



聖伯多祿中學

ST. PETER'S SECONDARY SCHOOL

2023-2024



服膺真理 · 締造和平

OBOEDIENTIA ET PAX



| 前言

本校秉承天主教的辦學理念，以「真理、義德、愛德、生命、家庭」五個天主教教育核心價值，培育學生完整人格為目的。除傳授知識與技能外，尤著重陶冶學生品格，以基督福音的價值觀，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長。教職員均認同辦學目標，鍥而不捨地培育學生。

本刊物主要從「學與教」、「英語政策」、「綠色校園」、「生涯規劃教育」、「學生支援」及「課外活動」六方面介紹學校的主要特色。



學生成績表現



1. 2023年香港中學文憑考試

應考科目共十六科，整體平均合格率約 83%

83%

90%

其中六科的合格率均高於全港的平均水平，
合格率均超過 90%

中國歷史、倫理與宗教、地理、資訊及通訊
科技及數學（延伸部份 – 單元二）

100%

2. 學生表現及升學概況

- 2012 年同學最佳成績取得一科 5**、一科 5*、兩科 5 及三科 4，入讀香港大學建築學。
- 2013 年同學最佳成績取得一科 5**、三科 5*、一科 5 及一科 4，入讀香港大學理學士。
- 2014 年同學最佳成績取得三科 5**、一科 5* 及一科 5，入讀香港大學精算學。
- 2015 年同學最佳成績取得三科 5*、一科 5 及兩科 4，入讀香港大學工商管理學。
- 2016 年同學最佳成績取得兩科 5*、一科 5 及三科 4，入讀香港中文大學數學精研。
- 2017 年同學最佳成績取得一科 5**、一科 5*、兩科 5 及兩科 4，入讀香港理工大學職業治療學。
- 2018 年同學最佳成績取得四科 5 及一科 4，入讀香港大學工程學。
- 2019 年同學最佳成績取得兩科 5* 及三科 4，入讀香港大學理學士。
- 2020 年同學最佳成績取得一科 5*、三科 5 及兩科 4，入讀香港大學社會科學學士。
- 2021 年同學最佳成績取得一科 5**、一科 5*、兩科 5 及一科 4，入讀香港大學工學學士（生物醫學工程）。
- 2022 年同學最佳成績取得四科 5 及一科 4，入讀香港理工大學應用社會科學文學士。
- 2023 年同學最佳成績取得兩科 5 及一科 4，入讀香港城市大學材料科學及工程工學士。

3. 2022-23年升學表現

- 本校近三成同學獲得學士學位課程取錄，近六成同學獲取副學士或高級文憑課程學位。
- 同學分別入讀香港科技大學、香港中文大學、香港城市大學、香港教育大學、香港都會大學及明愛專上學院等院校學士課程。

學與教措施

1. 小班教學

- 本校額外增聘多名老師及教師助理，以優化小班教學，同時加強課程規劃及增加教師協作的空間。
- 初中及高中原為每級四班，現分作五組教學，調低每班人數及師生比例，讓教師能因材施教及拔尖保底。
- 初中、中四及中五的英語會話課的師生比例降至1:15；中六更降至1:4，針對每個學生的表現給予適切的回饋。

小班教學有助學生得到更多照顧，增強他們的學習效率和自信，從而讓他們發揮潛能，在公開考試中獲取理想成績；歷年來，本校平均有十科，學生考獲二級成績比例高於全港水平，去年更有十二科的合格率有所提升。

2. 電子學習

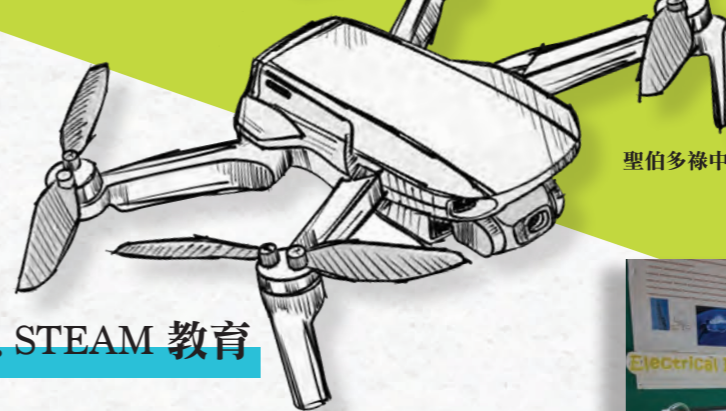
- 推行全校學生「自攜裝置」政策，讓學生攜帶 iPad 回校進行學習活動，使學習更趨個人化及具流動性。
- 建立電子教學互動平台 eClass PowerLesson 2 及 Google Classroom 等電子學習平台，促進師生及同儕互動。
- 學校鼓勵學生以 iPad 及 Notability 應用程式整理電子筆記，在學校測考時進行溫習。
- 科任老師會在課堂中亦加入不同類型的學習資源（例如互動網頁及遊戲、溫習影片），豐富學生對課程的理解，照顧不同學生的學習需要。
- 科任老師提供適合學習材料，讓學生於課堂時間後完成，培養學生自學習慣，提高學習效能。部份科目更將練習問題輔以相關短片，製作電子練習。在電子評改下，教師在課前已可掌握學生對課題之理解，並於次日課堂給予學生適切回饋，此可使教師更靈活地運用課時。

推行「自攜裝置 BYOD」政策後，學校的課堂活動也更有效地推行。不少課外活動也加入電子互動元素，進行活動後，學生可以即時使用 iPad 回答問卷或進行評測，讓老師可以立即收集學生的意見和學習進度，大大提升了課堂活動的互動性。

3. STEAM 教育

- 本校於 2020 年起成立 STEAM 領袖生，讓學生有更多機會參加與 STEAM 有關的活動如數碼港創科夢之旅和生物多樣性工作坊等。
- 本校參加了政府資訊科技總監辦公室之「中學 IT 創新實驗室」計劃，獲得撥款推動創科發展，於暑假期間，舉辦了無人機編程及群飛課程，並將發展 microbit 物聯網產品設計課程及「AR2VR Studio」虛擬實體製作課程，期望可將學習內容變得實體，有助提升學生的學習動機。
- 於 2022 學年起，本校開展了中二 STEAM 課程，期望透過此課程，培育學生的 4+1C 的能力，包括溝通技巧 (Communication skill)、批判性思考 (Critical thinking skill)、創新思維 (Creativity)、協作技巧 (Collaboration skill) 及培育學生關心社群 (Caring for community)。
- 本校贏得第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽中脫穎而出，取得香港區教區中學組亞軍，並獲得出席大灣區決賽的參賽資格。
- 本校致力發展 STEAM 教育，並將逐步邁向 STREAM 教育。透過逐漸加入宗教 (Religion) 及人文藝術 (Liberal Art) 的元素到 STEAM 課程，讓科學、科技與創新教育帶有服務社群的人文情懷，實踐天主教學校教育五大核心價值。

STEAM 教育能夠豐富學生學習經歷，使他們能夠進行有效的跨學科交流。



同學參與生物多樣性工作坊



同學在「粵港澳大灣區 STEM AI 挑戰賽」贏得了亞軍



學生參與無人機體驗課程





同學認真聆聽作家分享

4. 閱讀推廣

- 推行「伯多祿傳人閱讀獎勵計劃」及「全方位閱讀計劃」，鼓勵學生認真閱讀。
- 每位初中學生獲津貼在英文書展選購最少一本自己的心儀書籍，之後學生可與同學互換圖書，讓學生懂得分享閱讀的樂趣，並增加閱讀量。
- 圖書館與中文科合作廣播「樂道中文」，透過有趣的校本教材及生動的講解，滲透中華文化知識，老師更會以挑戰題形式考核同學。
- 圖書館會與不同科組合作，加強對學科的支援，並深化學生的學科知識。於 22-23 年度曾與中國歷史科舉辦故宮書展，以提升學生對中國傳統文化及課外閱讀的興趣。
- 推廣電子圖書閱讀，將優質電子圖書引入校園，全面提升學生閱讀興趣，配合從閱讀中學習的發展，讓學生主動善用電子圖書學習。

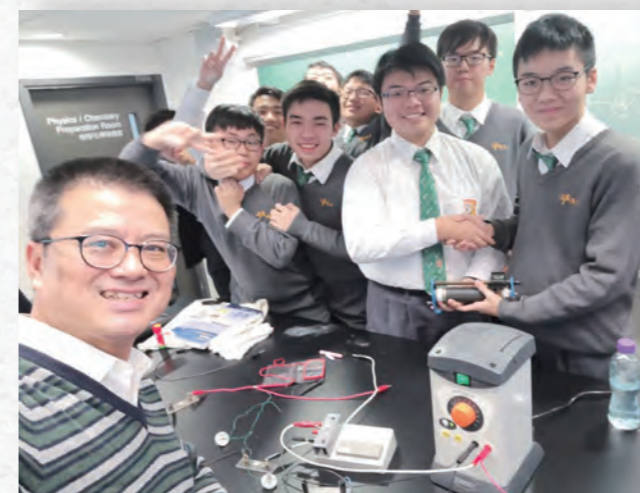


同學到書店選購自己的心儀書籍

- 每兩個月表揚積極參與閱讀挑戰及閱讀活動的三班及十位同學，藉此鼓勵學生閱讀多類型書籍，擴闊視野。
- 每班安排兩位閱讀推廣員，負責在班內協助推廣閱讀活動。

由於與中文科及英文科合作推行廣泛閱讀計劃，學生能有效從閱讀中學習。

5. 青少年優才計劃（聖伯多祿中學校友會贊助及推行）



參與青少年科學家計劃的學生

參與的學生皆能積極出席課堂，並在 IGCSE 獲得出色的表現，個別學生更取得卓越的成績：

- 2022 年共八位學生參與考試，最佳表現為一位考獲三科 A* 成績。
- 2021 年共八位學生參與考試，最佳表現為一位考獲三科 A* 成績。
- 2020 年共五位學生參與考試，最佳表現為兩位考獲兩科 A* 成績。
- 2019 年共十位學生參與考試，最佳表現為一位考獲三科 A* 成績。
- 2018 年共四位學生參與考試，最佳表現為一位考獲三科 A* 成績。

歷年來應考學生的表現中位數為 A，表現優秀。

- 為讓學生確立目標及提升他們的能力，本校校友會積極推行青少年科學家計劃 (Young Scientist Programme)，重點培訓中二至中五同學，協助他們報考英國劍橋國際普通中學文憑試 (International General Certificate of Secondary Education Examination)，增強學生在理科上的知識。
- 參與此計劃的學生於周三及周六上課，並由校友教授課程，讓他們為香港中學文憑考試作準備。
- 校友會亦資助部分學生報考國際英語語言測試系 (International English Language Testing System)，讓學生參與國際試，從而提升他們在英語聽說讀寫的能力，及讓他們更有自信面對香港中學文憑試。



English Language Policy



Focus Inspection was carried out by the Education Bureau at St. Peter's and the report showed that the implementation of language policy and strategies at the school help enhance students' language skills through various activities. Teachers of English Language as well as other subject teachers using English as the Medium of Instructions collaborate effectively to provide students a positive and lively English learning environment.



Students in junior forms having their English reading time

- English News Broadcasting is held every Tuesday and Thursday morning. Students are required to read the news article and learn the vocabulary items or phrases introduced.
- Students subscribe and read English newspapers and monthly magazines to enrich their knowledge and widen their horizons. Related learning activities are designed by English teachers to strengthen students' language.
- Students need to complete Newspaper Assignment Worksheets regularly.
- Students need to complete Newspaper Assignment Worksheets regularly.

1. Reading

- An English reader is introduced in the curriculum of each junior form to build students' reading habits and develop their reading skills.
- To foster a culture of reading, students are given opportunities to be exposed to various kinds of English books for reading through library visits. Besides, a class library is set up in every classroom. Reference books are also placed at the self-learning corner in each classroom.
- Students are encouraged to read extensively through Home Reader Scheme and various online reading platforms. After reading, students have to complete after-reading activities.



Students choosing their favourite books to read during English lessons



Students reading for gist to complete their English worksheets

2. Writing

- A publication of students' best writings is issued annually.
- Students have to take down vocabulary and phrases for each topic in the Vocabulary Log so as to enrich their vocabulary bank.
- Senior form students need to learn about 30 types of sentence patterns to enhance their writing skills.
- To polish students' writing skills, supplementary writing courses are provided.
- Students are invited to participate in inter-school writing competitions.



Master's students from the University of Hong Kong observing the use of digital device in English speaking lessons

English Language Policy



Students taking part in the study tour at Oxford



Senior form students enjoying their meal at the canteen of the University of Oxford



Snap shot taken at the United Kingdom



Students got the champion at the S.4 Inter-class English Drama Competition

3. Listening

- All announcements are made in English every Friday (English Friday).
- Native English Teacher (NET) introduces English expressions and shares with students western cultures during the One Minute English programme every Monday and Wednesday.

- An overseas learning tour is organized for students every year. Participants have more opportunities to experience a different culture and lifestyle in another country such as Australia, New Zealand, Singapore and Malaysia.
- Additional NETs are recruited to teach Form 1 students during the bridging programme.
- Drama shows and other English activities are organized outside campus so as to widen students' horizons and increase their exposure.



Students put great effort in their performance on stage



Students taking part in interactive games during the English Week

4. Speaking

- Students are required to speak English with teachers and staff on English Fridays. Students are also invited to host morning English sharing sessions and lead the prayer in English on English Fridays.
- Drama workshops are implemented in Form 4 English curriculum. Professional tutors are hired to teach students drama skills so as to build up their confidence in using English.
- Exchange programmes jointly organized by St. Peter's and the West Island School are carried out to provide students more opportunities to communicate with native speakers.
- The ratios of speaking lessons for Form 1-5 and F.6 are 1:15 and 1:4 respectively. This policy helps improve students' presentation and communication skills.
- English Ambassadors help promote an English atmosphere at school and two English Weeks are held to encourage students to use English through activities.
- Students are strongly encouraged to take part in the Hong Kong Schools Speech Festival every year.



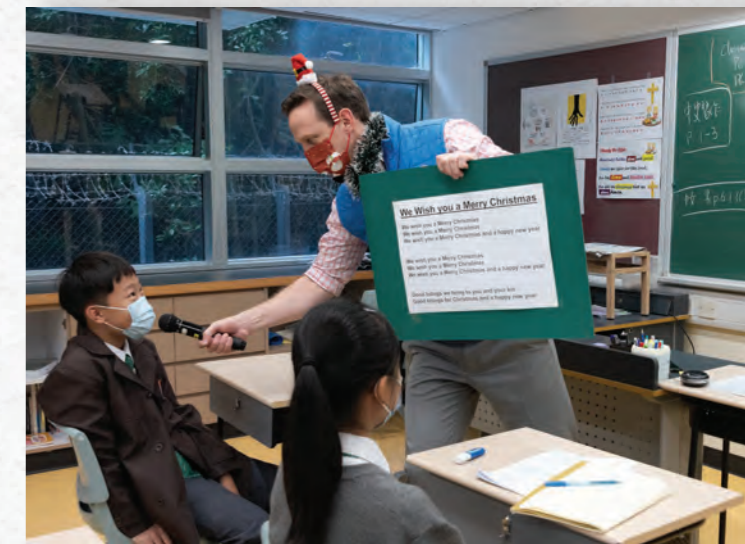
Students preparing their game booth for the English Week



Students redeeming prizes during the English Week

- Students are selected to participate in competitions and activities organized by Standing Committee on Language Education and Research (SCHOLAR).
- Mock job interview is held annually for S6 students to improve and enhance their interview and discussion skills.

All the above measures help students enrich their English vocabulary as well as enhance their skills in using English in different aspects. According to the survey done at school, more than 80% of the students agree that they can learn English effectively through various activities.



English speaking lessons with the NET



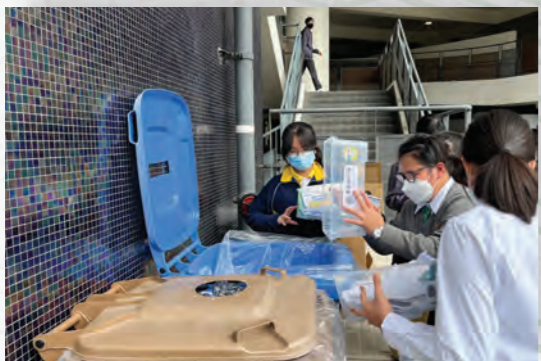
環境學會中秋月餅回收行動



環境學會環保大富翁比賽



學生參與有機種植活動



同學分辨及處理塑膠容器

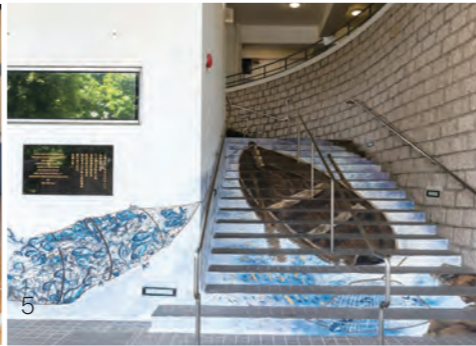
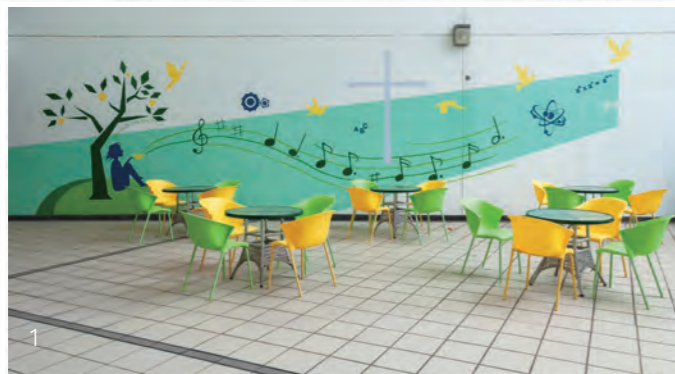


學校天台設太陽能板

本校重視環保教育，實施了一系列的環保政策、計劃和活動，培養學生保護環境的責任感、領導能力及鼓勵師生積極以行動改善環境，為可持續發展目標出一分力，並建立可持續的校園，善盡世界公民的責任。學校在校園內安裝飲水機、並於課室內設置廢紙及塑膠回收箱等，以鼓勵同學減少製造塑膠廢物。學校也積極推行電子教學、利用手機應用程式發放電子通告、以減少紙張的使用。此外，學校參與了「採電學社」計劃，建立了太陽能光伏系統，提倡節約能源；另學校參與「可持續發展學校獎勵計劃」，在校內及校外推廣可持續發展訊息；參與「賽馬會綠建環評學校計劃」，灌輸綠色建築概念，減少學校碳排放。而學校也得到優質教育基金支持，興建了有機花園，推廣有機耕種及綠色生活。學校亦積極鼓勵學生舉辦各式各樣的環保活動，例如減廢回收比賽、有機手工皂工作坊、有機紮染工作坊、環保週、塑膠回收升級再造等，以提高學生環保意識。

透過以上活動，鼓勵學生實踐環保行動及綠色生活，並培養學生對環境的責任承擔，協助保持校園整潔。

學校設施



1. 合一書苑
2. 圖書館
3. 學校正門耶穌像
4. 禮堂
5. 學校正門
6. 學生活動室
7. 生涯規劃輔導室
8. 音樂室
9. 學校籃球場
10. 教員室外的聖母像
11. STEM 創新實驗室
12. 視覺藝術室
13. 磐石 (伯多祿)
14. 生物實驗室
15. 電腦室
16. 課室內觀
17. 化學實驗室

生涯規劃教育

- 本校獲選為「賽馬會鼓掌·創你程計劃」全港 50 間網絡學校之一，有更多資源發展校本的生涯規劃教育課程及專業支援。此外，本校於 2020 年開始成為學校網絡樞紐的資源學校，協助推動生涯規劃基準 (HKBM) 計劃，讓本校生涯規劃組與其他學校作經驗交流及分享，提升團隊生涯規劃專業能力。
- 獲香港賽馬會慈善信託基金撥款約 10 萬，建立「生涯規劃資源中心」，展示有關資訊，如本地及外地升學資訊等資料，兼作學生個人生涯規劃輔導室之用。



生涯規劃周活動

- 在各級推行個人生涯規劃課程，幫助學生自我發現及確定學習目標。更為中三、中五及中六級學生提供小組及個人的生涯規劃輔導，以協助學生作出知情選擇及尋找事業方向。
- 生涯規劃教育活動包括：商校合作計劃、JA「財策為未來」、暑期工作體驗計劃、公司參觀、職場體驗、校友職業分享、模擬大學入學面試、模擬放榜、面試技巧工作坊、中三學長選科心得分享會、職業探索證書課程等。
- 生涯規劃領袖生協助校內推廣及舉辦生涯規劃活動、製作刊物、行業分享及整理升學就業資料。
- 生涯教育家長工作坊：透過舉辦工作坊及活動，讓家長更了解獲得最新多元出路資源的方法和途徑，增進他們對生涯發展出路的理解。



學生到寵物美容行業走訪

透過以上活動，增加學生對不同行業的認識，並促進學生探索和發揮不同生涯發展的可能，逐步實踐個人目標。



生涯規劃家長工作坊



中六學生穿著正式服裝出席模擬面試



校風及學生支援



關愛文化 - 同學親手製作母親節心意卡

1. 培育靈性生命，建立正向價值

- 本年度主題為「抱熱誠」。
- 本校秉承天主教的辦學理想，以「真理、義德、愛德、生命、家庭」五個天主教教育核心價值，培育學生完整人格為目的。
- 本校校風純樸，藉雙班主任制加強對初中學生的照顧。全校教師、牧職人員、駐校社工及教育心理學家緊密協作，確保學生的身、心、靈得以健康成長。
- 本校著重正向文化，透過校內的獎懲制度、輔導服務、領袖訓練計劃、「伯多祿傳人」綜合獎勵計劃、劉昇昂校友「人人可進步」獎勵計劃及其他獎項等，促進學生不斷進步、健康成長。
- 透過早會、祈禱、班主任課、集會、各項宗教活動及義工服務等，致力塑造宗教氛圍，讓學生明白基督福音的精神，養成正確的人生價值觀，同時鞏固校內關愛文化。



拍攝友情班相



天主教同學會參與聖伯多祿堂教育主日感恩祭



- 天主教同學會定期組織學生活動，為學生的靈性培育提供多元化的活動，包括：公教周、專題講座、信仰生活營、報佳音、逾越節晚餐、貧富宴、玫瑰月活動、拜苦路及朝聖等。
- 透過「人人關愛兒童助養計劃」，學生以實際行動參與捐款及撰寫關愛書信，向弱勢社群表達關愛之情。
- 於午間及放學後進行聖詠團練習，為各項節慶禮儀增添宗教氣氛。
- 設有宗教室及具宗教特色的裝置，營造校園內的宗教氛圍，培育學生心靈素養。
- 安排每班學生代表輪流於早會上帶領祈禱，培養靈性生命；亦為不同級別購置合適的靈修書籍，引發同學閱讀靈修書籍的興趣。

校風及學生支援

2. 推動關愛文化，加強精神健康

- 定期為各級安排多元化的講座、成長小組、健康教育、性教育、壓力管理及靜觀工作坊等不同類型的活動，以利推行生命教育，輔導學生身心靈成長。
- 成立輔導領袖生，協助中一同學融入校園新生活，活動包括：與中一同學進行校園遊蹤、領袖計劃日營、義工訓練、義工服務等。
- 參與「醫教社同心協作計劃」，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。



與上海市第十中學進行交流活動



中二學生參與探訪長者服務



TREATS 共融巴士

3. 培養學生公民責任及身份認同

- 扶輪少年服務團 (Interact Club) 每年參與由國際扶輪社舉辦的社會服務，讓學生走進社區，幫助有需要的長者及青少年，及向大眾宣傳環保訊息。活動包括：育養海岸計劃生態調查、友同行計劃、中秋節「愛分享行動」等。
- 學校親善大使每年參與司儀及小記者證書課程，並協助對外推廣及宣傳學校的工作，如開放日接待、迎接校外嘉賓及擔任頒獎典禮司儀等工作。透過校園電視台 (Petrianian Channel)，與綠藝文青團隊致力建立綠色科技 (Green Tech) 校舍，並將此概念帶進社區。
- 鼓勵學生積極投入及參與社會服務，本校制定社會服務獎勵計劃，設立一人一服務獎及社會服務獎，所有學生必須參加最少一項社區服務。另外，由 2022 年起，推行一人一團體計劃，透過多元學習活動，培養學生積極正向價值觀、自律守規、團隊合作及服務社會的精神。
- 連續六年獲「可持續發展學校獎勵計劃」社區項目獎，亦定期舉行回收活動，課室亦設置回收箱，全校班別均參與。
- 成立升旗隊，訓練隊員步操及升國旗儀式，負責國慶周及陸運會升旗儀式，亦參與金紫荊廣場升旗禮。
- 舉辦國慶周、公民教育展覽及廉潔互動劇場等，以培育學生的品格及公民意識。
- 舉辦不同內地交流活動，讓學生親身認識國家的自然保育政策和歷史文化，亦有機會與當地中學生交流，了解兩地的學習情況。



- 倫理科致力推行義工服務，讓學生關心社群，其他會社亦為學生提供不同的服務機會。
- 學生需輪流清潔課室，目的培育學生公德心及責任感，讓學生建立習慣。
- 成立「公民教育組幹事會」，協助推廣學生德育及公民意識。
- 每年參與學友社「全港中學生十大新聞選舉」等活動，以提昇學生對本港、內地及世界各地時事的觸覺。

課外活動

- 學生會由學生自行籌組內閣，經全校師生以「一人一票」選舉方式產生。除學生會外，本校亦設立會社組織。

- 常設的學會及興趣小組有近 30 個。中一及中二推行一人一團體計劃，增加同學的歸屬感，並發揮所長。各學會及小組依活動性質細列如下：

- 學術性質：中文學會、English Association、數學學會、中國歷史學會、環境學會、生物學會、資訊科技學會、物理學會及化學學會。

- 服務性質：童軍團、紅十字會青年團、香港航空青年團、扶輪少年服務團。

- 興趣性質：視覺藝術學會、戲劇學會、舞蹈學會、攝影學會、音樂聯會（包括：管樂團、流行樂隊、敲擊樂團、無伴奏合唱團、人聲合唱團）。

- 體育性質：體育聯會、籃球校隊、足球校隊、排球校隊、羽毛球校隊、乒乓球校隊、田徑校隊、合球隊及龍舟校隊。

- 其他學生組織：天主教同學會、學生會、學生會助理、領袖生、輔導領袖生、圖書館管理小組、德育、公民及國教大使、STEAM 領袖生、綠藝文青、校園電台、後台支援組、學校親善大使、生涯規劃大使、中文辯論隊、升旗隊。



天主教教區中學聯校學生與教育局局長真情對話



日本關西語言文化交流團



排球隊到台北交流



舞蹈組在學校表演得獎作品



聖伯多祿龍舟隊訓練



學校升旗隊



敲擊樂團海洋公園表演



中文書法班

過去四年在國際和校際活動中獲得的獎項

2019-2020

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人優良 16 名 個人良好 3 名 二人對話優良 2 組 二人對話良好 1 組
	教育局、康樂及文化事務署及 香港學界舞蹈協會主辦 學校舞蹈節	獨舞優等獎 1 名
中文	香港教育大學主辦 創我未來——香港學生徵文比賽 2020	優勝 1 名
英文	香港資優教育教師協會主辦 Gifted Creative Writing Competition 2020	1 Gold Award 2 Bronze Awards 2 Merit Prizes
領袖 培育	南區青年活動委員會主辦 南區優秀青年嘉許計劃	南區優秀青年 2 名
	香港島校長聯會主辦 香港島傑出學生選舉	香港島傑出學生 1 名
	香港小童群益會 第十屆少年財政司計劃	表現優異 2 名
團體 訓練	南區小龍競賽籌委會、 南鷹龍舟會、 陳富明區議員辦事處合辦 鴨洲小龍競賽	混合組銀碗亞軍 公開組金碗第五名
	西貢區鄉事委員會龍舟活動中心及 香港業餘龍舟總會有限公司合辦 夏日活力小龍競賽	學界青少年組金盃賽 亞軍 學界青少年組金盃賽 第六名
制服 團隊	香港紅十字會青年及義工事務部 主辦紅十字會傑出青年團比賽	港島總部南區冠軍
其他	第五十三屆聯校科學展覽籌備 委員會主辦 第五十三屆聯校科學展覽計劃書 設計比賽	亞軍
	香港教育工作者聯會 / STEM PLUS 主辦 中小學 STEM 創科展覽—創科 產品大比拼	STEM 綜合大獎

2020-2021

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人亞軍 1 名 個人季軍 2 名 個人優良 19 名 個人良好 1 名 二人對話優良 2 組 二人對話良好 1 組
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	個人冠軍 1 名 個人季軍 1 名 個人優良 11 名 個人良好 13 名 二人對話亞軍 1 組 二人對話優良 1 組 二人對話良好 1 組
音樂	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校音樂節	鋼琴獨奏 (二級) 優良 1 名 小提琴獨奏 (一級) 優良 1 名 馬林巴木琴獨奏 優良 1 名 鋼琴獨奏 (四級) 優良 1 名
	教育局、康樂及文化事務署及香港 學界舞蹈協會主辦 學校舞蹈節	獨舞優等獎 1 名
舞蹈	觀塘區文娛康樂促進會主辦 全港公開舞蹈比賽	獨舞金獎 1 名 最佳表演獎 1 名
	香港演藝學院主辦 Gifted Young Dancer Programme	朱綠珍青年精英舞 蹈課程獎學金 1 名
	第一教育集團主辦 亞洲學生藝術節—藝術大賽 (舞蹈比賽)	獨舞冠軍 1 名
	感恩城市慈善基金主辦 全港學界舞蹈音樂藝術節凱港盃	金獎 1 名
	中國藝術家協會主辦 德藝雙馨 (香港區賽)—獨舞比賽	古典爵士舞、現代舞、 當代舞組別冠軍 1 名
舞吧! 全港青年舞蹈大賽	獨舞亞軍 1 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中文	知識雜誌、香港資優教育教師協會、 商務館印書館主辦 粵港澳大灣區「知識·資優盃」 創意徵文比賽	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名
	香港資優教育教師協會主辦 仲夏資優創意徵文比賽 (疫情篇)	銀獎 2 名
	香港教育大學主辦 大灣區「尊師重道」生命教育 徵文比賽	亞軍 1 名 優異獎 1 名 優秀作品 2 名
	香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間主辦 《全港校園導讀比賽》 (去年因應疫情而延誤了賽程)	季軍 4 名
數學	香港天主教教區中學數學教育 委員會主辦教區中學數學比賽	優異獎 4 名
科學	Big Science Competition by Australian Science Innovations	Distinction 1 名 Credit 1 名
領袖 培育	南區青年活動委員會主辦 南區優秀青年嘉許計劃	南區優秀青年 2 名
	香港小童群益會 第十屆少年財政司計劃	表現優異 2 名
制服 團隊	香港紅十字會主辦 港島總部傑出紅十字青年會員	傑出紅十字青年 會員 1 名
	葛量洪獎學金 葛量洪青少年制服團隊傑出服務獎	傑出服務獎 1 名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	香港特別行政區政府教育局及 長春社文化古蹟資源中心聯合主辦 「歷史好知味」全港中學生比賽— 網上閱讀問答比賽	優異獎 4 名
	民政事務總署、全港青年學藝比賽大會、 國際聯青社主辦 全港青年演講比賽	優異獎 1 名
	香港資優教育教師協會主辦 大灣區資優故事及演說大賽	銀獎
	星島日報主辦 星島第三十六屆全港校際辯論比賽	最佳辯論員 1 名



過去四年在國際和校際活動中獲得的獎項

2021-2022

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人亞軍 1 名 個人季軍 1 名 個人優良 25 名 個人良好 5 名 二人對話亞軍 1 組
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	個人優良 13 名 個人良好 11 組 二人朗誦亞軍 1 組 二人朗誦季軍 1 組 二人朗誦優良 2 組 二人朗誦良好 3 組
舞蹈	香港音樂文藝協會 HKMAA 主辦 全港學界舞蹈音樂節 SDMF	民族舞獨舞金獎 1 名
	香港演藝學院主辦 Gifted Young Dancer Programme	朱綠珍青年精英舞蹈課程獎學金 1 名
	環球表演藝術學院及第一教育主辦 NYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽	民族舞獨舞金獎 1 名
	亞太兒童體育舞蹈專業導師協會主辦 亞太舞蹈大賽網上預賽	中國舞獨舞銅獎
	第一教育主辦 ASAF 亞洲學生藝術節 - 藝術大賽	民族舞獨舞亞軍
	香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦 學校舞蹈節	中國舞獨舞優等獎
音樂	香港聯校音樂協會主辦 香港聯校音樂大賽	金獎
	香港聯校音樂協會主辦 Music@e-Contest	Distinction

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯合會主辦 全港學界籃球比賽	丙組 優異獎
	中國香港龍舟總會主辦 香港龍舟錦標賽	中學混合錦標賽冠軍 中學公開錦標賽亞軍
中文	香港資優教育教師協會、商務印書館、君培資優教育、扶輪社主辦 大灣區資優創意徵文比賽	星中之星 1 名 高中組金獎 2 名 高中組銀獎 1 名
	Competition HK 主辦 文青盃中小學生徵文比賽	銀獎 1 名
	香港青年兒童文藝協會主辦 向醫護致敬 - 第五屆全港中英文徵文大賽	銀獎 1 名
	香港資優教育教師協會、教育圖書公司、香港新時代獅子會主辦 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽	高中組金獎 2 名 高中組銅獎 1 名
	香港國際文藝交流協會主辦 散文寫作大賽	公開組亞軍 1 名
	香港青年兒童文藝協會主辦 全港書法大賽	中文硬筆金獎 1 名
	香港教育大學主辦 粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	三等獎 2 名 優異獎 5 名
	投委會、教育局、信報教育主辦 「我信我理財」全港中學生徵文比賽	高中組優異獎 1 名
敬師運動委員會主辦 向老師致敬中文徵文比賽	優秀作品 6 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
數理	第一教育主辦 全球數學精英賽香港賽區初賽	中三級亞軍 1 名
		中三級奧數組銀獎 1 名
		中三級數學組銀獎 1 名
		中二級數學組銅獎 1 名 中三級數學組銅獎 1 名 中四級數學組銅獎 1 名
領袖培育	Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme Organized by Hong Kong Virtual University	1 Gold 2 Silver 2 Bronze
	eClass Limited 主辦 「智在必得」micro:bit 創意裝置設計比賽	優異獎 2 名
領袖培育	南區青年活動委員會、南區民政事務處主辦	南區傑出少年 1 名
		南區優秀少年 1 名
		南區優秀青年 1 名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
團體訓練	香港資優教育教師協會主辦 深港資優邏輯比賽	中二級金獎 3 名 中二級銀獎 1 名 中二級銅獎 1 名
	聯校中文辯論學會主辦 聯校中文辯論比賽常規賽	最佳辯論員
	何明華會督銀禧中學主辦 秋季中文辯論友誼比賽	最佳辯論員 最佳自由辯手
	晉色園主辦可道中學主辦 冬季中文辯論友誼比賽	最佳辯論員 最佳自由辯手
	全港青年學藝比賽大會主辦 全港青年學藝演講比賽	優異獎 2 名
	主教四旬期運動委員會主辦 四旬愛心服務活動設計比賽	冠軍 3 名
	香港特別行政區政府教育局及長春社文化古蹟資源中心聯合主辦 「築·動·歷史」全港中學生網上閱讀問答比賽	普及版：優異獎 5 名 嘉許獎 5 名 挑戰版：優異獎 5 名 嘉許獎 5 名



過去四年在國際和校際活動中獲得的獎項

2022-2023

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 英文組別	個人季軍 2 名 個人優良 22 名 個人良好 4 名 二人對話優良 2 組
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 香港學校朗誦節 中文組別	個人優良 16 名 個人良好 14 名 二人對話季軍 1 組 二人對話優良 2 組 二人對話良好 3 組
舞蹈	香港學界舞蹈協會有限公司主辦 第 59 屆學校舞蹈節	中國舞 (中學組) 群舞甲級獎 中國舞 (中學組) 獨舞優等獎
	香港舞蹈總會主辦 紫荊盃舞蹈大賽	中國舞單項優異獎
	觀塘區文娛康樂促進會主辦 第 50 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞獨舞 (公開組) 銀獎
	香港青年兒童文藝協會主辦 第二屆舞吧! 香港青年兒童 舞蹈家大賽 2022	獨舞 (中學組) 金獎
	香港演藝學院主辦 Gifted Young Dancer Programme 2022/2023	朱綠珍青年精英 舞蹈課程獎學金
音樂	香港多元智能教育協會主辦 第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	敲擊樂樂團 中學組冠軍
	香港聯校音樂協會主辦 香港聯校音樂大賽 2022	中學小組合奏 - 敲擊樂金獎
	TCCA 青少年及兒童比賽協會主辦 第五屆敲擊樂合奏比賽	中學組冠軍
	香港文藝協會主辦 全港十八區第五屆音樂比賽	中學組 - 冠軍
	HONG KONG INTERNATIONAL EDUCATION ASSOCIATION OF PERFORMING ARTS 主辦 香港卓越音樂家大賽 2023	中學組 - 亞軍
	香港多元智能教育協會主辦 第八屆香港青少年盃國際音樂比賽	中學組 - 冠軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港龍舟總會主辦 香港龍舟錦標賽 2022	中學組公開錦標賽 - 季軍
	香港學界體育聯合會主辦 港九學界田徑第三組 (二區)	丙組鉛球季軍 乙組鉛球第五名 甲組鉛球第六名
	香港學界體育聯合會主辦 中學校際排球比賽	港島 (第二組) 男子 甲組 - 亞軍
	全港學界精英排球比賽 2022-2023	精英排球比賽 - 八強 明星隊球員
	香港學界體育聯合會主辦 港島區中學籃球校際比賽	男子乙組 - 季軍 男子丙組 - 亞軍
	香港學界體育聯合會主辦 中學校際排球比賽 (港島第二組)	男子乙組 - 亞軍
中文	南區龍舟競渡委員會主辦 南區消防安全大使名譽會長盃	南區中學邀請賽 - 亞軍
	中國香港龍舟總會主辦 第十一屆學界龍舟錦標賽	小龍混合錦標賽 (銀盃) - 冠軍 小龍男子錦標賽 (金盃) - 冠軍
	信報主辦「我信我理財」 全港中學生徵文比賽 2022	中文高中組 (中四至中六) 優異獎
	香港創科發展培育中心主辦 全港學界狀元爭霸戰 2022	銅獎
	香港普通話專業協會主辦 慶祝香港回歸祖國 25 周年 香港學界公開賽「學界盃」 學術才藝大賽	中文作文 - 中學高中組冠軍
	香港資優教育教師協會、教育圖 書公司、香港新時代獅子會主辦 粵港澳大灣區資優虎年盃創意 徵文比賽	高中組金獎 2 名 高中組銅獎 1 名
亞洲體育及藝術文化協會主辦 亞洲體藝學界徵文比賽 2022	中學高級組 (中四至中六) 冠軍	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中文	香港普通話專業協會主辦 香港學界公開賽「學界盃」 學術才藝大賽	中文作文 - 中學高中組 冠軍
	香港資優教育教師協會主辦 粵港澳大灣區資優人工智能 盃創意徵文比賽	初中中文組銀獎一名 初中中文組銅獎一名 高中中文組星中之星一名 高中中文組金獎一名 初中英文組銀獎一名 初中英文組銅獎三名 初中英文組優異一名 高中英文組金獎兩名 高中英文組銀獎三名 高中英文組銅獎一名
	憲法和香港基本法推介聯席 會議主辦 第二十一屆《基本法》 多面體全港中學生辯論賽	(基本法盃) - 粵語組外圍賽 全場最佳辯論員
	香港辯論協會主辦 學思盃 2023 辯論比賽	最佳辯論員
	裘錦秋中學 (元朗) 主辦 第四屆「同心盃」辯論比賽	季軍 最佳辯論員 最佳交換問答辯員
數理	第一教育主辦 全球數學精英賽 2022 決賽	中二級銅獎 中三級銀獎 中三級奧數組銅獎
	第一教育主辦 全球數學精英賽 2023 初賽	數學組銀獎三名 數學組銅獎四名 數學組優異獎四名 奧數組金獎一名 奧數組銅獎一名 中四級第二名
	香港天主教教區中學數學 教育委員會主辦 天主教教區中學數學比賽	最佳進步獎
	南區民政事務處及南區青年 團主辦 「青年領航」南區青年 無人機大賽	最有創意隊名獎 香港回歸 25 周年時光穿 越賽 (無人機遙控任務) - 亞軍 青年領航無人機編程障礙 挑戰賽 (編程任務) - 季軍

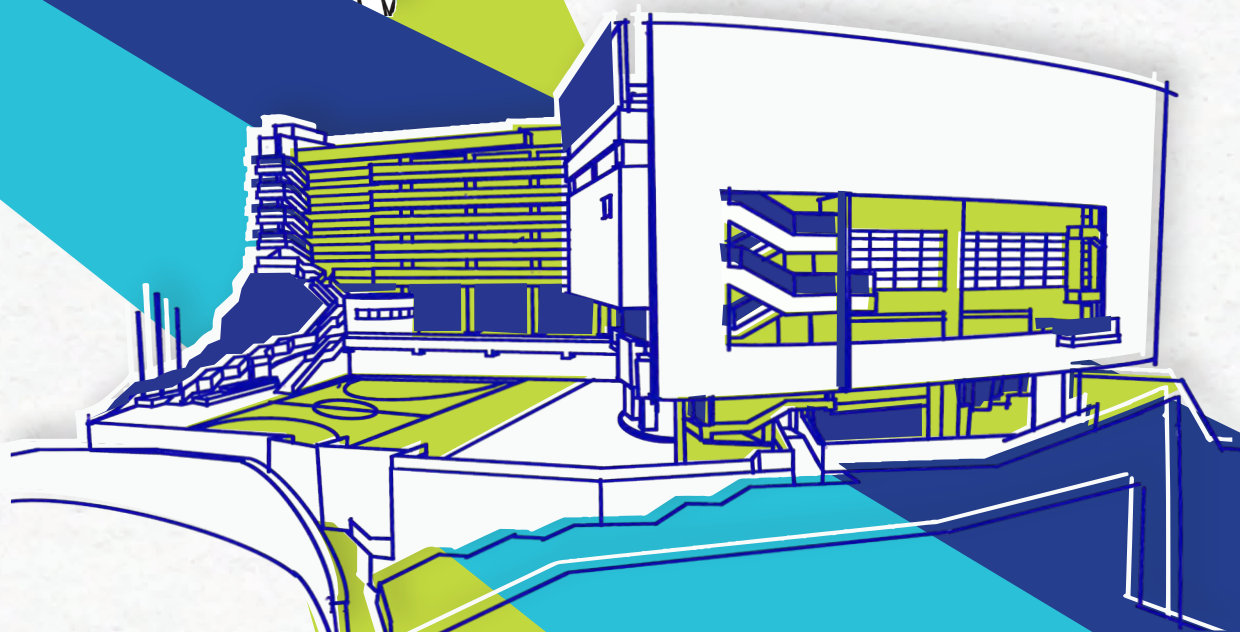


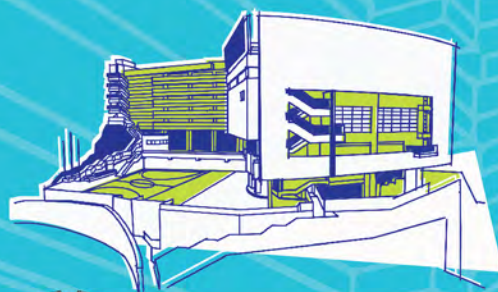
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
領袖 培育	南區青年活動委員會、南區民政事務 處主辦	南區傑出少年 1 名 南區優秀少年 1 名 南區優秀青年 1 名
其他	香港紅十字會主辦 香港紅十字會港島總部 南區急救比賽	季軍
	「野外動向 HK Discovery」與 「香港地質學會」合辦 【第一屆全港中學地質大搜查】 學界比賽	金獎
	香港青年協會「好義配」2022 主辦 義工 (個人) 年度嘉許狀	銅狀 17 名 銀狀 2 名
	香港基督教服務處關愛校園獎勵計 劃秘書處主辦 「關愛校園運動 2022」獎座 (學校)	關愛校園榮譽
	親切 TREATS 主辦 「青少年共融大使計劃」 獎座 (學校) 及獎狀 (個人)	青少年共融大使計 劃嘉許狀十四名



總結

在未來的日子，學校仍然會堅持不斷優化教學，我們深信學生必須建立其「自主學習」的習慣，訂定目標，掌握自學的技巧及學習策略，以應付學習和將來工作的需要。除教學外，學校堅持陪伴學生成長，繼續透過不同的活動及學習經歷從旁引導，培訓學生成為能獨立思考、有愛心、具修養和對社會與民族有承擔的伯多祿傳人。





聖伯多祿中學
ST. PETER'S SECONDARY SCHOOL



2552 0080



email@stpeter.edu.hk



www.stpeter.edu.hk



2554 7845



香港香港仔香港仔水塘道21號
21 Aberdeen Reservoir Road, Hong Kong