



聖伯多祿中學

學校發展計劃

**2019/20 至 2022/23 年度**

# 聖伯多祿中學

## 辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理念，旨為培育學生具完整品格。除傳授學科知識外，更著重陶冶學生品格，輔導其在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使其成為有修養和對社會與民族有承擔的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供全人教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與裝備不同的技能，培養獨立思考和判斷能力。同時鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

### Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

## 伯多祿傳人學習目標

校訓	校本價值觀	校本價值學習指標	天主教教育核心價值
服膺真理	修身立德	知錯能改、追求真善美、克己自律、謙虛受教、誠實和忠於真理	真理
	博學展能	喜愛學習、明辨是非、積極、盡責、堅毅不屈、勇於創新	真理、生命
	強身健體	樂觀進取、均衡飲食、作息有序、遠離不良嗜好、保障大眾健康與安全	生命
締造和平	愛主愛人	效法聖伯多祿的芳表、善用天主的恩賜、思恩感恩、實踐仁愛、締造和平、欣賞自己與尊重他人	生命、愛德
	推己及人	孝愛父母、尊敬師長、關懷同學、對人以誠、待人以禮、處處為人設想、事事感同身受、擁有無私分享的精神、體諒及寬恕別人	家庭、愛德
	關心社群	慷慨助人、熱心服務、維護弱小、伸張公義、愛惜資源、保護環境、關心國家與社會事務、善盡公民責任、謀求大眾福祉	愛德、義德

# 我們的現況

## 強項：

- 本校竭力推行天主教教育核心價值，注重關愛文化，宗教氣氛濃厚。師生關係融洽，深受家長和坊眾支持及信任。
- 本校校舍設備完善，校園空間廣闊、環境舒適。資訊科技基礎建設齊備，令學校能為學生提供更豐富的學習經歷。
- 教職員把有教育熱誠，積極應用電子教學，力求革新求進。而且老師更樂於嘗試不同而適切的教學策略，冀能加強學生學習效能。

## 弱點：

- 學生學習能力差異較大，部份學生欠缺學習動機、興趣，加上自我期許及自信不足，因而影響其學習成效。
- 部份家長未能為學生提供足夠的學習支援，以推動其學習。
- 學校大體上已建立自評文化，亦已優化考績制度，惟在執行上仍有提升空間。

## 契機：

- 學校致力發掘不同資源，加上政府提供的資源增多，有利於支援學生作多元發展，並提高學與教的效能。
- 教師全面學位化，增加了中層管理職級，有利學校發展新項目。
- 大部份老師積極使用學習管理系統及電子教學工具，提升老師教學領導能力。
- 校友會凝聚了一群關心學校發展的校友，未來可支援學校在多方面的發展。
- 學校校風淳樸，注重學生品德培育，學生普遍虛心受教及可塑性高。惟視野有待進一步拓闊。

- 因新冠病毒肆虐致學校停課多時，學校已於停課期間開始透過線上平台，進行課堂及學與教的活動。因疫情未退，2020 學年初仍須繼行線上課堂。這無疑成為推動老師應用電子資源作教學及學生藉此提升自學能力的一大良機。

### **挑戰：**

- 本區適齡入學人數不斷下降，不利區內學校的收生發展。
- 受世俗文化影響，年青人意志薄弱、缺乏責任感及價值觀扭曲。校方須從各方面加強培養學生具正向思維，營造校園的正向氣氛。

# 2019/20 至 2022/23 年度學校發展項目

## (一) 協助學生多元學習，提升學生自我期許

- a) 學與教策略多元化
- b) 透過不同學習經歷，提升學生共通能力

## (二) 培育靈性生命，發揮正向品格

- a) 實踐天主教教育核心價值，培育學生心靈素養
- b) 推行正向教育課程，建構正向人生價值觀

