



校長的話——許瀚賢校長

親愛的聖伯多祿中學家長及同學：

「守正直」

2025年剛開始，先祝願大家新一年天天蒙恩。

在這個資訊爆炸的時代，每天在我們身邊出現的事物著實太多，再加上人工智能(AI)的普及使用，各項生成的方式，使一些假的資訊也可以裝成十分真確，令我們信以為真，輕則誤信流程，重則招至損失。

的確，在大數據運用和人工智能(AI)的普及下，我們的生活也倍感方便。由提供購物和用膳建議，到生成文章圖像，這一切在以往都需要下點功夫的工作，在人工智能的幫助下，彈指之間已可以輕鬆完成。然而，在這種便利的背後，我們更需要提升資訊素養，在得到不同的資訊時要多加思索，明辨真偽。我們一直以來以為一切都可以眼見為實，但現在流傳的資訊，可能已經過不同的演繹，不能完全盡信。我們更需要留意這些資訊是否經過「有心人」刻意斷章取義，或者在網上有心羅織虛構，甚至以人工智能生成的所謂「事實」，從而影響了我們的判斷。尤其當這些是牽涉到個人私隱，甚或別人的聲譽，我們就更當心，不要成為「有心人」的獵物或幫凶。

本學年學校以「守正直」為學年主題，希望從不同方面教導同學學習聖伯多祿的芳表，以強化「持守義德」、「擇善而從」及「仁者為師」這三個與「守正直」相關的品格強項。

「持守義德」是我們行事為人的基本準則。而我們也著力指導同學應當學習無論環境多麼艱難，都應該堅持自己的道德底線，不為利益或壓力所動，在面對不公，敢於發聲，並以正直的態度對待每一個人和每一件事。然而，我們也需懂得分辨自己或社會上的這種發聲是必須基於事實和社會規範，而不是為了個人的意氣和愛惡恩怨而巧言令色，增加矛盾。

因此，我們也得同時做到「擇善而從」和「仁者為師」，學習本校主保聖伯多祿堅定不移的追隨耶穌基督，就算面對被迫害的困難時期，也從未動搖其信仰和道德標準，一直按照善師耶穌基督的教導生活，選擇善良。同時，我們也要不斷提升自己明辨是非的能力，選擇正確的道路，並懷仁者的胸襟，關注近人的需要和感受，遠離輕率和自私的態度，成聖自己，聖化他人，以自己的行為影響和帶動近人同樣選擇善良。

我們也明白家校同心，培育孩子的效果也會事半功倍。就讓我們一同努力，以身作則，展示仁愛和無私的精神，一同鼓勵孩子在日常生活中實踐這些價值觀，共同創造一個更加美好的未來。

2025年學校慶祝60周年鑽禧校慶。我校一直得蒙天主的眷顧，60年來根植南區，服務區內莘莘學子，在此再次感謝家長們一直對學校的支持，讓我們在往後的日子裡，繼續攜手前行，一同與孩子再越高峰。

Dear Parents and Students of St. Peter's Secondary School,

"Upholding Integrity"

As 2025 begins, I wish everyone a blessed new year.

In this era of information explosion, we are surrounded by an overwhelming amount of information daily. With the widespread use of artificial intelligence (AI), various generated content can make false information appear very convincing, leading us to believe it. This can result in misinformation, or even worse, it can cause significant losses.

Indeed, the application of big data and the widespread use of AI have made our lives more convenient. From providing shopping and dining recommendations to generating articles and images, tasks that once required effort can now be completed effortlessly with AI. However, behind this convenience, we must enhance our information literacy, critically evaluating the information we receive to discern its authenticity. We have long believed that seeing is believing, but the information circulating today may have been interpreted in various ways and cannot be fully trusted. We must be vigilant about whether this information has been deliberately taken out of context by "malicious actors" or fabricated online, even using AI-generated "facts," which can influence our judgment. Especially when this involves personal privacy or others' reputations, we must be cautious not to become prey or accomplices to these "malicious actors."

This academic year, our school's theme is "Upholding Integrity." We aim to teach students to learn from the example of St. Peter, strengthening the three key strengths related to "Upholding Integrity": "Maintaining Righteousness", "Choosing Goodness" and "Learning from a Benevolent Teacher".

"Maintaining Righteousness" is our fundamental principle of conduct. We guide students to learn that no matter how difficult the circumstances, they should uphold their moral bottom line, not be swayed by benefits or pressure, speak out against injustice, and treat everyone and everything with integrity. However, we must also understand that our or society's voice must be based on facts and social norms, not personal grudges or biases, which can exacerbate conflicts.

Therefore, we must also practise "Choosing Goodness" and "Learning from a Benevolent Teacher", learning from our patron saint, St. Peter, who unwaveringly followed Jesus Christ, even during times of persecution, never wavering in his faith and moral standards, living according to the teachings of Jesus Christ, and choosing goodness. At the same time, we must continuously improve our ability to discern right from wrong, choose the right path, and have the heart of a benevolent person, caring for the needs and feelings of others, avoiding rash and selfish attitudes, sanctifying ourselves, and influencing others to choose goodness through our actions.

We also understand that when parents and the school can work together, the effect of nurturing children is greatly enhanced. Let us work together, be good role models, demonstrate love and selflessness, and encourage children to practise these values in their daily lives, creating a better future together.

In 2025, our school celebrates its 60th anniversary. We have always been blessed by God, rooted in the Southern District for 60 years, serving the students in the area. We once again thank the parents for their continuous support of the school. Let us continue to move forward hand in hand, reaching new heights with our children.



營造宗教氛圍——培養獨特的伯多祿傳人

天主教學校的使命不僅僅是提供學術教育，更重要的是在學生和教師的心中播撒信仰的種子，並促進他們的靈性成長。天主教學校必須致力於福傳，傳遞耶穌基督的教導，培養學生的品德，並在校園中營造一種濃厚的宗教氣氛。

本校以聖伯多祿為主保聖人，我們希望校內的每一位學生都具備伯多祿的美德（抱熱誠、守正直、純樸實、能慷慨、樂承擔、常省新）。因此本校以此六大美德作為學年主題，期望學生從中一至中六循序漸進地每一年學習一項美德。無論在課堂內或課餘活動上，教師都會盡力把該年的學年主題融入課程或活動中，讓本校學生逐漸認識各種美德的意義和價值，並願意實踐於現實生活中。

本學年(2024-2025)的學年主題是「守正直」，校方在各項教學和活動上積極滲入此元素，各科、組亦努力嘗試把天主教核心价值及校本美德融入課堂及活動中，期望學生學習如何「持守義德」、「擇善而從」及以「仁者為師」。

本校十分重視教師陪伴學生在靈性上的成長。本校每級設牧民老師，負責級內學生的宗教培育，老師與公教學生有恆常聚會，藉此建立良好關係；牧民老師更會主動觀察級內對宗教信仰特別有興趣的學生，引導他們歸向天主。

此外，為帶領青年親近天主，嘗試福傳的新方式，本校與香港仔聖伯多祿堂透過「ALPHA 啟發」課程，每逢星期四午膳時間在學校宗教室進行一小時宗教活動，期望培育學生的靈性生命。活動期間，學生在輕鬆的氣氛下，一同觀賞影片；透過導師的帶領，一起認識和探討宗教信仰及個人成長問題。我們期望繼續透過「堂校合作」，從而「啟發」年青人對宗教信仰進行探討，明白天主在各人心中的重要性，願意接納祂成為我們的救主。

本校亦重視各種宗教禮儀及節慶活動。每逢宗教節慶(聖誕節、主保聖人慶日、四旬期)或學校重要典禮(開學禮、頒獎禮、散學禮)都會舉行感恩祭或祈禱聚會，藉此增加師生對宗教禮儀的認識，讓學生學會尊重和包容不同的宗教信仰，期望在潛移默化中更認識和親近天主。

本校每年舉辦兩次本地朝聖及一次境外朝聖，行程以參觀聖堂、認識當地傳教史、參觀聖人殉道地及認識聖人事跡為主，期望學生從朝聖中認識各地的傳教歷史，強化學生對宗教的信念，並學習傳教士的美德。

宗教與倫理科每年都會推行服務學習活動，鼓勵學生參與社區服務和慈善活動，以實踐基督的愛。聖伯多祿曾說：「在各方面我都給你們立了榜樣，就是必須這樣勞動，扶助病弱者；要記住耶穌的話，他說過：『施予比領受更為有福。』」（《宗徒大事錄》20:35），透過服務，學生不僅能夠幫助他人，也能在過程中深化自己的信仰。

透過全校老師的共同努力(包括公教與非公教老師)，逐漸在校內營造和建構宗教氛圍，可以讓學生無論在課堂學習或課餘活動中，都能接收天主的道理和訊息，讓信仰慢慢植根於他們的心中，有待日後慢慢發芽和成長。

「所以你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。看！我同你們天天在一起，直到今世的終結。」（瑪 28：19-20）



新老師介紹

鍾振聲老師

我早於1969年已經加入聖伯多祿這個大家庭，及後於2006年及本學年再度回來任教。今年我將任教1C、2A及6A班英文科。此外，我亦重返我的「小家庭」——訓導組，擔任訓導老師。

我回想三年前疫情期間回校代課的時光，老師和同學的眼神都流露著不安和憂慮，當中尤以高中同學為甚。今年開學，見到同學都精神抖擻，展露笑顏；老師亦已整裝待發，做好授課的準備。我希望同學能珍惜上學的機會，努力學習，為將來作好準備。此外，同學亦須積極參加課外活動和服務社區，以了解不斷進步的社會，並提升個人的公民質素。

閒時，除攝影和製作模型外，我最感興趣的是參與義務工作。過去三十多年，我參與了無數的義務工作，這確實拓闊了我的視野，例如家校合作的活動增進我對教學和子女教育的認知，司法機構服務加深我對法治制度的認識。我期望同學能多參與社會服務，增進知識。



楊皓然老師



大家好！我是楊皓然老師，今學年任教1E、2B及4D班數學科。除教學以外，我對音樂和戶外運動擁有深厚的興趣。在我的信念中，數學不僅是一門學科，更是一種思維方式和解難能力。儘管學習數學科不容易，但我期許同學能夠挑戰自我，永不言敗，在數學的領域中堅持不懈地追求卓越，因世界總不辜負努力的人。

梁婷婷老師

大家好，我是梁婷婷老師，今年任教中一、二及四級中國語文科，以及中二級中國歷史和歷史科。自小時候起，我已自覺渺小，與浩瀚的宇宙相比，簡直微不足道，因此我很喜歡放眼周遭的事物，不斷吸收新的知識，以避免自己成為一隻「井底之蛙」。我期望同學的眼界不要只盯著一塊小小的手機螢幕，能放眼於大千的世界，不斷吸收知識，不斷成長。

另外，我亦希望同學能找到生命中所熱愛的東西，並努力去追求，讓自己的生活變得有幹勁和充實。



黎煒壕老師

各位聖伯多祿中學的同學，大家好！我是黎煒壕老師。今年任教中二級和中四級中文科，以及中一級中史科和歷史科。希望大家多多指教！

閒時我喜歡看電影，這除了能暫時拋開生活的一切煩惱外，還能觀察身邊的人和事，在看看有關捕捉人物神態或景物的鏡頭時，我總嘗試投入到自己身份以外的生活，了解他人的處境與心理。

人們都說中學生活是最常回味的時期，希望同學善用中學時光與同學和老師共創美好的中學回憶。

巢子朗老師

大家好，我是2C班班主任巢子朗老師，新學年將任教1D和2C班英文科。課堂以外，我是一個切切實實的體育迷。我喜歡踢足球，亦喜歡觀看美國職業籃球聯賽和一級方程式賽事，歡迎同學於課餘時間跟我交流有關的資訊。新學年將至，我期盼同學能以「學海無涯苦作舟」的態度去面對一切的學習困難，正如美國職業籃球馬刺隊休息室中的一句名言：「當一切努力看似無用，我會去看石匠敲打石頭。可能敲了一百下，石頭上連一條裂縫都沒有，但就在第一百零一下，石頭斷裂為兩半。然後我了解到，把石頭劈成兩半的不是最後那一下，而是先前的每一次敲擊。」我希望同學遇上挫折時，能永不放棄，努力邁向目標。



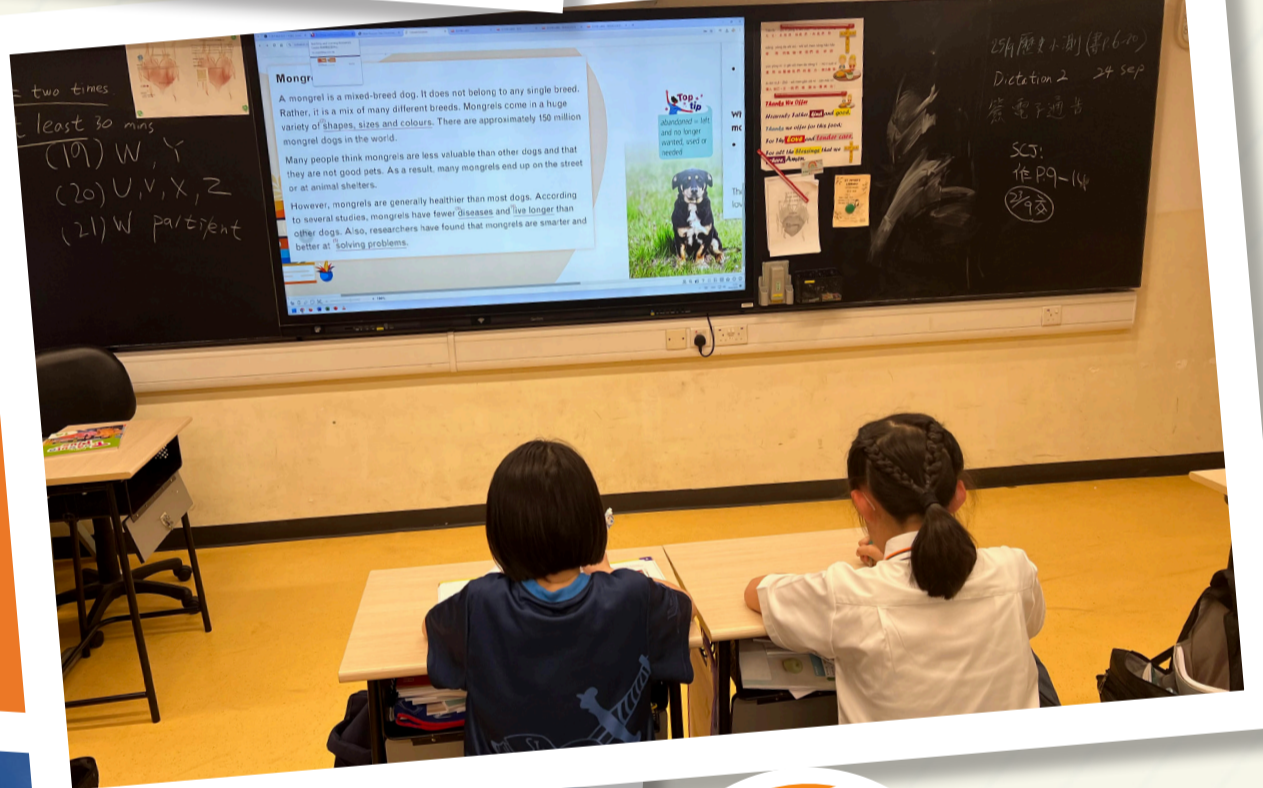
本年度新設備



本年度課室新增學生儲物櫃，讓同學可選擇將學習材料擺放在內，減輕同學書包重量，亦期望同學學懂規劃自己的學習。



全校課室已更換電子白板，配合先進技術，讓老師在授課時更清楚生動，相信能提升學生的學習興趣及成效。



籃球場已搖身一變，變得鮮艷具活力。修整平滑的地面，相信能減低同學受傷的機會，亦讓同學可盡情在球場上揮灑汗水！

