

聖伯多祿中學
全方位學習津貼 運用計劃
24-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	物理氣體實驗Microbit工作坊	2024年12月	中五	21	\$10,000.00	\$476.19	透過STEM課外活動擴闊學生視野，並提升同學對學習物理科的興趣	跨學科 (STEM)	老師觀察及學生意見問卷	✓				✓	PHY/TPL
2	舞蹈課--導師	2024年9月 - 2025年5月	中一至中五	15	\$30,000.00	\$2,000.00	每週恆常訓練，參加不同比賽、表演、考試。	藝術 (視藝)	出席率、比賽結果。			✓			Dance/WPS
3	舞蹈考試	2025年2月 - 2025年8月	中一至中五	5	\$5,000.00	\$1,000.00	資助學員參加考試	藝術 (視藝)	考試結果			✓			Dance/WPS
4	English Drama workshop	Aug 24 - Nov 25	S4 to S5	200	\$60,000.00	\$300.00	To learn and practise English through acting and performance	英文	Teachers' observation and students' feedback			✓			ENG/CWH
5	English Drama makeup workshop	Jun-25	S4 to S5	200	\$30,000.00	\$150.00	To provide participants with the knowledge and skills to effectively apply theatrical makeup for English language drama productions	英文	Teachers' observation and students' feedback			✓		✓	ENG/CWH
6	English Interest class	Feb to March/25	S1 to S3	20	\$10,000.00	\$500.00	Through interactive activities, discussions, and language exercises, students will have the chance to practice and enhance their speaking, listening, reading, and writing abilities in English.	英文	Teachers' observation and students' feedback	✓					ENG/CWH
7	生涯規劃領袖訓練	2024-2025年度	中三至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓生涯規劃領袖生有機會籌劃活動，協助推廣生涯規劃訊息	生涯規劃	老師觀察及學生意見問卷				✓	✓	CLP/WKF
8	大學參觀(中五OLE及中六全方位學習日(活動費用+車資)	2024-2025年度	中五及中六	210	\$10,000.00	\$47.62	增加中五及中六同學對本地大學的課程及學習環境的認識。	生涯規劃	老師觀察及學生意見問卷	✓				✓	CLP/WKF
9	中四全方位學習週：大專參觀及課堂體驗	2025年4月9-10日	中四	120	\$10,000.00	\$83.33	透過大專參觀及課堂體驗，讓同學初步了解大專課程及學習模式。	生涯規劃	老師觀察及學生意見問卷	✓				✓	CLP/WKF
10	萬宜水庫地質考察	2025年1月	中四	18	\$3,000.00	\$166.67	認識糧船灣的自然景觀，包括火山岩地質、海岸地貌等	地理	學生出席記錄、學生問卷及老師意見	✓	✓				GEO/WNC
11	香港島嶼地質考察	2025年3月	中五	17	\$3,000.00	\$176.47	認識離岸島嶼的自然及文化景觀，包括地質、海岸地貌及當地的歷史文化等	地理	學生出席記錄、學生問卷及老師意見	✓	✓				GEO/WNC
12	中五全方位學習日:職場參觀(活動費及車資)	2024年11月1日	中五	120	\$10,000.00	\$83.33	讓中五同學認識職場世界的運作及行業要求。	生涯規劃組	老師觀察及學生意見問卷	✓					CLP/WKF
13	中四級朝聖	2024年10月	中四級	131	\$8,000.00	\$61.07	朝聖	宗教培育	學生問卷、老師意見		✓				REF/LKK
14	中一級朝聖	2025年4月	中一級	130	\$8,000.00	\$61.54	朝聖	宗教培育	學生問卷、老師意見		✓				REF/LKK

聖伯多祿中學
全方位學習津貼 運用計劃
24-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
15	綠藝文青有機耕種及環保工作坊培訓	2024年10月至2025年5月	中一至中五	35	\$40,000.00	\$1,142.86	在聖伯多祿有機花園進行有機種植及舉辦環保培訓活動，培養學生保護環境的責任感，在校內及校外推動可持續發展	環境教育	學生問卷、老師觀察		✓				SL/WNC
16	資助學生購買紅十字會、童軍、航青制服	2024年10月至2025年5月	中一至中二	30	\$6,000.00	\$200.00	資助學生購買制服	領袖訓練	學生出席記錄、單據			✓	✓		SL/WNC
17	香港中樂團「樂遊神州」	2025年2月	中二	120	\$7,500.00	\$62.50	以不同中樂樂曲呈現不同地方的文化色彩	藝術 (音樂)	老師觀察、問卷			✓			MUS/LKM
18	音樂興趣班(包括單簧管、雙簧管及色土風班、長笛班、銅管班、流行樂隊、敲擊樂班、人聲樂團及無伴奏合唱團)	24年9月至25年8月	中一至中五	81	\$97,505.00	\$1,203.77	學習各樂器演奏技巧及無伴奏合唱技巧	藝術 (音樂)	導師觀察、問卷			✓			MUS/LKM
19	迪士尼款客服務體驗坊	上學期	中四	22	\$10,000.00	\$454.55	讓修讀同學透過於度假區內實地考察,認識款客服務專業領域的日常運作及所需技能。	旅款科	老師觀察及學生意見	✓				✓	THS/WKF
20	餐桌禮儀工作坊	下學期	中五	21	\$8,000.00	\$380.95	體驗西式餐飲的基本禮儀,從而增加對餐飲部的認識	旅款科	老師觀察及學生意見	✓				✓	THS/WKF
21	領袖生訓練營	2025年2月3-4日	中一至中五	47	\$12,000.00	\$255.32	培養及加強領袖生的自信心、管理技巧及團隊精神	領袖訓練	觀察及訪問參與學生		✓				DC/CST
22	領袖生訓練日	2024年11月及4月	中一至中五	47	\$22,000.00	\$468.09	培養及加強領袖生的自信心、管理技巧及團隊精神	領袖訓練	觀察及訪問參與學生		✓				DC/CST
23	資訊素養講座	2024年9月-2025年5月	中一到中六	689	\$15,000.00	\$21.77	讓學生學習資訊素養、資訊安全，以及AI應用和倫理	資訊科技教育	觀察及訪問參與學生		✓				GAI/YMH
24	開放日學生培訓及工作坊	2024年10月-11月	中一到中五	20	\$35,000.00	\$1,750.00	透過工作坊，學生學習AI編程，和向其他學生展示成品	資訊科技教育	觀察及訪問參與學生	✓					ICT/YMH
25	編程比賽培訓工作坊和導師費用	2025年3月到7月	中一到中五	15	\$25,000.00	\$1,666.67	透過比賽，學生學習編程解難，培養學生勇於面對困難，接受挑戰	資訊科技教育	觀察及訪問參與學生	✓				✓	ICT/YMH
26	人工智能工作坊 (學校推廣活動)	2024年10月-2025年7月	中一到中五	20	\$15,000.00	\$750.00	透過工作坊，學生向外來嘉賓展示成品	資訊科技教育	觀察及訪問參與學生	✓			✓		ICT/YMH
27	SUA計劃及培訓	2024年10月-25年3月	中一至中三	20	\$5,000.00	\$250.00	透過活動提升SUA的團隊合作精神及策劃能力	領袖訓練	閱卷/觀察		✓				ECA/LSH
28	學生會幹事訓練計劃	2025年3月	中五	17	\$4,500.00	\$264.71	透過活動提升學生會幹事的團隊合作精神及策劃能力	領袖訓練	閱卷/觀察		✓				ECA/LSH
29	戶外活動日	2025年1月	中一至中六	689	\$20,000.00	\$29.03	透過活動，增加學生對學校的歸屬感及對大自然的欣賞	價值觀教育	觀察/問卷/口頭回饋		✓				ECA/LSH
30	全方位學習日/周	24年11月1日, 25年4月9-11日	中一至中三	689	\$91,000.00	\$132.08	透過活動，增加學生對自我、宗教及社區的認識	價值觀教育	觀察/問卷/口頭回饋		✓				ECA/LSH
31	學會幹事人工智能技術訓練班	2024年12月 至25年5月	中二至中五	30	\$20,000.00	\$666.67	透過活動提升學會幹事的使用人工智能用於宣傳、籌辦活動技巧	領袖訓練	閱卷/觀察		✓				ECA/LSH

聖伯多祿中學
全方位學習津貼 運用計劃
24-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
32	Hip hop街舞班	2024年10月至11月	中一至中六	15	\$15,000.00	\$1,000.00	協助學生減壓，改善身心靈健康及培養團隊精神	藝術減壓	出席率、觀察及訪問參與學生		✓	✓			CC/ZYL
33	OLE課堂	Pending	中四至中六	200	\$8,000.00	\$40.00	中四學生在OLE課堂聽取香港隊運動員的經驗，擴闊視野。中五學生加強對新興運動的興趣，強身健體。中六學生進行瑜珈活動，放鬆心靈。	體育	問卷/觀察			✓			PE/TPM
34	競技日租場	2025年2月5日	全校師生	690	\$17,120.00	\$24.81	學生在上，下學期均有全校性運動比賽參與，藉此亦宣傳禁毒訊息	體育	問卷/觀察			✓			PE/TPM
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				4,724	\$690,625.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	海外朝聖	2025年6月(10日9夜)	中一至中五	30	\$120,000.00	\$4,000.00	朝聖	宗教培育	學生問卷、老師意見		✓				REF/LKK
2	中四全方位學習週: 內地升學考察活動	2025年4月11日	中四	120	\$40,000.00	\$333.33	透過參觀內地大學，讓同學初步了解內地學習環境及教育模式。	生涯規劃組	老師觀察及學生意見問卷	✓					WKF
3	「2024 科技周暨創科成果展」	2024年10月18-19日	中四至中五	6	\$13,000.00	\$2,166.67	展示各自的研究成果和技術創新，並與同行探討交流。	科技教育	老師觀察及學生意見問卷	✓				✓	RIE / KKW
4	日本九州藝術文化考察團	2025年6月	中五	20	\$130,000.00	\$6,500.00	日本九州藝術文化考察團旨在讓學生瞭解日本九州地區的藝術傳統、文化和歷史。由於歷史上中國陶瓷對日本的陶瓷工藝有一定的影響，因此想藉由是次考察團，令學生在瞭解日本陶瓷工藝發展之餘，亦能夠加深對中國陶瓷對外影響的了解。	藝術(視藝)、德育、公民及國民教育	學生問卷、老師意見		✓	✓			VA/CMS、CMN/CJM
5	English New Zealand Learn Tour	23 June 2025 to 11 July 2025	S3 to S5	10	\$85,000.00	\$8,500.00	To provide participants with a fully immersive English-speaking environment to enhance their listening and speaking skills.	英文	Teachers' observation and students' feedback	✓					ENG/CWH
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				186	\$388,000.00										
第1項預算總計				4,910	\$1,078,625.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
----	----	----	-----------

聖伯多祿中學
全方位學習津貼 運用計劃
24-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動			\$50,000.00										
1	舞蹈比賽道具	舞蹈比賽或表演			\$4,000.00										
1	圖像和影音編輯平台授權	全校學生可以使用， 用以編輯學會宣傳圖 片，影片拍攝和剪 片。			\$50,000.00										
2	雲端儲存空間	全校學生可以使用， 用作存放學生課外活 動和課程的數碼作品			\$25,000.00										
3	田徑隊隊衣	學生代表學校參與由 學體會舉辦的學界田 徑比賽			\$15,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第2項預算總開支		\$94,000.00										
			第1及第2項預算總開支		\$1,172,625.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	689
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	李思紅
職位：	課外活動主任