



聖伯多祿中學

學校發展計劃

2019/20 至 2021/22 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，培養獨立思考和判斷能力，同時鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

聖伯多祿中學

學習目標

(一) 愛主愛人

1. 效法聖伯多祿的芳表
2. 善用天主的恩賜
3. 事事感恩
4. 實踐仁愛，締造和平
5. 重視靈性生命，追求真善美

(二) 修身立德

1. 欣賞自己，建立自信
2. 思想純潔，言行端莊
3. 獨立思考，明辨是非
4. 承擔責任，自省自新
5. 正直廉潔，不求己益

(三) 博學展能

1. 渴求知識，享受學習樂趣
2. 發揮多元智能
3. 積極上進，勤奮盡責
4. 鍥而不捨，克服學習困難
5. 終身學習，與時並進

(四) 強身健體

1. 樂觀進取，保持心境開朗
2. 均衡飲食，作息有序
3. 培養堅強意志與毅力
4. 勇抗不良嗜好
5. 保障大眾健康與安全

(五) 推己及人

1. 孝愛父母，尊敬師長，關懷同學
2. 對人以誠，待人以禮
3. 處處為人設想，事事感同身受
4. 尊重別人，包容異見
5. 體諒、寬恕別人

(七) 培養美感

1. 崇尚自然
2. 注重內在美
3. 儀容整潔，舉止文雅
4. 提高個人品味，不甘隨俗
5. 發展個人興趣與才華

(六) 關心社群

1. 慷慨助人，熱心服務
2. 維護弱小，伸張公義
3. 愛惜資源，保護環境
4. 關心國家與社會事務
5. 善盡公民責任，謀求大眾利益



我們的現況

強項：

- 本校竭力推行天主教教育核心價值，注重關愛文化，宗教氛圍濃厚，師生關係良好，深獲家長和坊眾的信任及支持。
- 本校校舍設備頗為完善，校園空間充足、環境舒適，資訊科技基礎建設亦佳，有利推行多元的學習及教學活動。
- 教職員重視專業成長，主動性強，關心學生的全面發展，樂於嘗試引入不同的學與教策略，加強學生學習效能。

弱點：

- 學生能力差異較大、部份學生欠主動，自我期許及自信不足，影響學習成效。
- 部份家長對學生學習支援不足。
- 學校大體上已建立自評文化，亦已優化考績制度，惟在執行上仍有改善空間。

契機：

- 學校致力發掘不同資源，加上來自政府的資源增多，有利支援學生多元發展，提高學與教效能。
- 教師全面學位化，增多了中層管理職級，有利學校發展新項目。
- 大部份老師樂於使用學習管理系統及電子學習工具，提升課堂效能及學生自主學習能力。
- 校友會凝聚了一群關心學校發展的校友，未來可支援學校在多方面的發展。
- 學校校風淳樸，注重學生品德培育，學生普遍友善及受教，惟視野有待進一步擴闊。

危機：

- 本區適齡入學的人口不斷下降，不利區內學校的發展。
- 受世俗文化影響，年青人意志和責任感薄弱，價值觀扭曲。

2019/20 至 2021/22 年度學校發展項目

(一) 協助學生多元學習，提升學生自我期許

- a) 學與教策略多元化
- b) 透過不同學習經歷，提升學生共通能力

(二) 培育靈性生命，發揮正向品格

- a) 實踐天主教教育核心價值，培育學生心靈素養
- b) 推行正向教育課程，建構正向人生價值觀

學校三年發展計劃(2019/20 – 2021/22 年度)

	2019-20	2020-21	2021-22
<p>(一) 協助學生多元學習，提升學生自我期許</p> <p>a) 學與教策略多元化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 化評為教，化評為學，優化學與教策略，提升學生學習效能 • 善用流動學習裝置，培養學生自主學習能力 <p>b) 透過不同學習經歷，提升學生共通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展STEM 教育，培養學生學習興趣、善用數理及資訊科技知識能力，鼓勵創新思維以及提升解難能力 • 各科組開拓及發展不同的學習活動，擴闊學生視野，從而建構新知 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>(二) 培育靈性生命，發揮正向品格</p> <p>a) 實踐天主教教育核心價值，培育學生心靈素養</p> <p>b) 推行正向教育課程，建構正向人生價值觀</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>