

VOYAGE

啟程

VOL. 1

2020-2021

ST. PETER'S SECONDARY SCHOOL - CAREER AND GUIDANCE DEPARTMENT

"YOUR TASK IS NOT TO FORESEE THE FUTURE, BUT TO ENABLE IT."

你的任務不是預知未來，而是造就未來。

你，有夢想嗎？

假如我們的一生有80歲，我們便有29200天的時間，你會怎麼渡過這29200天的時間？

READ NOW > P.2

Students' Works

INTERVIEWING YOUR FAMILY MEMBER

READ NOW > P.4

老師小時候的生涯規劃

你知道鄭老師在哪裡畢業嗎？

READ NOW > P.8

執教鞭

這是誰？
如何入行成為老師？

READ NOW > P.5



你，有夢想嗎？

人的一生中，睡覺佔了20年、吃飯佔了6年、穿衣和梳洗佔了5年、生病佔了3年、打電話佔了1年、照鏡子佔了70天、抹鼻涕佔了10天，再加上娛樂等各方面，最後還剩下多少時間？如果人有80年的壽命，我們只剩下大約10年。

人生是很短暫的。扣除上述的時間，剩下的時間就是我們追尋自己夢想的時間了。身為中學生，正處於人生中最青春熱血的時期，而這時期正是向夢想進發的好時機！

你的人生規劃好了沒有？如果沒有，是時候多思考一下未來了。

ACTIVITIES HIGHLIGHTS

升學及就業輔導組活動精華



升學及就業輔導領袖生訓練 2019-2020

升輔領袖生是一班在校內會接受生涯規劃相關訓練的學生領袖，這群領袖所接受的訓練內容包括自我認識、探索多元出路等。他們將協助裝備自己成為校內推廣生涯規劃活動的主導者，讓他們於校內建立一個支援朋輩的團體，為自己和朋輩締造規畫人生的良好環境及氛圍。



ACTIVITIES HIGHLIGHTS

升學及就業輔導組活動精華

中三選科學長心得分享會

中三同學每每都面對人生一重大抉擇—選科，有部份同學對新高中各選修科目不盡了解，感到迷茫。有見及此，本年升就組初試啼聲舉辦「中三選科學長心得分享會」，邀請高中同學擔任分享學長學姐，帶同書本、筆記、練習等學習材料，分享其選修科的學習重點及能力要求，中三同學亦能即時提出選科疑問，以期同學能選擇最適合自己的高中學科。



STUDENTS' *Works*



INTERVIEWING MY FAMILY MEMBER

My dad is a teacher!

by Ryan Tang S.3D 19-20

Have you ever thought about working as a teacher? I have interviewed my dad, who is a secondary school teacher. I would like to introduce my father's job to you.

He told me that he had been teaching for over thirty years. He had a bachelor degree from a local university. After that, he needed to take a professional teacher training course before making an application to a secondary school. According to him, he needs to mark the students' assignments, has meetings with other teachers, and monitors extra-curricular activities almost every day!

My dad loves Maths and Physics very much. He said that he likes teaching because students could gain knowledge and make improvements. He explained that communication skills and the ability to build relationship with students are very important for a teacher. My dad always reminded me that if I wanted to be a teacher, I needed to be self-motivated and I should never give up even in the face of difficulties.

Dad secretly told me that if he could do it all over again, he would further his studies by doing some research in Science after graduating from university, but he is also glad that he has taken up the job of being a teacher as it is very meaningful. Being a teacher gave him sense of accomplishment because education is essential for human beings. I hope you will be able to become who you want to be in the future.

My sister is a nurse!

by Apple Ho S.3D 19-20

When asked to name a job in a hospital, we probably think of a doctor. Yet, I want to introduce a nurse to you all - my sister who has worked in a hospital as a nurse for two years.

First of all, she explained that in order to be a nurse, we must at least complete a nursing programme after S.6. Besides, being gentle, patient, attentive and responsible is needed for the job. She also mentioned that there were many duties for a nurse, including providing pre-and post-operation care, monitoring and administering medication, taking patient samples, pulses, temperatures and blood pressure, etc.

My sister told me that she loved her job as she liked helping people. This made her feel so proud of herself, but she said she sometimes felt exhausted because of the long working hours.

My sister said that she was interested in the job at first because of its good salary. Now, she loves the job because it is very meaningful. She recommended you all to be a member of her industry as you would feel the sense of satisfaction after helping others.

I think we need to spend time on doing research before deciding which industry to work in. We should all explore more different jobs and industries to better plan for our future.



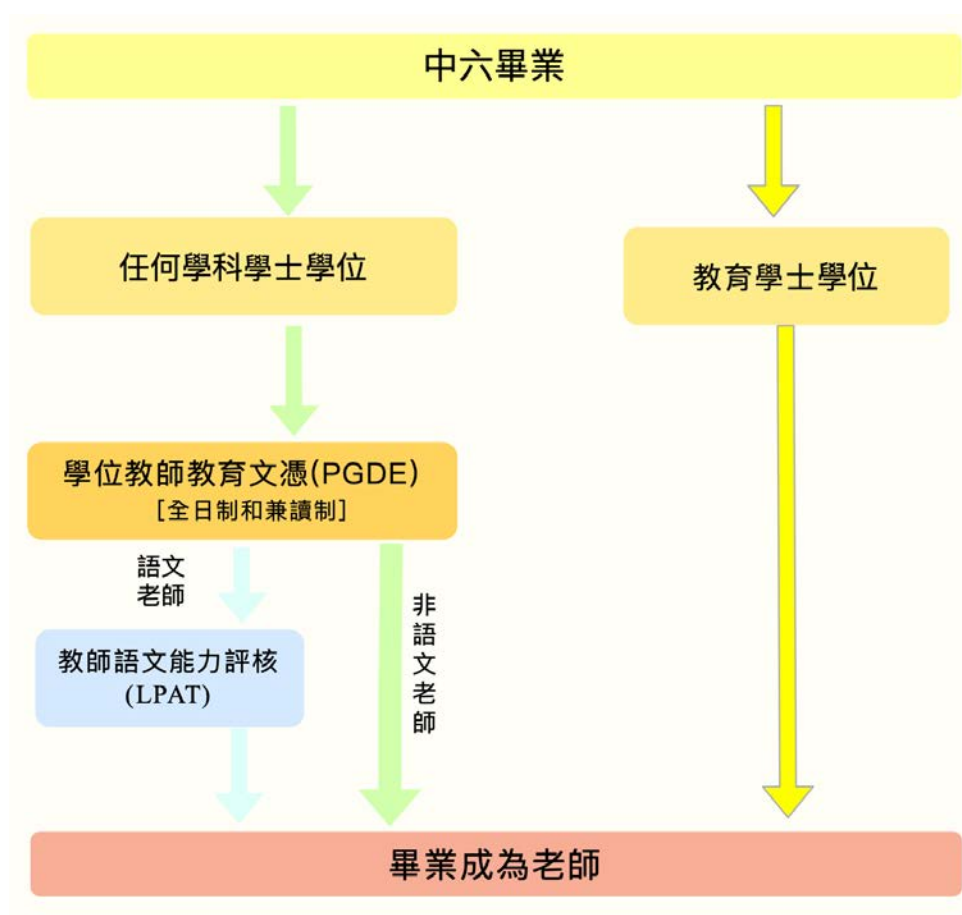
JOB-DISCOVERY

行業探索

投身教育行業，成為一位「多假期」的老師，是不少畢業生的理想工作。究竟成為老師需要具備哪些條件？如何在香港成為一位中學老師？



李國君老師



工作特質

中學教師教授各中學學科課程內容和各種技能，為學生日後升大學及投入職場作好準備。他們亦須發展和監督課堂活動、實地考察、參觀或其他學習經歷，並指導學生從這些活動中學習，培育學生在學術和全人人的發展。

基本資歷要求

根據香港教育局規定，所有新入職教師必須持有大學學位及受過師資訓練。一類是修讀教育學士學位，為註冊教師認可學位之一，通常讀五年時間，畢業後即可直接成為老師。另一類可選擇在大學學位畢業後報讀學位教師教育文憑(PGDE)，方可符合註冊教師規定。香港各所大學中，有五間開辦PGDE課程：香港大學、香港中文大學、香港浸會大學、香港教育大學及香港公開大學。課程會劃分幼兒教育、小學、中學，以及以修畢後授教科目來來分類，設有全日制和兼讀制。至於語文科老師更需要通過教師語文能力評核(LPAT)，俗稱基準試。

師兄師姐有話兒

當一名老師，絕不容易，每一位都經歷過嚴謹的培訓，不但要有精深的專業技術知識，還要有高尚的道德品質，對知識孜孜以求的探索精神，以及誨人不倦的工作作風。傳道、授業、解惑？香港教師的職責遠不止此。然而，聖伯多祿仍有多位師兄師姐立志一執教鞭，春風化雨。



吳芷恩校友（2014年畢業）

香港中文大學數學及數學教育榮譽學士

各位學弟、學妹：

常言道：「人生天地之間，若白駒之過隙，忽然而已。」回想起來，十來年的學生生涯，不過是短短的一瞬間。昨日仍在課室和朋友打打鬧鬧，轉身已在今日的辦公室內營營役役。美好的青蔥歲月，還未來得及好好經歷，匆匆過去。記得當初，我是以轉校生的身份入校門。在陌生的環境中，適應新的學習環境、同學、老師，都不是易事。由最初的戰戰兢兢、小心翼翼的學生，在老師的諄諄教誨之下，我很快就適應了環境。中三那年，在面對選科時，我也曾經掙扎過選自己心儀的商科，還是公認為「出路較多、更大前途」的理科呢？在興趣與出路之間，我還是認為愉快學習比其他一切更為重要，我選擇了經濟和企業、會計與財務概論。回想當時的掙扎，都慶幸自己能依內心的聲音，選擇心儀的科目，畢竟有興趣的目標才能令我更加發奮。如果當初我選擇了理科的話，可能最後我考出來的成績連「門檻」都跨不過，更遑論「出路」了。好不容易，我入讀心儀的科目，但發現原來興趣不代表一切。縱然自己有興趣，還是會有吃力感的。我嘗試了解自己的強、弱項一強項可以透過自學去提升，弱項就要將勤補拙了，所以我更積極、虛心地請教老師、同學，甚至報讀外面的補習班。終於，弱項得到改善。提及此經歷，是希望同學了解自己，一旦發現自己有哪方面是能力稍遜的，便想辦法去補救，而非自暴自棄、自怨自艾，問題永遠都會出現，最重要的是我們如何去解決問題。

我認為大學並不是努力的終點，相反地，只是一個起點。我的大學的生涯並非一帆風順，經歷了不少失敗、挫折，也曾覺得自己是一個零。每當我懷疑自己時，我都會想起中學時，當老師知道我入讀教育系時，說笑似的叫我「唔好教壞人」。此話至今仍時刻警剔我，讓我審視自己的教學。正如上段提及，問題永遠都在，重要是如何解決。老師的戲言使我反省到自己在教學上仍有很多不足之處，反思自己究竟是否具有「教好學生」的能力。事實上，我也曾感到氣餒，把心一橫以「打份工」的心態去面對教學就好了。但回想我的老師，警醒教師的工作並非能以「打份工」的心態去應對，而是任重道遠，影響他人一生的工作。於是，我下定決心去充實同增值自己，接觸不同類型的班（幼稚園、小學、中學、數學、奧數、珠心算、STEM）、報讀不同的課程、實習，嘗試學習和運用不同的教學法。現時，我未敢說自己是作育英才的好老師，但至少可以確實的說自己沒有教壞任何學生，問心無愧。再一次衷心感激母校對我的栽培，老師的細心關懷陪我闖過無數難關，使我有機會享受到現在的生活。

藉此，我想勉勵各位學弟妹為自己訂立人生目標，別怕沿途上的一切難關。只要你有心、只要你堅持，努力會慢慢拉近你和目標的距離。偶爾遇上不如意、灰心的時刻，不妨和老師分享，老師們一定會協助你的。只要肯堅持和付出，成功不遠矣。



韓易龍校友（2014年畢業）

香港中文大學數學及數學教育榮譽學士

親愛的師弟師妹：

先自我介紹一下，我一名中學的老師。或許你們會認為我在中學時的成績一定很好，不過，其實我當時英文科的表現十分穩定，一直都是全班的最後三名。在中一至中五時，因為我對數學的熱愛，基礎都很不錯，成績都名列前茅，甚至滿分。相反，英文的基礎奇差，大概只有小三程度，每一堂英文堂我都完全聽不懂，都是在發

白日夢，英文能力一直都沒有改善，直到中五下學期我都不願意面對現實。幸好，老師都勸我不要放棄，在我中五下學期，我終於忍痛接受英文老師Ms. Ma的訓練，暫時放下數學，每天寫大約一百字的英文作文給她，在我面前批改講解。由此時開始，我的英文才開始起步，最後於文憑試只能由小三程度勉強攀升到第2級沒錯，是第2級，即使數學有5*，延伸單元亦有5級的水平，但也不足以考進大學。在放榜後，我需要思考自己的出路，當時主要有兩個方案，第一是到HKCC讀電子工程的副學士，第二則是在未來一年自修英文，然後重考一次文憑試的英文科。經過思考後，由於我發現自己真的希望成為一個老師，而且我對工程根本就完全沒有興趣，因此我選擇了自修一年英文。中學畢業之後，無論是自修的那一年還是在大學的五年，我最大的感受，就是我們需要比以前更加自律。畢業之後，不會再有人幫我們安排時間表，而我們就算終日去玩樂，不務正業，亦不會被記缺點。離開了學校，我們每天的時間，都需要自己去安排，如果我們不懂得自律，常常浪費時間，便要自行承擔後果。至於我自修的那一年，我安排自己每天都要學習英文，例如是每天都看一些簡單的英文文章，然後學習10個不懂的，但是又常見的生字。另外，在自修英文的同時，我亦有去補習社做兼職補習老師，教小學和中學生做不同科目的功課，例如英文科的功課（當然我有時都不懂，要和學生一起查字典），這時，我便可以一邊賺錢，一邊累積教學經驗和一邊學習英文。最終，在下一年的文憑試，我重考了英文科，最後成功考入大學，實現自己的理想。師弟師妹，即使我們在實踐理想的過程中有時會遇到逆境，不過，只要我們能夠自律，保持著學習的心，並分配好時間，我們便可以跨過逆境，繼續邁向理想。最後，希望大家都能夠找到自己的理想，並努力邁向目標。共勉之。祝夢想成真。
韓師兄上

各位師弟、師妹：

我曾經和我的學生們分享過龍應台的一段說話：「孩子，我要求你讀書用功，不是因為我要你跟別人比成績，而是因為，我希望你將來會擁有選擇的權利。」，今天，我也想分享給你們。看到這裏，相信你們一定會心想：又是一個鼓吹入大學才有出路的師姐了……那麼，請你們繼續看下去吧！

六年前的今天，我並沒有為自己的文憑試成績感到振奮，相反，那一張來得直截了當的成績表卻讓我無地自容、驚惶失措。曾經，我的用功讀書是為了活在別人的讚賞、同學的羨慕、自我的驕傲，我從沒有思索過自己的將來是想怎樣的，而當面對著突如其來的失敗，我失去了一次選擇將來的權利。現在回顧，我倒是慶幸上天的這盤冷水潑醒了我，讓我知道原來找到自己的興趣、目標、人生計劃比起一切來得重要。

莘莘學子，甚或是我自己都曾把文憑試視作為一場豪賭，彷彿一生的定局在於此孤注一擲，但其實賭本只是一次，僅那一次選擇將來的權利。人生路漫漫，難道輸不起麼？我想，現在能夠有幸寫這一封信給你們，也得多虧那「豪比你」的心態吧！我收拾好心情後，腦袋裏想的便是如何汲取這次的教訓，好好為自己訂目標、計劃自己的人生路，記得當時自己還和母校的師長說下妄言：「即使是教育學院畢業，我也要成為一名中學老師！」，感恩有這股傻勁，讓我在學院（後正名為大學）的五年裏能夠一步一步地實踐自己的目標。

大學的五年裏，我無時無刻留意著教育界的轉變，每分每秒準備著如何裝備自己，我所渴望的是畢業後能夠擁有選擇工作的權利，不論是教師還是其他行業。由一個主修到以兩個主修科畢業再到邁入中大的碩士課程，我提升了自己的知識層面；由只活在自己的世界到嘗試不同的社會環境，我擴闊了自己的眼界、獲得了工作的經驗、奠定了發展的路向；由一張文憑試成績表到多項的證書獲取，我認可了自己其他範疇的能力，這一路走來，讀書用功其實佔的不多，反而是對將來的執著使我有求、求知、求思、求變、求行的動力。我們未必有好的家境，未必有得天獨厚的條件，未必有凡事順心順境的運氣；我們會有失敗，會有挫折，會有放棄的心，但定局一直在於你會否迫自己去變得優秀、去擁有選擇將來的權利。對於龍應台的那段說話，我想大家把著眼點放於「我希望你將來會擁有選擇的權利」，文憑試的成與敗不會是你人生的定局，更重要的是你如何去面對中學階段後的人生規劃，不論你成績能力如何，不論你選讀甚麼課程，只有抱著對自己快樂將來的信念，才可驅使自己去改變命運，趁現在，想一想你盼望怎樣的人生吧！

最後，我藉此感激母校師長六年的諄諄教誨和鼓勵，讓我能夠秉承伯多祿精神，影響身邊的孩子們，亦祝福師弟師妹們展翅高飛、青春路上無悔無憾。

師姐
黃曉詩



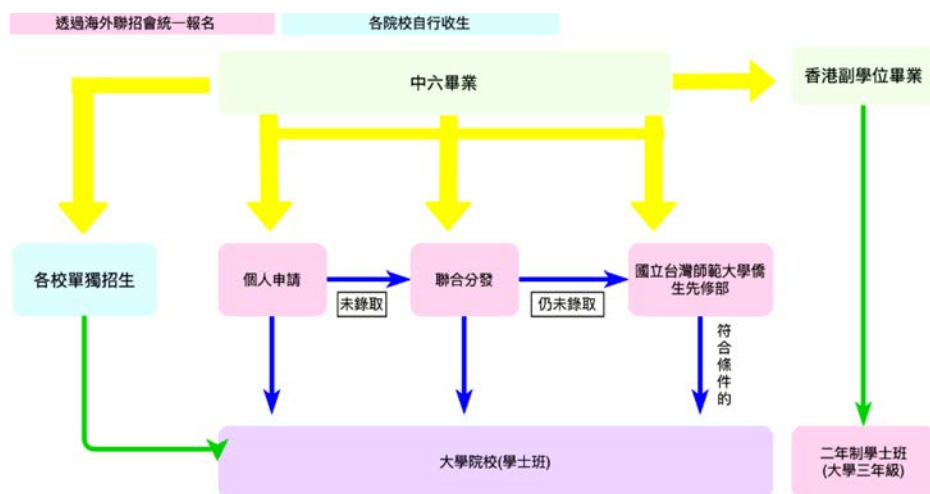
黃曉詩校友（2014年畢業）

香港教育大學通識教育榮譽學士
香港中文大學中國語文教育文學碩士

多元出路 台灣升學

MULTIPLE PATHWAYS TAIWAN

近年有不少同學都考慮到海外升學，而鄰近香港、學費及生活費相對廉宜的台灣一直都是熱門升學地點。據統計2019年就有超過6,824名港生赴台升學。台灣學士課程主要為4年制（部分專科需5年或6年），如果港生已在香港完成副學士學位或高級文憑則可以申請「2+2」插班至台灣大學三年級。在台灣取得的學位在大多數國家獲認可，方便日後繼續升學或就業。



海外聯合招生委員會
 網站: WWW.OVERSEAS.NCNU.EDU.TW
 電話: +886 (49) 2910-900
 電子郵件: OVERSEAS@NCNU.EDU.TW

海華服務基金
 網站: WWW.HIGHWISE.ORG
 電話: (852) 2332 3361
 電子郵件: HIGHWISE@TECO.ORG.HK

學制	報名方法	簡介	報名日程
學士班	個人申請	- 最多填寫 4 個志願，不分類組 - 屆時將按成績高低、志願及學系名額分發 - 若未能經「個人申請」獲得取錄者將會自動進入「聯合分發」，無須重新報名。	即日起至 12 月
	聯合分發	- 最多填寫 70 個志願，限選一個類組(第二/三類組可以跨選) - 按 DSE 成績分發 - 若未獲錄取，自動分發至國立台灣師範大學僑生先修部	即日起至 3 月
僑先部	秋季班	- 按中學最後兩年成績錄取 - 在僑先部修讀一年，再以修業成績報考大學	大約 5-6 月
單獨招生		自行向各院校報名	院校自訂

老師小時候的生涯規劃

鄭佳孟老師

24小時營業的誠品書店、人潮絡繹不絕的夜市、漫天天燈的平溪.....都呈現出一種專屬於台灣，富饒著鮮活生命力的面貌。相較於香港，台灣的生活步調較為緩慢，在台灣求學的那幾年總能感受到生活的溫度，一種悠然自得的「慢活」型態。

回想以往，中學時期的我其實與「喜愛閱讀」這四個字壓根兒沾不上邊，但那幾年在台灣讀書的日子卻大大提升了我對閱讀的興趣，興許是被台灣自由開放、濃厚的學術氛圍所感染了。而除了一般的課堂學習外，我亦會儘量擠出空餘時間參加學校的社團活動以開闊視野及培養技能，並趁著放假期間與朋友們遊覽台灣的不同角落。

與香港一樣，台灣亦曾歷經其他國家的殖民統治，所以有著文化豐富多元的特質，並形成了一個尊重包容的社會，因此在求學的過程中我並未因文化差異而出現不適應的情況。在台灣生活的那些年令我深切體會到，在外求學，讀書求知固然重要，但能獨立自理生活，練就出更具開放性思考的能力，並懂得放開心胸以細品一地的人文風貌，才是出外留學最理應學習的目標。

不少人可能對於在台升學存有疑問，擔憂認受性不足。的確，台灣大學數量眾多，質素參差不齊，但我認為優質的學校仍是為數不少的，所以同學們在決定赴台留學前必須要作全面的資料蒐集，謹慎選擇學校，並作充足的準備以求能入讀心儀的學校。在異鄉求學，或許難免偶感思鄉，惆悵不安，但萬萬不要因畏懼艱難而放棄追尋夢想，要謹記你所經歷的種種，所咬緊牙關付出的一切努力，這些寶貴的歷練都將成就未來的那個「你」。



國立台灣大學文學院學士(哲學)
 英國布里斯托大學
 社會與文化理論學碩士

