦，據老師及導師觀察，學生在各項的中一支援和適應課程的表現，頗為積極及投入，能達致活動的要求，對學生建立良好的學習習慣及態度與自理能力方面有一定的幫助。</p>					

2018/19 年度關注事項(2)： 培育靈性生命，建立正向價值

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 營造學校宗教氛圍，培育學生心靈素養，加強天主教核心價值教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會及放學前祈禱，加強心靈素養培育，措施如下： <ul style="list-style-type: none"> ○ 安排每班代表於早會帶禱。 ○ 加入短誦及默想環節。 ● 舉辦多樣化的學生宗教活動，如：朝聖及信仰生活營、牧靈溫習班及午間小聚，讓學生對福音有深度的認識。 ● 添置聖像及增加具宗教特色的佈置。 ● 舉行定期的公教教師靈修聚會，加強公教老師在靈修培育中的角色。 ● 在學科課程中，融入天主教核心價值 	<p>全年</p>	<p>學生較前重視靈性生命。</p> <p>學生積極參與有關活動。</p> <p>完成有關計劃。</p> <p>公教老師積極參與聚會。</p> <p>各學科在課程中嘗試加入天主教核心價值</p>	<p>老師觀察；學生問卷調查</p> <p>老師觀察及學生問卷調查</p> <p>公教老師出席率及意見調查</p> <p>科組報告</p>	<p>靈修組及公教教師</p> <p>教務委員會及科組</p>	
<p>成就與反思</p> <p>為弘揚天主教辦學精神，回應學校三年(2016-19)發展關注重點，今年以「善用天主的恩賜，活出尊貴的生命」為口號，透過不同學習經歷，致力營造濃厚的宗教氛圍，培育師生的心靈素養和正向價值：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功安排每班學生代表輪流於早會上台帶領祈禱及安排公教教師負責早會或放學前祈禱，讓學生經歷與主交談，公教老師能分享其信仰經歷，建議來年會設定每月的主題讓學生或老師帶領祈禱，會較有系統，另外，星期四早會除了由公教老師負責外，也建議由天主教同學會、慕道團等同學負責，主要是介紹些天主教冷知識。早會也可以進入禮堂用講故事形式進行，可以考慮高中和初中分開進行。 					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 今年成功舉辦了多樣化的學生宗教活動，包括全年五次全校祈禱聚會及一次畢業祈禱聚會（高中）、公教學生彌撒、策劃及組織 KATSO 活動、兩次宗教周（將臨期及四旬期）活動、兩次聖母玫瑰月活動、「羊棧」、SOUL 小組、慕道團、兩次周三禮堂早會、「人人關愛兒童助養計劃」及澳門朝聖團等，各項活動皆能成功舉行，參與學生反應良好。此外，活動亦具不同層次，照顧不同需要學生，如「羊棧」照顧教友學生，SOUL 小組照顧有興趣認識天主教信仰的學生、新成立的慕道團則培育準備領洗的學生。 在添置聖像及增加具宗教特色佈置方面，放置伯多祿像，因工程困難，尚待開展，至於添置馬賽克壁畫，因合適合作機構難求，尚需努力。惟建議來年添置基督聖像於學校入口，增強學生對基督信仰的感性認知。 成功舉行了明供聖體及公教老師避靜，參與老師皆投入活動中。 在學科課程或課堂活動中，融入天主教核心價值方面，今年繼續以主題方式，鼓勵學科老師，將天主教核心價值之一：生命，加入課程中，如去年一樣，從老師意見反映，近八成教師有嘗試在課堂活動中引出天主教核心價值，超過九成教師認為其所屬的科組有嘗試將天主教核心價值加入課程中。 與英文科合作，每班以與生命為主題作壁報設計比賽，加強學生對天主教核心價值的認知。 <p>總的說來，經過三年的努力，校園的宗教活動日趨多樣化，並具不同層次，成立不同目標的小團體，照顧不同信仰需要的學生，學校的宗教氛圍亦有所加強，至於天主教核心價值教育的推行，亦已制度化，更因學科及組別的配合，已初見成效。未來則繼續優化相關活動，特別是凝聚及發揮公教老師的福傳動力，以利培育全校師生的心靈素養及正向價值。</p>					
<p>b) 透過不同的學習經歷，發揮學生正向特質</p> <ul style="list-style-type: none"> 為鼓勵學生實踐七個學習目標，各學生培育小組，包括訓導組、輔導組、課外活動組、德育及公民教育組與學校推廣組均以各項學習目標為基礎設計活動，並在日常訓輔工作以相關精神指導學生成長。 建設關愛校園，營造正向氛圍： <ul style="list-style-type: none"> 「好人好事」表揚計劃——獎勵及表揚能實踐七個學習目標的學生，推動學生在日常生活多欣賞及學習別人的優點。 	<p>全年</p>	<p>各組能順利進行各項活動及日常訓輔導工作。</p> <p>學生能多欣賞別人的優點；初中有九成學生參與「好人好事」表揚計劃。</p>	<p>各組提交報告</p> <p>參與「好人好事」表揚計劃人數</p>	<p>各科組</p> <p>德育及公民教育組</p>	<p>科組已獲分配的資源</p>
<p>成就與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> 獎勵計劃的宣傳和推廣已改善，老師和班主任大致能使用獎勵計劃，提高學生學習動力，據老師觀察，學生亦頗關注自己在獎勵計劃的成績。 各培育學生成長的組別，均能順利進行各項活動及日常訓輔工作，並能以相關的精神指導學生成長。 					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> - 「好人好事」計劃已成為學生學習經歷的一環，各班學生及班主任均能認真地準備及表揚班中的良好行為，能營造全校感恩及互相欣賞的文化。 - 初中「彩虹系列成長小組」能有效地透過不同的活動及經歷，成功地讓參與學生更懂自律、自愛和互愛。 					

2016-19 年學校三年發展計劃

	2016-17	2017-18	2018-19
<p>(一) 提昇學生自我期許，推動學生自主學習</p> <p>a) 全校推行生涯規劃教育，提昇學生自我期許</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用各方資源，進行教師培訓，加強教師在生涯規劃教育中的角色。 • 透過各項教育活動及計劃激勵學生確立清晰學習目標。 • 將生涯規劃元素滲入各科課程。 <p>b) 透過多元學與教策略，推動學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用不同的學習平台／工具，啟迪學生學習。 • 善用校友資源及區本計劃，以照顧學習差異。 • 加強對中一學生的照顧，使能建立良好的學習態度及習慣。 • 創造良好學習環境／經歷，發掘學生潛能，讓其各展所長。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>(二) 培育靈性生命，建立正向價值</p> <p>a) 營造學校宗教氛圍，培育學生心靈素養</p> <p>b) 透過不同學習經歷，發揮學生正向特質</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

附件

附件一

學校發展津貼檢討報告 2018-2019

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_report_1819_a1.pdf

附件二

學習支援小組計劃報告 2018-2019

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_report_1819_a2.pdf

附件三

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2018-2019

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_report_1819_a3.pdf

附件四

多元學習津貼檢討報告2018-2019

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_report_1819_a4.pdf