

聖伯多祿中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|------------------------|-------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Drama Appreciation 'Walking the Amazon' by AFTEC 1. To develop students' cultural understanding through appreciation of English drama/ musical 2. To enrich students' knowledge in elements related to drama (e.g. plot, theme, characterization, etc.) 3. To increase students' exposure to English and professional acting skills | 4/10/2021 7/10/2021 | S.1 | 79 | \$10,080.00 | \$127.59 | E1, E2 | 英文 | Students are able to match the basic drama elements like sets, props and costumes with corresponding items in the post-show journal writing, which reflects their learning in the show. Also, they have been encouraged to develop their creativity in a task asking them to express ideas through props. | ✓ | | | | |
| 2 | Aroma Focus Spray Workshop (A) & Perfume Making Workshop (B) 1. To let students gain a better understanding of the potential career paths related to aromatic therapy and to cultivate their individual career goals. 2. To improve students' listening skills through giving them instructions in English in the class. 3. To expand students' vocabulary through exposing them to words related to nouns (e.g. materials & ingredients) and verbs (e.g. sew, paste, fold, twist, etc.) 4. To motivate students to learn and use English through providing them hands-on experience in craft-making. | 4/7/2022 | S1-5 | 81 | \$9,700.00 | \$119.75 | E1, E5, E7 | 英文 | Students expressed positive feedback in their reflective journal. For Class A, 87% of students rating the learning experience a 4 out of 5 and the same percentage of students said they would recommend the workshop to a friend. As for Class B, 95% of students rated the learning experience a 4 out of 5. | ✓ | | | | ✓ |
| 3 | Lantern Making Workshop | 15 & 17/9/ 2021 | S1-S2 | 120 | \$1,104.00 | \$9.20 | E7 | 英文 | Students could follow the instructions and procedures of making lanterns. | ✓ | | | | |
| 4 | English Speech Festival | 2 Oct - 30 Nov 2021 | S1-S6 | 34 | \$3,200.00 | \$94.12 | E1 | 英文 | Participants gained confidence to speak English and performed on stage. They also learnt how to express themselves through body language and facial expressions. | ✓ | | | | |
| 5 | Coaster Making Workshop | 6 - 10 June 2022 | S1-S6 | 703 | \$6,585.78 | \$9.37 | E7 | 英文 | The English learning activity gave students more exposure. Students had a sense of accomplishment when seeing their work shown on the products (coasters) . They were able to learn related vocabulary items about wellness. | ✓ | | | | |
| 6 | 粵劇導賞 文化中國系列之<詩聖杜甫貳。零> 認識傳統文化、拓寬視野 | 30/10/2021 | 中三至中五 | 72 | \$7,640.00 | \$106.11 | E1, E2 | 中文 | 同學們均投入話劇欣賞並完成工作紙 | ✓ | | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------------|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 粵劇導賞 《猴王借扇》 | 9/12/2021 | 中一 | 131 | \$8,650.00 | \$66.03 | E2 | 中文 | 全級出席率達95%以上，提升了對粵劇興趣，完成跟進工作紙 | ✓ | | ✓ | | | |
| 8 | 鸞鳳和鳴－傳統婚嫁習俗趣談 認識傳統文化、促進多元智能之發展 | 2/12/2021 | 中五及中六 | 205 | \$2,800.00 | \$13.66 | E5 | 中文 | 中五、六出席率達95%以上，深入認識傳統婚俗、同學台上示範，台下反應熱烈 | ✓ | | | | | |
| 9 | 古代飾物製作班(步搖) | 2/12/2021 | 中五及中六 | 34 | \$4,480.00 | \$131.76 | E5, E7 | 中文 | 女同學們親手製作古代頭飾，對製成品皆感滿意 | ✓ | | | | | |
| 10 | 聖伯多祿中學「口述歷史」校本課程奏折本空白小折頁 掌握「人物專訪」技巧、認識/傳承伯多祿精神、促進跨學科學習及多元智能之發展 | 2021-22 | 中四 | 111 | \$1,980.00 | \$17.84 | E8 | 中文 | 配合課程重點，4A/B/C同學們(95%以上)把人物專訪所需技巧運用於奏章寫作 | ✓ | | | | | |
| 11 | 中文科講座 <文人四藝。君子如何修養品德(包括古琴示範)> (OLE) | 23/11/2021 | 中四 | 111 | \$1,200.00 | \$10.81 | E5 | 中文 | 全級出席率達95%以上，認識古人如何透過四藝(琴棋書畫)修養品德 | ✓ | | | | | |
| 12 | 中文科講座 <南區飲食誌> (OLE) | 1/3/2022 | 中四 | 111 | \$2,000.00 | \$18.02 | E5 | 中文 | 全級出席率達95%以上，加深了對南區飲食文化認識 | ✓ | | | | | |
| 13 | 大灣區資優創意徵文比賽 | 23/11/2021 | 中四及中五 | 4 | \$1,600.00 | \$400.00 | E1 | 中文 | 拔尖徵文比賽，1星中之星、1金、2銀 | ✓ | | | | | |
| 14 | 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇) | 4/5/2022 | 中五 | 3 | \$1,440.00 | \$480.00 | E1 | 中文 | 拔尖徵文比賽，2金、1銅 | ✓ | | | | | |
| 15 | 中文朗誦比賽 | 30/11/2022 | 中一至中五 | 54 | \$3,995.00 | \$73.98 | E1 | 中文 | 1亞、1季、17優良及19良好佳績 | ✓ | | | | | |
| 16 | 南丫島漁民文化村之旅 認識漁民日常生活、體驗漁村文化 | 16/8/2022 | 中四 | 111 | \$24,874.72 | \$224.10 | E1, E2 | 中文 | 全級出席率達95%以上，認識及體驗香港漁民文化 | ✓ | | | | | |
| 17 | 初中數學思維訓練班 | 20/11/2021-19/2/2022 | 中一至中二 | 18 | \$3,520.00 | \$195.56 | E5 | 數學 | 學生能學習到課程以外的知識，試以多角度解決數學難題。學生面對數學比賽的信心加強了。學生出席率達到八成或以上。 | ✓ | | | | | |
| 18 | 奧數體驗班 | 16/12/2021-10/3/2022 | 中三 | 10 | \$6,744.00 | \$674.40 | E5 | 數學 | 學生能學習到課程以外的知識，試以多角度解決數學難題。學生面對數學比賽的信心加強了。學生出席率達到九成或以上。 | ✓ | | | | | |
| 19 | GMEC 數學比賽 | 22/5/2022 20/8/2022 | 中二至中四 | 10 | \$4,985.90 | \$498.59 | E1, E2 | 數學 | 提供機會給予學生實踐數學奧數班所學。他們在比賽中獲得3銀、4銅及2優異成績 | ✓ | | | | | |
| 20 | <深港資優邏輯比賽2022> | 16/4/2022 | 中二 | 5 | \$2,400.00 | \$480.00 | E1 | 數學 | 提供機會給予學生實踐數學思維訓練班所學。他們在比賽中獲得3金、1銀及1銅成績 | ✓ | | | | | |
| 21 | Summer Programme of Enrichment Program for Gifted Learners | 1/8/2022 | 中二至中三 | 6 | \$600.00 | \$100.00 | E1 | 數學 | 透過申請多元化的課程和活動，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間。 | ✓ | | | | | |
| 22 | Summer Programme for the Gifted and Talented 2022 | 1/8/2022 | 中五 | 1 | \$40.00 | \$40.00 | E1 | 數學 | 透過申請多元化的課程和活動，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間。 | ✓ | | | | | |
| 23 | 認識基督宗教--天主教文化 香港堅道明愛 | 26/10/2021 | 中四至中六 | 22 | \$650.00 | \$29.55 | E2 | 宗教培育 | 出席率100%，認識天主教文化。 | ✓ | | | | | |
| 24 | 朝聖活動 元朗聖伯多祿聖保祿堂參觀聖殮布展覽活動 | 1/8/2022 | 中四至中五 | 15 | \$1,350.00 | \$90.00 | E2 | 宗教培育 | 出席率100%，認識天主教文化。 | | ✓ | | | | |
| 25 | 朝聖活動 參觀西灣河聖十字架堂 | 12/8/2022 | 中一至中五 | 32 | \$1,180.00 | \$36.88 | E2 | 宗教培育 | 大部分同學認真聆聽講解，並投入活動，反應良好。 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|--|-------|-------|-------------|-------------|--------|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | <基因改造偵探社> | 15/11/2021 | 中六 | 24 | \$2,520.00 | \$105.00 | E1 | 科學 | 同學出席率達100%，工作坊期間能完成實驗並掌握所需技巧 | ✓ | | | | |
| 27 | 參觀荃灣可觀自然教育中心 | 10/5/2022 | 中五 | 28 | \$1,880.00 | \$67.14 | E2 | 科學 | 同學出席率達100%，考察期間能完成探究並掌握所需技巧 | ✓ | | | | |
| 28 | 明光社講座<剖析造星文化> | 17/2/2022 | 中三 | 123 | \$900.00 | \$7.32 | E5 | 德育、公民及國民教育 | 同學了解到造星文化的趨勢，以及藝人背後鮮為人知的事實 | | ✓ | | | |
| 29 | 中五講座<結婚。I Do> | 2/6/2022 | 中五 | 104 | \$800.00 | \$7.69 | E5 | 德育、公民及國民教育 | 同學能思考婚姻的意義，亦明白了天主教教會怎樣看待婚姻 | | ✓ | | | |
| 30 | 「如何與不同政見的人相處」講座 | 25/11/2021 | 中六 | 101 | \$900.00 | \$8.91 | E5 | 德育、公民及國民教育 | 同學能理解若遇到與自己有不同見解的人時，可以怎樣處理。 | | ✓ | | | |
| 31 | 升旗隊2022-2023年度會費 | 30/9/2021 | 中一至中五 | 31 | \$600.00 | \$19.35 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 獲升旗隊總會的支援 | | ✓ | | | |
| 32 | 科技大學優才增益課程 解剖動物生理學 | 15, 17, 19, 22, 24/8/2022 | 中三 | 1 | \$1,625.00 | \$1,625.00 | E6 | 科學 | 學生認真參與課程 | ✓ | | | | |
| 33 | 科技大學優才增益課程 | 23, 30/7/2022, 6,13,20/8/2022 | 中三 | 1 | \$2,700.00 | \$2,700.00 | E6 | 數學 | 學生認真參與課程 | ✓ | | | | |
| 34 | 香港中文大學高等數學入門——數學與科學世界（線上課程）(Summer Programme for the Gifted and Talented 2022) | 22,23,24/8/2022 | 中二 | 1 | \$5,120.00 | \$5,120.00 | E1, E6 | 數學 | 學生認真參與課程 | ✓ | | | | |
| 35 | 參觀「中華電力低碳能源教育中心」 透過是項活動，加深學生對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知，以及加強學生對國家核能發展的認識。 | 5/8/2022 | 中五 | 20 | \$580.00 | \$29.00 | E2 | 科學 | 學生對參觀地點感興趣，有助加深對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知 | ✓ | ✓ | | | |
| 36 | 迪士尼款客服務體驗坊 讓修讀同學透過於度過區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作及所需技能。 | 15/11/2021 | 中五 | 14 | \$6,180.00 | \$441.43 | E1 | 旅遊與款待 | 大部份同學(93%)認同活動能增加他們對酒店運作的認識 | ✓ | | | | ✓ |
| 37 | 應用學習課程 在模擬環境下，讓學生學習西式食品製作及美食學，透過實務訓練提升學生對西式廚務的興趣及認識。 | 全年 | 中四 | 22 | \$3,780.00 | \$171.82 | E2 | 升學與就業 | 同學出席率達八成以上 | | | | | ✓ |
| 38 | 商校協作活動 認識老齡化計劃 與社會合作，讓中四學生認識老齡化現象及安老相關產業發展。 | 19/10, 9/11, 30/11/2021, 17/5, 31/5/2022 | 中四 | 120 | \$25,500.00 | \$212.50 | E1 | 升學與就業 | 七成同學認同增加了對老齡化的認知及同理心，六成增加對樂齡科技相關行業的認識 | | | | ✓ | ✓ |
| 39 | 酒店營運工作坊 | 26/5, 2/6/2022 | 中四及中五 | 35 | \$6,650.00 | \$190.00 | E 5 | 升學與就業 | 所有同學均有出席，大部份同學認同活動能增加他們對酒店營運及課程的認識 | | | | | ✓ |
| 40 | My Type 工作坊 | 5/5, 12/5/2022 | 中三 | 74 | \$7,624.26 | \$103.03 | E5 | 升學與就業 | My Type: 九成同學同意工作坊有助他們清楚自己的學習模式及對中四選科有幫助. 近九成同學同意下年再舉辦同樣活動給中三同學。 | ✓ | | | | |
| 41 | My Interest 工作坊 | 5/5, 12/5/2022 | 中一 | 81 | \$8,812.80 | \$108.80 | E5 | 升學與就業 | My Interest: 約90%中一同學認同工作坊能令他們了解興趣包涵多種技能及從興趣發掘夢想職業。 | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|--|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|---|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | My Assets 工作坊 | 9/12/2021 | 中二 | 96 | \$5,180.90 | \$53.97 | E5 | 升學與就業 | My Assets 九成中二同學認為工作坊有助他們認識及學習欣賞個人的資產。九成同學同意下學年再舉辦相同活動給中二同學。 | ✓ | | | | | |
| 43 | 參觀香港專業教育學院 | 28/7/2022 | 中四至中六 | | \$1,280.00 | | E2 | 升學與就業 | 大部份同學同意活動能提升他們對不同學科或職業的認識。 | | | | | | ✓ |
| 44 | 黑暗中對話 應用心理學活動 | 30/7/2022 | 中四 | 21 | \$1,200.00 | \$57.14 | E2 | 升學與就業 | 大部份同學認同活動能讓他們明白殘疾人士的困難及需要,提升他們的同理心。 | | | | ✓ | | ✓ |
| 45 | 資訊素養講座 (F.1-6 各一場) | 9/9/2021 中六 7/10/2021 中二 21/10/2021 中一 27/1/2022 中三 23/6/2022 中五 | 中一至中六 | 694 | \$7,200.00 | \$10.37 | E5 | 價值觀教育 | 大部分同學認真參與講座並投入活動,反應良好。 | | ✓ | | | | |
| 46 | 領袖生訓練日 提高高年級領袖生的領導能力 | 25/9/2021 | 中三至中五 | 56 | \$4,900.00 | \$87.50 | E1 | 領袖訓練 | 領袖生反應正面,投入活動,並認為是次訓練能提升他們的團隊精神及自信心。 | | | | | ✓ | |
| 47 | 資深領袖生訓練日 | 6/11/2021 | 中四及中五 | 17 | \$4,800.00 | \$282.35 | E1 | 領袖訓練 | 是次活動的挑戰性及難度超越同學的能力。 | | | | | ✓ | |
| 48 | Goodwill Ambassador Training Programme: KOL Training Course | 28/5, 4/6, 11/6, 18/6/2022 | S1-5 | 12 | \$40,000.00 | \$3,333.33 | E5 | 領袖訓練 | Students' presentation skills have been improved and their confidence has been enhanced. Positive feedbacks were received from the tutors and teachers. | | | | | ✓ | |
| 49 | School Promotion Team Service in Cheung Chau | 11/12/2021 | S-5 | 15 | \$761.40 | \$50.76 | E2 | 服務教育 | Student ambassadors and STEM prefects actively participated in promoting our school to primary school children. Positive feedbacks received from the primary school and guests. | | | | | ✓ | |
| 50 | Green Bird in Action (Social Service) | whole year | S1-2 | 255 | \$2,040.00 | \$8.00 | E7 | 服務教育 | All students submitted their record book and fulfilled the requirement of the scheme. Certificates were given by the organization. | | | | | ✓ | |
| 51 | 塑膠回收廠實地考察及工作坊 | 10/9/2022 | 中一至中五 | 14 | \$1,480.00 | \$105.71 | E2 | 環保教育 | Students took part in the activity actively and they learnt more about plastic recycling. | | | | | ✓ | |
| 52 | SUA培訓計劃 | 27/10,3/11,17/11, 8/12/2021, 9/2, 24/5,24/6,30/6, 8/8/2022 | 中一及中二 | 19 | \$11,500.00 | \$605.26 | E5 | 領袖訓練 | 同學反應正面 | ✓ | | | | | |
| 53 | 初中學生領袖訓練日 | 11/12/2021 | 中一及中三 | 33 | \$6,500.00 | \$196.97 | E5 | 領袖訓練 | 同學反應正面 | ✓ | | | | | |
| 54 | 學會幹事訓練計劃 | 16/10/2021 | 中二至中五 | 15 | \$6,500.00 | \$433.33 | E5 | 領袖訓練 | 大部份同學表現投入 | ✓ | | | | | |
| 55 | 中三至中五迪士尼學習之旅 | 19/8/2022 | 中三至中六 | 46 | \$17,530.00 | \$381.09 | E1 | 課外活動 | 同學表現投入 | | | | | | ✓ |
| 56 | 中六迪士尼學習之旅 | 28/5/2022 | 中六 | 101 | \$23,836.50 | \$236.00 | E1 | 課外活動 | 同學表現投入 | | | | | | ✓ |
| 57 | 擴香石興趣班 | 11/4/2022 | 中一至中五 | 14 | \$4,850.00 | \$346.43 | E1, E5 | 課外活動 | 同學表現投入 | | | ✓ | | | |
| 58 | 輔導領導生訓練 | 7/10/2021, 20/1/2022, 16/6/2022, 23/6/2022 | 中四及中五 | 21 | \$4,000.00 | \$190.48 | E1 | 領袖訓練 | Students' confidence and leadership skills have been enhanced. They have given positive feedback on the training activities. | | | | | ✓ | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途 * | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|---|--------------|-------|-------------|-------------|--------|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|---|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | 中一至中四級性教育講座 | 23/9, 18/11/2021 10/2, 12/5, 9/6/2022 | 中一至中四 | 489 | \$3,200.00 | \$6.54 | E5 | 價值觀教育 | 學生對講座主題感興趣，主動及投入參與。 | | ✓ | | | | |
| 60 | 中一及中三講座 <愛護自己>/<識色相關> | 1/8, 8/8/2022 | 中一及中三 | 254 | \$3,600.00 | \$14.17 | E5 | 價值觀教育 | 學生對講座主題感興趣，主動及投入參與。 | | ✓ | | | | |
| 61 | 中二、四、五講座 <為戀愛作準備>/<戀愛暴力>/<生命無價+過來人分享> | 5/8, 8/8/2022 | 中二、中四及中五 | 339 | \$2,900.00 | \$8.55 | E5 | 資優教育 | 學生對講座主題感興趣，主動及投入參與。 | | ✓ | | | | |
| 62 | 動感飛鏢小組 | 2/11/21, 9/11/21, 16/11/21, 23/11/21, 30/11/21, 7/12/21, 21/12/21, 9/8/22, 10/8/22, 12/8/22 | 中一至中三 | 8 | \$12,533.32 | \$1,566.67 | E1 | 體育 | 參與的學生，大部份都未接觸過飛鏢這項運動，但在教練的指導後，同學都能掌握基本技巧，同學在練習時，同時亦提升專注力去完成比賽。 | | | ✓ | | | |
| 63 | 芬蘭木棋小組 | 1/11/21, 8/11/21, 22/11/21, 29/11/21, 6/12/21, 13/12/21, 10/8/22, 12/8/22 | 中一至中三 | 6 | \$8,400.00 | \$1,400.00 | E1 | 體育 | 參與的同學，大部分同學都未接觸過這項運動，但在教練指導後，同學都能掌握基本技巧，而團隊競技的過程中，讓同學可以體驗團隊協作的成果，亦能訓練同學的專注力及大肌肉協調的能力，而這項運動更能降低身體條件的優勢，令同學可以更容易培養出信心去參與活動。 | | | ✓ | | | |
| 64 | 減壓工作坊 | 7/10 · 18/11/2021 | 中五 | 104 | \$7,200.00 | \$69.23 | E5 | 價值觀教育 | 學生認真參與 | | ✓ | | | | |
| 65 | 彩虹夢想號 (日營體驗/義務工作準備及服務/結業禮物準備/結業禮籌備工作司儀訓練/結業禮) | 30/9, 7/10, 21/10, 28/10, 4/11, 11/11, 2021 20/1, 27/1, 24/2, 3/3, 5/5, 12/5, 26/5, 2/6, 16/6, 26/6, 30/6/2022 | 中一、中四及 中五 | 44 | \$22,440.00 | \$510.00 | E1, E5 | 服務教育, 價值觀教育 | Guidance prefects have built up good relationship with the S1 participants. They have shown interest in the activities. Positive feedback has been received from the participants. | | | | ✓ | | |
| 66 | 中二彩虹橋活動 | 5/5, 12/5, 26/5, 2/6, 9/6, 16/6, 23/6, 30/6/2022 | 中二 | 10 | \$21,400.00 | \$2,140.00 | E1 | 價值觀教育 | 學生認真參與 | | ✓ | | | | |
| 67 | 中三級彩虹隧道 | 5/5, 12/5, 26/5, 2/6, 9/6, 16/6/2022 | 中三 | 14 | \$24,705.87 | \$1,764.71 | E1 | 價值觀教育 | 學生認真參與 | | ✓ | | | | |
| 68 | 全方位學習日 中一遊樂園 | 12/11/2021 | 中一 | 84 | \$7,636.36 | \$90.91 | E5 | 價值觀教育 | 超過70%學生認同透過活動能提升對性格強項的認識及團體合作能力 | | ✓ | | | | |
| 69 | 中二遊樂園 | 7/9/2021 | 中二 | 87 | \$8,352.00 | \$96.00 | E5 | 資優教育 | 同上 | | ✓ | | | | |
| 70 | <媽媽的神奇小子>電影欣賞 | 10/9/2021 | 中一至中六 | 99 | \$5,420.00 | \$54.75 | E1 | 價值觀教育 | 出席同學及老師均表示電影及嘉賓分享感人，對同學的價值觀教育起正面作用。 | | ✓ | | | | |
| 71 | 全方位學習日 中三新興運動 | 12/11/2021 | 中三 | 96 | \$7,741.94 | \$80.65 | E5 | 體育 | 學生積極參與、對新興運動的認識增加 | | | ✓ | | | |
| 72 | 全方位學習日 STEM Tour 參觀數碼港 | 12/11/2021 | 中三至中五 | 27 | \$7,768.32 | \$287.72 | E2 | 跨學科 (STEM) | 第一次舉辦全方位學習日，學生投入參與各項活動。 | ✓ | | | | | |
| 73 | 全方位學習日 參觀香港建造學院 | 12/11/2021 | 中五及中六 | 50 | \$700.00 | \$14.00 | E2 | 升學與就業 | 部份學生對內容不感興趣 | | | | | | ✓ |
| 74 | 全方位學習日 參觀中華電力有限公司 | 12/11/2021 | 中五及中六 | 40 | \$750.00 | \$18.75 | E2 | 科學 | 學生積極參與，活動能擴闊學生對發電技術的認識 | ✓ | | | | | |
| 75 | 全方位學習日 參觀香港高等教育科技學院(柴灣校園) | 12/11/2021 | 中五及中六 | 130 | \$1,400.00 | \$10.77 | E2 | 升學與就業 | 加深同學對升學途徑的認知 | | | | | | ✓ |
| 76 | 全方位學習日 雜耍體驗班 | 12, 15/11/2021 | 中三 | 60 | \$4,500.00 | \$75.00 | E1, E7 | 課外活動 | 同學表現投入 | | | ✓ | | | |
| 77 | 全方位學習日 縫紉班 | 12, 15/11/2021 | 中二及 | 60 | \$1,240.50 | \$20.68 | E1 | 課外活動 | 表現不如理想，同學未能掌握技巧，亦建議減少人數至10-15人一班 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|--|--|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|---|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | 全方位學習日 魔術班 | 12, 15/11/2021 | 中一及中二 | 45 | \$4,624.00 | \$102.76 | E1, E5 | 課外活動 | 同學表現投入 | | | | | | ✓ |
| 79 | 全方位學習日 皮革玫瑰花工作坊 | 12, 15/11/2021 | 中二 | 75 | \$4,613.00 | \$61.51 | E1 | 課外活動 | 同學表現投入，能完成作品，但建議增加老師工作人員或減少至10-15人一班。 | | | ✓ | | | |
| 80 | 全方位學習日 街舞體驗活動 | 12, 15/11/2021 | 中一及中二 | 90 | \$15,000.00 | \$166.67 | E5 | 體育 | 同學表現投入，因此於試後活動期間再舉辦同類活動。 | | | ✓ | | | |
| 81 | 全方位學習日 咖啡畫相架/石頭彩繪/玻璃押花/ 圖案木頭畫工作坊 | 15/11/2021 | 中四至中六 | 74 | \$22,200.00 | \$300.00 | E1 | 藝術 (視藝) | 同學表現投入 | | | ✓ | | | |
| 82 | 全方位學習日 馬賽克工作坊 | 15/11/2021 | 中三 | 123 | \$18,000.00 | \$146.34 | E5, E7 | 藝術 (視藝) | 同學表現投入，透過是次活動，同學對馬賽克藝術有所認識。 | | | ✓ | | | |
| 83 | 全方位學習日 有機耕種體驗_八鄉河背水塘青協有機農莊 | 15/11/2021 | 中二 | 124 | \$15,650.00 | \$126.21 | E1, E2 | 德育、公民及國民教育 | 同學表現投入 | | ✓ | | | | |
| 84 | 全方位學習日 參觀科學園青年協會創新科學中心 | 15/11/2021 | 中六 | 24 | \$1,900.00 | \$79.17 | E2 | 科學 | 學生表現投入，活動能夠提升學生對香港的創科的認識 | ✓ | | | | | |
| 85 | 全方位學習日 地理考察_元朗南生園 | 15/11/2021 | 中四及中五 | 41 | \$4,000.00 | \$97.56 | E2 | 科學 | 地理科同學參與，增加對課程認識。 | ✓ | | | | | |
| 86 | 全方位學習日 新界土地概覽導賞 | 15/11/2021 | 中六 | 30 | \$6,900.00 | \$230.00 | E1, E2 | 德育、公民及國民教育 | 中六同學表現投入，增加土地利用的認識。 | ✓ | | | | | |
| 87 | 全方位學習日 參觀香港迪士尼樂園酒店 | 15/11/2021 | 中五 | 14 | \$800.00 | \$57.14 | E2 | 課外活動 | 中五旅款同學參與，加深對課程認識。 | | | | | | ✓ |
| 88 | 全方位學習日 射箭體驗活動 | 15/11/2021 | 中四 | 40 | \$7,000.00 | \$175.00 | E5 | 體育 | 中四參與同學投入，積極參與，增加對射箭活動認識。 | | | ✓ | | | |
| 89 | 全方位學習日 減壓瑜珈班 | 15/11/2021 | 中四 | 100 | \$5,250.00 | \$52.50 | E5, E7 | 體育 | 中四同學表現投入，達至為同學減壓效果。 | | | ✓ | | | |
| 90 | 全方位學習日 西裝美學工作坊 | 15/11/2021 | 中三 | 50 | \$1,000.00 | \$20.00 | E5 | 藝術 (其他) | 同學表現投入 | | | ✓ | | | ✓ |
| 91 | 全方位學習日 化妝班 | 15/11/2021 | 中五 | 30 | 5000.00 | 166.67 | E5, E7 | 藝術 (其他) | 同學表現投入 | | | ✓ | | | ✓ |
| 92 | 中一迎新體育體驗活動(2022-23) | 5/8/2022 | 中一 | 126 | \$4,000.00 | \$31.75 | E5 | 體育 | 中一同學表現投入，亦見團隊合作及解難，達至預期效果。 | | | ✓ | | | |
| 93 | 初中及高中Hip Hop街舞班 | 20, 21,27,8/6/2022 | 中一及中五 | 21 | \$9,600.00 | \$457.14 | E5 | 藝術 (其他) | 同學投入，反應熱烈，出師率高，表現理想。 | | | ✓ | | | |
| 94 | 夏日舞得壇 - Hip Hop 街舞班 | 22, 23, 24, 30/8, 5, 7/9/2022 | 中一至中五 | 18 | \$14,600.50 | \$811.14 | E5 | 藝術 (其他) | 同學投入，反應熱烈，出師率高，因導師染最後兩堂須延至至九月初進行 | | | ✓ | | | |
| 95 | 手工皂工作坊 | 活動因疫情取消，計劃在新學年再舉辦。 | 中二及中三 | 0 | \$25,798.62 | | E1, E2 | 藝術 (其他) | 工作坊延至新學年進行 | | | | | | ✓ |
| 96 | 香港天主教教區中學第二十五屆聯校運動會報名費 \$600 x 24班 | 26,27/1/2022 | 中一至中六 | 0 | \$14,400.00 | | E1 | 體育 | 運動會因疫情取消 | | | ✓ | | | |
| 97 | 聯校陸運會 為運動員訂購連帽衛衣於練習及比賽時穿著 | 最後因疫情取消比賽 | 中一至中六 | 41人 | \$7,380.00 | \$180.00 | E7 | 體育 | 同學積極為賽事練習，但賽事因疫情影響取消。 | | | ✓ | | | |
| 98 | 社際比賽 | 30/5,1/6,2/6,6/6,13/6,15/6,16/6, 20/6/2022 | 中一至中五 | 15/8/1901 | \$49,600.00 | \$180.00 | E7 | 體育 | 同學表現投入 | | | ✓ | | | |
| 99 | 兩期籃球外展教練費用 | 8/9/2021-26/1/2022 | 中一至中六 | 40人 | \$5,640.00 | \$180.00 | E5 | 體育 | 同學表現投入 | | | ✓ | | | |
| 100 | 籃球隊訓練體育館租場費 | 4/5-20/7(10天) | 中一至中六 | 40人 | \$660.00 | \$180.00 | E1 | 體育 | 同學表現投入 | | | ✓ | | | |
| 101 | 鴨脷洲公園露天籃球場租車費 (籃球友誼賽) | 21/6/2022 | 中一至中三 | 20人 | \$450.00 | \$180.00 | E2 | 體育 | 同學積極參與友誼賽 | | | ✓ | | | |
| 102 | 香港青少年排球錦標賽 往荃灣體育館租車費 | 17/8/2022 | 中四至中六 | 10人 | \$750.00 | \$180.00 | E2 | 體育 | 同學比賽表現投入 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | 香港青少年排球錦標賽 往荃灣體育館租車費 | 29/8/2022 | 中四至中六 | 10人 | \$750.00 | \$180.00 | E2 | 體育 | 同學比賽表現投入 | | | ✓ | | |
| 104 | 排球友誼賽 學生能透過友誼賽獲得比賽的經驗， 豐富了他們對該球類知識技能 並同時從比賽中培養出團體精神 (往培英中學車費) | 8/8/2022 | 中一至中三 | 10人 | \$400.00 | \$180.00 | E2 | 體育 | 同學積極參與友誼賽 | | | ✓ | | |
| 105 | 男子聯校排球賽 往沙田東華三院邱金元中學租車費 | 16/8/2022 | 中四至中六 | 10人 | \$650.00 | \$180.00 | E2 | 體育 | 同學獲益良多，與 多間學校技術交流 | | | ✓ | | |
| 106 | 心回球場學界三人籃球比賽(報名費) | 7/8/2022 | 中一至中六 | 10人 | \$650.00 | \$180.00 | E1 | 體育 | 同學獲益良多，與 多間學校技術交流 | | | ✓ | | |
| 107 | 校際三人籃球馬拉松(報名費) | 20/7/2022 | 中一至中六 | 10人 | \$600.00 | \$180.00 | E1 | 體育 | 同學獲益良多，與 多間學校技術交流 | | | ✓ | | |
| 108 | 學界體育聯會高級組乒乓球(報名費) | 16/10/2022 | 中四至中六 | 5人 | \$300.00 | \$180.00 | E1 | 體育 | 同學比賽表現投入 | | | ✓ | | |
| 109 | 南區3x3回歸盃青少年籃球賽報名費(3隊) | 21/8/2022 | 中一至中六 | 12 | \$1,200.00 | \$180.00 | E1 | 體育 | 同學獲益良多，與 多間學校技術交流 | | | ✓ | | |
| 110 | 男女子排球訓練班 | 5至8月 2022 | 中一至中五 | 15 | \$15,165.52 | \$1,011.03 | E5 | 體育 | 同學表現投入 | | | ✓ | | |
| 111 | 男子籃球訓練班 | 5至8月 2022 | 中一至中五 | 23 | \$17,941.49 | \$780.06 | E5 | 體育 | 同學表現投入 | | | ✓ | | |
| 112 | 龍舟隊訓練(每星期訓練及參與1次比賽) | 16/9/2021-31/8/2022 | 中一至中五 | 11 | \$23,065.24 | \$2,096.84 | E1, E2 | 體育 | 導師安排龍舟隊下船操練、準 備相關場地及器材、比賽日進 行指導。導師和同學相處融洽 ，指導用心到位。 | | | ✓ | | |
| 113 | 香港龍舟錦標賽(中學混合組/中學公開組) | 6/8/2022 | 中一至中五 | 15 | \$1,600.00 | \$106.67 | E1 | 體育 | 同學盡力比賽，態度認真，成 績不俗。 | | | ✓ | | |
| 114 | 敲擊樂班(A班) 透過音樂訓練培養學生對音樂的興趣及發揮其 音樂才華。 | 29/9/2021-11/8/2022 | 中一至中四 | 2 | \$5,211.00 | \$2,605.50 | E5 | 藝術(音樂) | 學生表現良好，出席率大多達 八成或以上。 | | | ✓ | | |
| 115 | 敲擊樂班(B班) | 29/9/2021-10/8/2022 | 中一至中四 | 1 | \$4,200.00 | \$4,200.00 | E5 | 藝術(音樂) | 同上 | | | ✓ | | |
| 116 | 敲擊樂班(C班) | 29/9/2021-11/8/2022 | 中一至中四 | 2 | \$5,426.25 | \$2,713.13 | E5 | 藝術(音樂) | 同上 | | | ✓ | | |
| 117 | 暑期敲擊樂班 | 4/8/2022-31/8/2022 | 中一至中四 | 8 | \$4,828.24 | \$603.53 | E5 | 藝術(音樂) | 同上 | | | ✓ | | |
| 118 | 樂器班(Flute) | 23/9/2021-28/7/2022 | 中一 | 2 | \$9,450.00 | \$4,725.00 | E5 | 藝術(音樂) | 同上 | | | ✓ | | |
| 119 | 流行樂隊班 | 25/5/2022-28/8/2022 | 中三 | 5 | \$12,000.00 | \$2,400.00 | E5 | 藝術(音樂) | 同上 | | | ✓ | | |
| 120 | 敲擊樂團 透過樂團/合唱團表演，提升學生的音樂水平 ，鞏固學生的紀律及增強其自信心、毅力、解 難能力及團隊合作精神。 | 28/9/2021-19/6/2022 | 中二至中四 | 6 | \$18,067.50 | \$3,011.25 | E5 | 藝術(音樂) | 同上 | | | ✓ | | |
| 121 | 人聲樂團 | 24/9/2021-26/8/2022 | 中一至中五 | 3 | \$10,631.25 | \$3,543.75 | E5 | 藝術(音樂) | 由於全年均以網課形式上課， 學生表現一般，部分學生出席 率不理想。 | | | ✓ | | |
| 122 | 中學小組合奏敲擊樂比賽(報名費) | 7/2022 | 中一至中四 | 14 | \$660.00 | \$47.14 | E1 | 藝術(音樂) | 學生表現優異， 得到金獎。 | | | ✓ | | |
| 123 | 第七屆香港青少年盃國際音樂比賽 (報名費) | 7/2022 | 中一至中四 | 14 | \$1,070.00 | \$76.43 | E1 | 藝術(音樂) | 學生表現優異， 得到冠軍。 | | | ✓ | | |
| 124 | Acappella Workshop | 5/10/2021 | 中四 | 111 | \$5,000.00 | \$45.05 | E5 | 藝術(音樂) | 學生表現良好， 反應熱烈。 | | | ✓ | | |
| 125 | Jazza Performance | 12/10/2021 | 中四 | 111 | \$6,000.00 | \$54.05 | E5 | 藝術(音樂) | 學生表現良好， 十分投入。 | | | ✓ | | |
| 126 | 學生視覺藝術作品展 | 20/6/2022 | 中六 | 15 | \$550.00 | \$36.67 | E2 | 藝術(視藝) | 同學表現投入 | | | ✓ | | |
| 127 | 手作確幸青年工藝教育計劃創業講座 | 27/8/2022 | 中四 | 12 | \$1,280.00 | \$106.67 | E2 | 藝術(視藝) | 同學表現投入 | | | ✓ | | |
| 128 | Stem Lamp Workshop 學習燈飾設計技巧，如何配合發光裝置及 簡單的編程方法，並創作完成品。 | 12月-1月 | 中四 | 12 | \$16,000.00 | \$1,333.33 | E5, E7 | 藝術(視藝) | 同學表現投入 | | | ✓ | | ✓ |
| 129 | 舞蹈訓練班 | 30/9/2021 開始，逢星期 四 每堂兩小時 | 中一至中五 | 6 | \$10,395.00 | \$1,732.50 | E5 | 藝術(視藝) | 導師表現良好，礙於疫情，未能有 穩定排練。 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------|-------|-----------|----------------|--------------------|------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|---|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130 | STEM大灣區挑戰賽 | 4/6/2022 | 中一及中二 | 2 | \$5,857.14 | \$2,928.57 | E1, E5, E7 | 跨學科 (STEM) | 活動有效提升學生的解難能力和團體合作精神，最後學生運用活動所學的知識，順利參賽，並獲得第六名 (教區中學組15 隊參賽)。 課程導師質素比較差，需要學校老師和技術人員作較多跟進，建議下年度聘請其他團隊作培訓獲得優異獎 | ✓ | | | | | |
| 131 | STEM講座 <STEM分享> | 2/11/2021 | 中四 | 111 | \$1,500.00 | \$13.51 | E5 | 跨學科 (STEM) | 活動能增加學生對STEM 知識的認知 | ✓ | | | | | |
| 132 | STEM講座<古今飲食文化趣談> | 16/11/2021 | 中四 | 111 | \$2,000.00 | \$18.02 | E5 | 跨學科 (STEM) | 活動能增加學生對STEM 知識的認知 | ✓ | | | | | |
| 133 | STEM學習日培訓課程 | 6/11/2021 | 中一及中二 | 5 | \$4,950.00 | \$990.00 | E5 | 跨學科 (STEM) | 學生表現認真，學習日順利舉行，學生當日認真展示學習成果獲得優異獎 | ✓ | | | | | |
| 134 | SmarTone 5G Lab Visit Tour | 6/11/2021 | S1-5 | 20 | \$600.00 | \$30.00 | E2 | 跨學科 (STEM) | 學生積極參與當日活動，活動亦能夠增加學生對科技發展的認知 | ✓ | | | | | ✓ |
| 135 | STEM比賽培訓課程 (AI) | 18 · 23 · 28 · 30/12/2021 | 中四至中六 | 11 | \$29,600.00 | \$2,690.91 | E1, E5 | 跨學科 (STEM) | 學生表現認真，最後順利呈交比賽作品，活動有效提升學生的解難能力和團體合作精神。 | ✓ | | | | | |
| 136 | STEM比賽培訓課程 (Microbit) | 18 · 23 · 28 · 30/12/2021 | 中一至中三 | 9 | \$20,400.00 | \$2,266.67 | E1, E5 | 跨學科 (STEM) | 學生表現認真，最後進入決賽 (十五強) 獲得優異獎 | ✓ | | | | | |
| 137 | 影片拍攝及剪接訓練課程 | 30/10 · 17/11/2021 | 中二至中五 | 26 | \$10,100.00 | \$388.46 | E1 | 資訊科技應用 | 整體來說，活動能讓學生掌握拍攝和剪接技巧，讓他們更有信心製作學會宣傳影片。 拍攝部分互動性高，但剪接部分內容太商業，同學感到較悶，建議有時間可分初高中兩班，或由兩天分為四天 | ✓ | | ✓ | | | |
| 138 | iPad App "Procreate" 基本用法及體驗課程 | 9/8/2022 | 中四 | 12 | \$10,000.00 | \$833.33 | E1 | 資訊科技應用 | 學生表現認真，活動能讓學生掌握iPad 繪畫的技巧，更能將技巧應用於視覺藝術科的學習活動之中 | ✓ | | | | | |
| 139 | 創意解難訓練活動 | 21/7/2022 | 中三 | 85 | \$16,190.32 | \$190.47 | E1 | 創意解難 | 有效提升學生的解難能力 | ✓ | | | | | |
| 140 | 後台支援組 (音響及燈光控制) 工作坊 | 2021年11月至2022年6月，共七節 | 中二至中五 | 14 | \$10,400.00 | \$742.86 | E5 | 服務學習 | 老師及學生意見正面 | | | ✓ | | | ✓ |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項總計 | | | | 8,717 | \$1,013,923.64 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總計 | | | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項總計 | | | | 8,717 | \$1,013,923.64 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 敲擊樂器及配件 | 供學生在敲擊樂班使用 | \$7,925.50 |
| 2 | 敲擊樂器及安裝費用 (木琴及馬林巴木琴) | 供學生在敲擊樂班使用 | \$43,720.00 |
| 3 | 長笛5枝 | 供學生在樂器班使用 | \$17,100.00 |
| 4 | 3部Nikon Z5 24-70MM Kit 相機連鏡頭及 3支Sb700 閃光燈 | 供EAC組協助拍攝學校活動及製作刊物使用 | \$44,580.00 |
| 5 | 中小聖誕環工作坊物資 | 小學服務計劃 (置富始南小學) | \$4,356.00 |
| 6 | Adobe Creative Cloud 100 Device 1-year Subscription Service | 影片拍攝及剪接訓練課程 | \$47,030.00 |
| 7 | 校隊球衣200件 | 全校校隊成員均獲得一件隊衣在熱身/後備席時穿著，增加學生對學校的歸屬感 | \$20,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$184,711.50 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$1,198,635.14 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 694 |
| 受惠學生人數： | 694 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 溫國基 |
| 職位： | 副校長 |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |