



聖伯多祿中學

學校發展計劃

2010/11 至 2012/13 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「德、智、體、群、美」五育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校亦鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service

聖伯多祿中學

學習目標

(一) 愛主愛人

1. 效法聖伯多祿的芳表
2. 善用天主的恩賜
3. 事事感恩
4. 實踐仁愛，締造和平
5. 重視靈性生命，追求真善美

(七) 培養美感

1. 崇尚自然
2. 注重內在美
3. 儀容整潔，舉止文雅
4. 提高個人品味，不甘隨俗
5. 發展個人興趣與才華



(二) 修身立德

1. 欣賞自己，建立自信
2. 思想純潔，言行端莊
3. 獨立思考，明辨是非
4. 承擔責任，自省自新
5. 正直廉潔，不求己益

(六) 關心社群

1. 慷慨助人，熱心服務
2. 維護弱小，伸張公義
3. 愛惜資源，保護環境
4. 關心國家與社會事務
5. 善盡公民責任，謀求大眾利益

(三) 博學展能

1. 渴求知識，享受學習樂趣
2. 發揮多元智能
3. 積極上進，勤奮盡責
4. 鍥而不捨，克服學習困難
5. 終身學習，與時並進

(五) 推己及人

1. 孝愛父母，尊敬師長，關懷同學
2. 對人以誠，待人以禮
3. 處處為人設想，事事感同身受
4. 尊重別人，包容異見
5. 體諒、寬恕別人

(四) 強身健體

1. 樂觀進取，保持心境開朗
2. 均衡飲食，作息有序
3. 培養堅強意志與毅力
4. 勇抗不良嗜好
5. 保障大眾健康與安全

我們的現況

強項：

- 教師具專業精神，溝通良好，關係融洽，對學校有歸屬感。
- 領導層具專業能力與態度，勇於承擔，樂於創新。
- 學校積極培養關顧文化，悉心教導學生，深獲家長信任和支持。
- 教職員重視專業發展，且能靈活運用資源，推行變革與創新措施。

弱點：

- 中層領導的人手與角色仍有拓展的空間。
- 學校自評機制仍在不斷完善。
- 一向實施直屬與聯繫學校的升中辦法，學生來源偏窄，能力差異較大。
- 部分學生欠主動，自學能力亦較弱，影響學習成效。

契機：

- 學校不斷致力改善教學設施，又獲得政府、教區與堂區慷慨支援，已定於 2011 年遷入新校舍。
- 學校久歷種種局限與考驗，適應力強，且具應變及解難能力，能應付不斷變革與創新的挑戰。
- 在實踐校本管理及課程改革等方面，學校一直穩步前進，有利持續發展，並提高效能。
- 隸屬本校的直屬及聯繫小學經歷劇變，為未來中、小學的合作帶來新的契機。

危機：

- 目前校舍的客觀條件不利學校的整體發展，耗損員工不少時間和精力。
- 師生均處於新高中學制及課程變革的過渡期，壓力份外沉重。
- 本校預留大量學額給直屬及聯繫小學，故一向收生來源偏窄，令學能差異擴大，亦增添教學上的困難。
- 本區適齡入學的人口不斷下降，不利區內學校的發展。

2010/11 至 2012/13 年度學校發展項目

(A) 提升學習效能

1. 鞏固學生學習習慣。
2. 教師專業發展。
3. 成長支援的配合。

(B) 建設新校園以配合課程發展

1. 籌辦告別舊校舍活動並籌備遷校。
2. 籌劃新校舍的配套設施。
3. 建設新校園。

聖伯多祿中學——學校三年發展計劃(2010-13年)

	2010-11	2011-12	2012-13
(一) 提升學習效能			
1. 鞏固學生學習習慣：			
a. - 初中各級加強課前準備及預習；	✓	✓	✓
- 初中各級加強課堂學習，包括：高階思維、協作學習、其他有助加強課堂參與及互動的學習活動；	✓	✓	✓
- 初中各級加強課後鞏固及延展學習，包括：學習日誌、跟進學習活動。	✓	✓	✓
b. - 高中各級加強科本學習及應試技巧訓練，包括：預習、課堂互動、高階思維運用、藉模擬試題練習解難。	✓	✓	✓
c. - 豐富各級學生的閱讀範疇。	✓	✓	✓
d. - 豐富各級學生的英語語境。			
2. 教師專業發展：	✓	✓	✓
- 繼續透過同儕觀課，推廣提問技巧及引發高階思維的教學經驗；	✓	✓	✓
- 繼續分享可促進學習的優質課業設計及協作學習的經驗。			
3. 成長支援的配合：	✓	✓	✓
- 相應的班級經營策略；	✓	✓	✓
- 藉班主任課、升學就業輔導及生涯規劃教育活動的配合，讓學生確立目標，增強自信及自理能力。			
(二) 建設新校園以配合課程發展			
1. 籌辦告別舊校舍活動並籌備遷校。	✓	✓	
2. 籌劃新校舍的配套設施。	✓	✓	
3. 建設新校園。		✓	✓