

聖伯多祿中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	English drama/ musical performance 1. To develop students' cultural understanding through appreciation of English drama/ musical 2. To enrich students' knowledge in elements related to drama (e.g. plot, theme, characterization, etc.) 3. To increase students' exposure to English and professional acting skills	English	Sept 2021 – May 2022	S.1	132 students	Activity sheets / reflective journals written by students after the performance to evaluate their understanding on the dramatic elements and the English used in the show.	\$14,960	✓		✓		
2	Handicraft-making classes/Interest classes 1. To let students gain a better understanding of the potential career paths related to aromatic therapy and to cultivate their individual career goals. 2. To improve students' listening skills through giving them instructions in English in the class.	English	Oct 2021 – May 2022	<u>Class A</u> 20-40 students (S.4)  <u>Class B</u> 20-40	60-120 students	Activity sheets / reflective journals written by students after the performance to evaluate their understanding on the	\$4,600 x 3 = \$13,800	✓				✓

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	3. To expand students' vocabulary through exposing them to words related to nouns (e.g. materials & ingredients) and verbs (e.g. sew, paste, fold, twist, etc.) 4. To motivate students to learn and use English through providing them hands-on experience in craft-making.			students (S.2)  Class C 20-40 students (S.1)		instructional English and vocabulary							
3	粵劇導賞(學生專場) -認識傳統文化、拓寬視野	中文	全年	中一 - 高中	約 190 人	完成活動、 跟進課業	\$22,000	✓		✓			
4	聖伯多祿中學「口述歷史」校本課程 -掌握「人物專訪」技巧、認識 / 傳承伯多祿精神、促進跨學科學習及多元智能之發展	中文	全年	中四、 中五	約 240 人	完成活動、 教師觀察、學生回饋、 分享學習成果	\$100,000	✓	✓	✓			
5	書法班(書寫揮春、春聯或有關中國傳統文化等內容) -培養對中國文化及書法之興趣、陶冶性情	中文	2022 年 1-2 月	中一至 中三	約 350 人	完成活動、 教師觀察	\$24,000	✓		✓			
6	鸞鳳和鳴 — 傳統婚嫁習俗趣談 -認識傳統文化、促進多元智能之發展	中文	2021 年 12 月	中五、 中六	約 240 人	完成活動、 教師觀察	\$10,000	✓	✓	✓			
7	邏輯思維訓練班及奧數體驗班 -提升學生的分析及理解能力 -訓練高階思維、培養學習興趣	數學	2021 年 10 - 2022 年 5 月	中一至 中三	30 人	學生出席率	\$40,000	✓					
8	迪士尼款客服務體驗坊 -讓修讀同學透過於度過區內實地考察,認識款 客服務專業領域的日常運作及所需技能。	旅遊與款待	15/11/2021	中五	14 人	老師觀察及學生意見	\$8,000	✓					✓
9	酒店工作坊	旅遊與款待	14/6/2022	中四	22 人	老師觀察及學生意見	\$11,000	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	-認識酒店配套設施及其服務營運,以及了解酒店從業員應有的工作價值及態度											
10	參與香港青年協會提供的科學工作坊,進行生物科技實驗 -擴闊學生在生物科的經歷及視野,提高學生對生物科的興趣	生物	15/11/2021 及 10/5/2022	中五及 中六 修讀生物 科的學生	53 人	完成活動、老師意見	\$4,500	✓				✓
11	參觀活動認識基督宗教--天主教文化 -擴闊學生在倫理與宗教科的經歷及視野,提高學生對倫理與宗教科的興趣。	倫理與宗教	26/10/2021	中四至 中六 修讀倫理 與宗教科 的學生	24 人	完成活動、 老師意見	\$580	✓				✓
12	地理實地考察活動(香港地質公園) -通過實地考察,學生於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念,例如板塊運動、火山作用、海岸侵蝕地貌等。另外,學生亦能學會運用不同的實地考察技能,於實地量度、蒐集、展示及分析地理數據,延伸課堂中所學。實地考察可讓學生認識香港的地質,培養學生對地球科學和自然生態的興趣,了解可持續發展理念。	地理	2022 年 4 月	中四及 中五 地理科學 生	約 40 人	學生問卷、 老師意見	\$10,000	✓				✓
13	香港海洋公園學院教育課程 -參與科學探究,認識動物的特性和生境	科學	2022 年 6 月	全校	10 人	完成活動	\$6,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	戶外學習日 中二：歷奇訓練 中三至中五：海洋公園學習之旅 中六：迪士尼學習之旅 -學習解難、認識香港的海洋保育、認識工作要求及探索有關科學、創意、歷史、文化和故事等知識	價值觀教育 環保教育 生涯規劃 科學	14/1/2022	中二至 中六	571 人	教師觀察	\$110,000	✓	✓			✓
15	舞蹈訓練班 -培養學生對舞蹈的興趣與能力	藝術、體育	30/9/2021 開始， 逢星期四 每堂兩小時	中一至 中五	10 人	老師及導師意見、 學生意見及表現、 比賽成績	\$31,500			✓		
16	學校舞蹈節比賽 -培養學生對舞蹈的興趣與能力，促進舞蹈方面的交流，從而提高舞蹈水平	藝術、體育	2022 年 4-6 月	中一至 中五	10 人	老師及導師意見、 學生意見及表現、 比賽成績	\$4,500			✓		
17	其他學習經歷講座 -拓寬學生對音樂、藝術、體育的認識	藝術(音樂、視藝) 體育 STEM	全年	中四	114 人	教師觀察、 學生問卷	\$65,000	✓		✓		✓
18	後台支援組(音響及燈光控制)工作坊 -提供實習體驗,學生可於不同的校內活動執行有關燈光及音響控制之工作,達到學以致用。 -學生參與訓練和實習時,可體驗群體生活,建立團隊精神。	藝術(視藝)	2022 年 3-5 月 (星期六上午) 共七節	中二至 中五	10-15 人	老師觀察及 學生意見	\$8,400					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	長笛班 -讓學生學習長笛演奏技巧	藝術(音樂)	2021年9月- 2022年8月	中一至 中五	5人	老師觀察	\$22,500			✓		
20	單簧管及色士風班 -讓學生學習單簧管及色士風演奏技巧	藝術(音樂)	2021年9月- 2022年8月	中一至 中五	5人	老師觀察	\$15,000			✓		
21	銅管班 -讓學生學習各種銅管演奏技巧	藝術(音樂)	2021年9月- 2022年8月	中一至 中五	5人	老師觀察	\$15,000			✓		
22	香港學校音樂節 -讓學生透過練習不斷進步,並增強自信	藝術(音樂)	2022年 2-3月	中一至 中五	10人	老師觀察	\$3,000			✓		
23	德育講座 -讓學生反思道德公義的意義,和新媒體的影響、了解天主教對婚姻家庭的觀念	德育、公民及 國民教育	中三 17/2/2022 中五 05/5/2022 中六 25/11/2021	中三 中五 中六	337人	老師評價學生的投入程度	\$2,600		✓			
24	升旗隊訓練 -資助學生購買制服,鼓勵學生加入升旗隊,進行步操及升旗訓練;參與建立團隊活動、技能訓練,以及義工服務 -提升學生的國民身份認同,培養學生堅毅及責任感	德育、公民及 國民教育	全年	中一級 新隊員	10人	學生出席訓練的表現,以及升旗隊總會導師的評價	\$6,300		✓		✓	
25	中二遊、樂、團(生命成長訓練) -培育學生的團隊合作、正向價值、認識性格強及提升學生的解難能力	價值觀教育	26/10/2021	中二	125人	老師意見、 學生問卷	\$12,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	電影欣賞(媽媽的神奇小子)及嘉賓分享 -透過電影欣賞鼓及嘉賓分享鼓勵學生積極勇敢地面對逆境及困難	價值觀教育	10/9/2021	中一至中六	100 人	完成活動、 老師意見	\$5,000	✓	✓			
27	公司參觀 -讓每位中四同學可以參觀職場或公司一次。	生涯規劃	2022 年 3-6 月	中四	114 人	老師觀察及 學生意見	\$6,000					✓
28	聯校生涯規劃活動 -邀請職場人士來校進行分享、模擬工作示範及讓同學體驗,增加他們對不同工作的認識	生涯規劃	2022 年 6 月	中四至 中五	218 人	老師觀察及 學生意見	\$5,000					✓
29	商校協作活動 - CLAP 計劃: 與社企合作,讓中四學生認識老化現象及安老相關產業發展。(4-5 節級講座及工作坊)	生涯規劃	2021 年 10 月- 2022 年 2 月	中四	114 人	老師觀察及 學生意見	\$50,000				✓	✓
30	Career Week -讓升就領袖生有機會籌劃活動,協助推廣生涯規劃訊息	生涯規劃	2022 年 5 月 16-19 日	中四至 中五	218 人	老師觀察及 學生意見	\$1,000				✓	✓
31	應用學習課程 -在模擬環境下,讓學生學習西式食品製作及美食學,透過實務訓練提升學生對西式廚務的興趣及認識。	生涯規劃	全年	中四	22 人	老師觀察及 學生意見	\$50,000					✓
32	升輔領袖生訓練 -透過參與訓練,培養同學領導、組織及協作能力,以及協助校方推行生涯規劃教育	生涯規劃	28/10/2021 04/11/2021 25/11/2021 09/12/2021 20/01/2022	中四至 中五	約 30 人	老師觀察及 學生意見	\$12,000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
			27/01/2022 24/02/2022	升輔領袖 生									
33	SUA 培訓計劃 -學習有關統籌活動技巧	領袖訓練	10/2021 - 3/2022	中一至 中三 SUA	約 20 人	導師觀察及 回饋問卷	\$12,000	✓					
34	初中學生領袖訓練計劃 -培養領袖才能、溝通技巧	領袖訓練	11/12/2021	中一至 中三 班長及班 會主席	約 40 人	導師觀察及 回饋問卷	\$8,000	✓					
35	學會幹事訓練計劃 -學習有關統籌活動技巧	領袖訓練	16/10/2021	中三 至中五 學會幹事	約 50 人	導師觀察及 回饋問卷	\$8,000	✓					
36	資助學生出席校外團體舉辦的領袖訓練及因 應學生需要舉辦興趣班 -培養領袖才能、溝通技巧、擴闊學生視野	領袖訓練	整學年	中一 至中五	10 人	出席紀錄	\$20,000 (如資助個別 學生參與訓 練每位學生 津貼上限 \$1,500)	✓					
37	領袖生訓練營 -培養及加強領袖生的自信心、管理技巧及團 隊精神	領袖訓練	19/02/2022- 20/02/2022	中三至 中五 全體領袖 生	65 人	觀察及訪問參與 學生	\$10,000		✓				
38	資深領袖生訓練日營 -提升高年級領袖生的領導能力	領袖訓練	06/11/2021	中四至 中五	12 人	觀察及訪問參與 學生	\$9,700		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				資深領袖 生									
39	學會幹事宣傳和活動影片製作課程 -學會幹事學習訪問、拍攝影片, 剪接影片的技巧, 製作學會宣傳和活動花絮影片, 向學校不同的持份者展示成品, 提升學會形象	領袖訓練	2021年 10-12月	中三至 中五	約30人	學生成功利用課程學習到的技術, 製作宣傳和活動花絮影片。 八成參與課程學生認同課程能夠讓他們有信心利用科技製作出高水準的影片	\$20,000	✓					✓
40	學生資訊素養講座 -按每級需要, 舉行不同主題的資訊科技素養講座。 -讓學生學習使用科技的同時, 都要注重私隱, 如何辨析資訊真偽	資訊科技教育	2021年9月至 2022年5月	中一至 中六	703人	學生問卷。 八成學生認為講座能提升他們對網絡私隱, 網絡資訊真偽的認	\$8,000	✓					
41	iPad 平面設計課程 -學生學習使用 iPad, 配合視藝科學習藝術的概念, 設計不同的美術作品	跨學科 (IT 與視藝)	2022年3月	中四修讀 VA 學生	約15人	學生成功利用課程學習到的技術和本科知識, 設計不同的美術作品	\$10,000	✓		✓			
42	中一級創作影片製作課程 -學生學習拍攝影片, 剪接影片的技巧, 配合美術科學習藝術的概念, 製作創意影片, 向學校不同的持份者展示成品	跨學科 (IT 與視藝)	2022年3月	中一	15-20人	學生成功利用課程學習到的技術和本科知識, 製作出創意影片。	\$10,000	✓		✓			



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						八成參與課程學生認同課程能夠讓他們有信心利用科技製作出創意影片						
43	校內及校外 STEM 比賽 -舉辦課程, 提拔在STEM學科的優異生, 參加比賽, 提升解難能力、創意思維, 及溝通技巧, 亦加強團隊合作精神	跨學科 (STEM)	2022 年 2 - 7 月	中三至 中五 在 STEM 方面有能 力及興趣 的學生	5 人	STEM老師的意見: 學生能否透過比賽, 培養相關的能力	\$20,000	✓				✓
44	開放日 STEM 展示活動 -製作 STEM 展區, 向小學家長及不同持份者展示學校的 STEM 發展	跨學科 (STEM)	2021 年 11 月	中一至 中五	25 人	作品成功在開放日展示	\$20,000	✓				✓
45	E <sup>2</sup> + C 智能節能家居設計課程 -利用感應器和 Microbit 物聯網套件, 實時探測家居環境數據, 並上載互聯網。 -學生最後運用所學的知識, 製作 Lego 智能家居模型。	跨學科 (STEM)	2021 年 12 月	中二	約 35 人	學生成功利用課程學習到的知識和技術, 製作 Lego 智能家居模型。	\$15,000	✓				
46	E <sup>2</sup> + C 智能節能課室設計課程 -透過物聯網科技, 設計智能節能裝置, 讓學校的 STEM Room 變得更節能, 更智能。	跨學科 (STEM)	2022 年 3 - 5 月	中三至 中五	15 人	學生成功利用課程學習智能家居的概念和編程技巧, 並成功設計相關的智能節能裝置	\$15,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
47	齊參與香港天主教教區中學聯合運動會及本校運動會 -提升學生對運動的認識及興趣 -積極參與運動訓練及比賽	體育	26-27/01/2022 28-29/03/2022	中一至中六	約 700 人	觀察及訪問參與學生	\$52,000			✓		
48	全方位學習活動日 -安排各類全方學習活動及參觀,以擴闊學生的視野	藝術、體育、生涯規劃	12/11/2021 15/11/2021	中一至中六	約 700 人	觀察、學生問卷/訪問參與學生	\$80,000			✓		✓
49	Dragon Boat Team -To boost students confidence and enhance their communicative and cooperative skills -To strengthen their body health so as to develop a good habit of doing exercise -To help students cultivate a sense of belonging	Physical Education	September, 2021 - August, 2022	S1-S5	30 students	- Observation - Students' feedback - Coach's feedback -Teacher-advisors' feedback	\$88,600			✓		
50	Goodwill Ambassador Training Programme: MC Training and AV Shooting and Editing Technique Workshops -To enhance students' presentation skills -To boost students' confidence, cooperative and communicative skills -To enrich students' knowledge and skills on AV shooting and editing techniques	Leadership Training	October, 2021 – July, 2022	S1 – S5	15 students	- Observation - Tutor's feedback - Students' feedback	\$40,000					✓
51	Green Ambassador Green Project -To enhance students' awareness on environmental issues -To encourage students to make good use of the plastics collected	Citizenship and Social Development	October, 2021 – July, 2022	S1 – S5	75 students	- Observation - Tutor's feedback - Students' feedback	\$20,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
52	Green Bird in Action (Social Service Programme for Junior Forms) -To encourage students to take part in social services -To help students become a more empathetic person -To widen students' circle in social life -To help students cultivate a sense of belonging		October, 2021 – August, 2022	S1 – S2	150 students	-Observation -Teachers' feedback	\$1,800		✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支							\$1,157,740					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1												
2												
3												
4												
第 1.2 項預算總開支							0					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支							\$1,157,740					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	中一級創作影片製作課程	跨學科 (IT 與視藝)	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$20,000
2	中四級 iPad 平面設計課程	跨學科 (IT 與視藝)	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$3,000
3	學會幹事宣傳和活動影片製作課程	領袖訓練	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$40,000
4	Soap-making Workshop To raise students' awareness of environmental protection by making organic / natural household products	Citizenship and Social Development	Soap-cutting machine: HK\$1,000 Moulds: HK\$1,000 Ingredients: HK\$2,000 Tools: \$2,500	\$6,500
5	開放日 STEM 展示活動	跨學科 (STEM)	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$10,000
6	校內及校外 STEM 比賽	跨學科 (STEM)	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$10,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
7	E <sup>2</sup> + C 智能節能家居設計課程	跨學科 (STEM)	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$5,000
8	E <sup>2</sup> + C 智能節能課室設計課程	跨學科 (STEM)	購買設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$10,000
9	長笛班	藝術(音樂)	購買器材(長笛5支)	\$17,100
			第2項預算總開支	\$121,600
			第1及第2項預算總開支	\$1,279,340

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	703
預期受惠學生人數：	703
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 溫國基副校長