25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖伯多祿中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	**教師**	**管理層**	**其他**（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	香港島嶼地質考察，香港島嶼地質考察，學生到香港聯合國教科文組織世界地質公園鴨洲及荔枝窩進行考察，以加深學生對香港地質、海岸地貌及歷史建築的認識	28/2/2026	認識離岸島嶼的自然及文化景觀，包括地質、海岸地貌及當地的歷史文化等	中四13人	1	0	0	$4,950.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
2	中三級全方位學習日歷奇訓練營費用	27/3/2026	透過歷奇活動，讓學生認識自我的強弱項，挑戰自己並確立目標。	中三105人	13	1	0	$26,773.89		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
3	F.3-6 戶外活動日	7/11/2025	讓學生透過戶外活動, 學會欣賞大自然, 並藉此鍛鍊身體	中一至六690人	55	3	0	$31,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
4	60th Anniversary English Musical Drama	1/9/25-23/11/25	To develop students' speaking and listening skills through rehearsals and performance in authentic contexts.	S4-5, 150 students	10	3	0	$250,543.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
5	全校音樂興趣班(包括單簧管、雙簧管及色士風班、長笛班、銅管班、流行樂隊、敲擊樂班、人聲樂團、敲擊樂團、管樂團及無伴奏合唱團)及音樂比賽	10/2025-7/2026	學習各樂器演奏技巧及無伴奏合唱技巧	中一至五80人	1	0	0	$105,743.97		A4 體藝發展		B5 觀察		導師們普遍認為同學整體有平穩進步，大部分同學都認真主動學習。本年度敲擊樂團、人聲樂團、管樂團及流行樂隊均在校外比賽中獲得優異成績。而無伴奏合唱團因人數不足沒有開班。
6	中五OLE活動: 參觀聖方濟各大學	8/1/2026	增加高中同學對本地大學的課程及學習環境的認識。	中五103人	6	0	0	$2,100.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到

7	中四全方位學習周活動: 參觀高科院	17/4/2026	透過大專參觀及課堂體驗， 讓同學初步了解大專課程及學習模式。	中四109人	7	0	0	$3,160.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
8	迪士尼款客服務體驗坊: 學習主題公園酒店款客服務的流程重點。	22/6/2026	增加同學對主題公園款客服務的學習體驗，增加對主題樂園及酒店運作的了解。	中四23人	2	0	0	$9,690.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
9	SUA工作坊及活動籌備訓練	10/2025 - 5/2006	透過計劃讓初中同學學習籌備活動及服務同學	中一至中三 20人	1	1	0	$4,500.00		A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
10	香港天主教教區中學第二十五屆聯校運動會	28-29/01/2026	以主辦方身份推動更動學生參與比賽活協助賽事	中一至中六 690人	60	0	0	$24,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
11	龍舟隊練習及比賽	15/9/2025-12/7/2026	透過龍舟練習及比賽，讓學生在過程中學習堅毅	中一至中六 22人	1	1	0	$39,182.08		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
12	人工智能影片孵化計劃	1/7/2026-5/6/2026	運用真實攝影結合生成人工智能影像創作技術，展現中華文化的精髓及國家的發展，讓學生用全新的方式「說好國家的故事」	中三：5人 中四：5人	2	0	0	$48,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
13	生涯規劃小組工作坊	11/2025-5/2026	讓生涯規劃領袖生獲機會籌劃活動，協助推廣生涯規劃訊息	中三至中五	2	1	0	$80,270.00		A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		大致達到
14	禪繞畫/浮游花/和諧粉彩工作坊及性教育講座/彩虹夢想號活動	9/10/2025-25/6/2026	協助中一同學融入校園新生活，輔導學生身心靈成長	中一至六690人	45	3	0	$22,449.69		A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		大致達到
15	中一至中五性教育講座	6/11/2025-25/6/2026	透過符合天主教價值觀、結合愛與生命的性教育，讓學生建立正確的婚姻及性觀念	中一至五600人	55	3	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		大致達到
16	中四GP訓練計劃	14/10/2025-21/5/2026	透過不同活動讓學生增進自我認識、建立良好朋輩關係、加強表達技巧、社交能力及提升自信心	中四10人	4	3	0	$20,900.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		完全達到
17	中二級彩虹橋系列成長課程	16/10/2025-21/5/2026	透學習食物製作及義工服務，讓學生建立良好朋輩關係、加強表達技巧、社交能力及提升自信心	中二17人	1	3	0	$43,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論		完全達到

18	中三級彩虹隧道系列成長課程	30/10/2025-21/5/2026	透過學習手作及義工服務，讓學生建立良好朋輩關係、加強表達技巧、社交能力及提升自信心	中三16人	1	3	0	$40,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論		完全達到
19	GP活動籌備訓練講座	16/6/2026-30/6/2026	透過籌備講座讓學生增進自我認識、建立良好朋輩關係、加強表達技巧、社交能力及提升自信心	中三118人，中四至五20人	10	3	0	$4,800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論		大致達到
20	領袖生訓練營	23-24/2/2026	培養及加強訓導領袖生的自信心、管理技巧及團隊精神	中一至中五共30人	5	0	0	$18,493.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論		大致達到
21	舞蹈排練及比賽	9/2025-6/2026	讓學生透過舞蹈訓練，鍛鍊身體，學習團隊合作精神、溝通技巧與自律能力	中一至中四共15位同學	1	0	0	$24,815.00		A4 體藝發展		B7 其他	九成舞蹈員出席了所有訓練，所有舞蹈員出席比賽、及獲得甲級獎。	完全達到
22	學會及學生宣傳活動宣傳片段	9/2025-8/2026	提升學生及學會幹事應用數碼科技能力	中一至中六 690人	2	2	0	$46,825.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
23	中一至中六資訊素養講座	9/2025-6/2026	提升學生的資訊素養	中一至中六 690人	45	2	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		大致達到
24	參觀國家安全展覽廳	23-24/10/2025	提高學生對國家安全的認識及國民身份認同	中一至中六 690人	60	5	0	$9,420.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論		大致達到
25	國民教育工作坊及講座	9/2025-8/2026	提高學生對國家安全的認識及國民身份認同	中一至中六 690人	60	0	0	$12,600.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到
26	升旗隊訓練及參觀	9/2025-8/2026	提高學生對國家安全的認識及國民身份認同	中一至中五 20人	1	0	0	$17,492.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到
27	「福州武夷山歷史文化及自然環境學習之專題研習報告及成果分享會」	22/10/2025	參與教育局「福州武夷山歷史文化及自然環境學習之專題研習報告及成果分享會」，讓展示學生的學習成果。	中二至中五30人	3	0	0	$1,680.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
28	陶瓷碟青花繪畫工作坊連壁畫安裝	9/2025-12/2025	透過青花瓷體驗工作坊，提高學生對非遺藝術文化的興趣，學習繪製青花瓷的技巧及國民身份認同，合作創作學校壁畫，以提升學生的歸屬感。	中三 118人	7	0	0	$49,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
29	旗袍工作坊	9/2025-8/2026	透過體驗工作坊，提高學生對華服藝術文化的興趣，學習旗袍創作的技巧及國民身份認同。	中四107人	7	0	0	$54,493.12		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到

30	中一生命成長訓練	7/11/2025 及 27-29/3/2026	提升中一學生的自信心、歸屬感及自理能力	中一132人	14	2	10人家長	$31,076.19		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A9 其他	自理能力	B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到	
31	中四銜接課程	24-26/8/2026	提升中一學生的自信心、歸屬感及學習技巧	中四107人	13	4	0	$3,675.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到	
32	中一朝聖活動	24/10/2025	認識聖堂的特色，並了解聖人的事跡及教會歷史。	中一132人	12	0	0	$6,740.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到	
33	中四朝聖	27/3/2026	認識聖堂的特色，並了解聖人的事跡及教會歷史。	中四109人	8	0	0	$6,840.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到	
34	有機種植課程	1-5/2026	提高學生的環保意識，培養保護環境的責任感，及積極以行動改善環境	中一至中五 40人	5	1	0	$14,561.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到	
35	義工訓練活動	9/2025-3/2026	透過社會服務，讓學生學會關懷他人，尊重生命，培養同理心	中二至中五 500人	40	5	0	$44,524.54		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到	
36	物歸原主專案工作坊	10/2026-1/2027	提升學生對食品安全偵測系統的認識	中二至四,中六	2	0	0	$9,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到	
37	中五餐桌禮儀工作坊	18/6/2026	讓同學體驗西式餐飲的基本禮儀, 從而增加對餐飲部的認識	中五 18人	2	0	0	$4,240.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到	
38	時裝設計工作坊	11/2-18/6/2026	讓學生學習服裝設計的技巧、手縫及運用衣車的方法，	中五選修視覺藝術科學生11人	1	0	0	$21,000.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B5 觀察		大致達到	
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
							第1.1項總開支	**$1,148,537.48**							
1.2	**壞外活動**														
1	哈爾濱農業及文化研學團	19-23/7/26	擴闊國際視野，加強對大豆STEM計劃的了解	中一至中三4人	1	0		$21,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到	
2	加拿大英語交流團	25/6-10/7/2026	To provide students with immersive, real-world English practice while deepening their intercultural understanding and academic skills	S2-5, 10 students	1	0		$72,282.80		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到	

3	韓國茶文化交流國	6-10/7/2026	讓學生親身認識韓國當地文化，提升國際視野與學習動機，內容包括茶道、茶禮及穿韓服體驗，讓學生更深入理解韓國社會特色，豐富個人跨文化學習經驗。	中二至中五 20人	2	0		$49,560.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
4	越南朝聖團	26-30/6/2026	認識越南的天主教傳教歷史，培養學生重視生命的價值，感受天主的臨在，並學習傳教士的堅毅精神。	中一至中五 20人	2	1		$47,520.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
5	公民科內地考察團費	27/3-29/3/2026	認識當地創新科技的科研設備及其對維護國家科技安全的重要性；參與體驗式學習活動，認識不同領域國家安全的重要性，並認識傳統中華文化。	中五98人	11	0		$1,720.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
6	澳門朝聖活動	6/7/2026	認識天主教文化	中四至中五 30人	3	0		$6,968.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
7	貴州姊妹學校交流團(24-25學年活動餘額)	8/7 - 12/7/2025	促進兩校學生學習文化及認識當文化	中一至中五 25人	3	0		$2,100.00	貴州觀山湖區美的中學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
8	成都姊妹學校交流團	25/3-29/3/2026	促進兩校學生學習文化及認識當文化	中二至中四 30人	3	1		$154,371.41	成都高新區成外美年學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
9	珠海斗門體驗交流團(姊妹學校)	6/4-7/4/2026	促進兩校學生學習文化及認識當文化	中三至中五 10人	2	0		$19,600.00	珠海市田家炳中學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
							第1.2項總開支	**$375,622.21**							
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,524,159.69**							

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	*（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

評估及反思	整體而言，本校學生對全方位學習活動展現出濃厚的興趣及積極的參與度。從本年度的活動紀錄可見，受惠學生覆蓋中一至中六各級，參與層面廣泛。在現時的學習環境下，學生除了吸收課堂知識外，更迫切需要透過「走出課室」的實地體驗來鞏固所學。 具體而言，學生的學習需要包括： 擴闊視野與真實體驗： 學生需要更多跨出校園甚至香港的機會（如哈爾濱、加拿大、韓國等境外交流），以培養國際視野及加深對國家發展的認識。 多元潛能與身心發展： 面對學業壓力，學生需要透過體藝活動（如英語音樂劇、龍舟隊、各類樂器班）及精神健康活動（如禪繞畫、和諧粉彩工作坊）來鍛鍊堅毅意志、建立自信及舒緩壓力。 生涯規劃與未來技能： 隨著社會發展，高中學生尤其需要與工作相關的經驗（如大專參觀、迪士尼款客服務體驗）以及接觸前沿科技（如人工智能影片孵化計劃、STEAM工作坊），為未來升學及就業作好準備。	學校期望透過善用「全方位學習津貼」，打破學生參與活動的經濟壁壘，為全校學生提供平等且豐富的學習經歷，具體目標如下： 配合七個學習宗旨： 透過資助多元化的活動，全面涵蓋價值觀教育、智能發展、體藝發展及社會服務等範疇。例如，藉由參觀國家安全展覽廳及內地姊妹學校交流，建立學生的國民身份認同及正確價值觀；透過歷奇訓練營及生命成長訓練，提升學生的自理能力與責任感。 支援課程結合實踐： 運用津貼資助與學科相關的考察及工作坊（如地理科的鴨洲及荔枝窩考察、公民科內地考察團），讓學生能將書本知識應用於真實情境中，做到「知行合一」。 長遠發展目標： 總括而言，目標是期望長遠能讓學生有更多走出課室的機會，穩固知識基礎，並透過持續的訓練（如領袖生訓練、學會幹事培訓）培育未來的社會棟樑。	評估結果： 本年度學校成功運用津貼舉辦了36項本地活動及9項境外活動，總開支約152萬元。透過問卷調查、觀察及校內會議等評估方法顯示，絕大部分活動均「完全達到」或「大致達到」預期成效。例如，60周年英語音樂劇及龍舟隊比賽顯著提升了學生的語文能力、自信心及團隊合作精神；各項境外交流團亦成功加深了學生對不同文化的包容及對國家的歸屬感。 做得好的方面（反思）： 活動多樣性高： 學校能精準對焦不同年級的需求，初中著重成長與探索（如彩虹橋系列成長課程），高中著重銜接與生涯規劃（如大學參觀、面試課程）。 緊貼時代發展： 成功引入人工智能（AI）及STEAM相關的培訓，有效提升學生的資訊素養及數碼科技能力。 需加強及跟進的方面： 資源調配與報名情況： 部分活動（如無伴奏合唱團）因報名人數不足而未能開班。未來在籌劃此類興趣班時，可先透過意向調查更準確地掌握學生的興趣傾向，從而更有效地運用資源。 深化反思學習： 雖然學生參與度高，但未來可加強活動後的「反思環節」（Debriefing），例如要求學生在參與境外交流或大型考察後，進行校內專業分享或專題匯報，將個人得著轉化為全校的學習資源，進一步擴大活動的教育效益。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	親身到訪姊妹學校進行考察，透過互動的活動，與當地學生進行交流。
2	**活動時間安排**	復活節假期前、學年大考後
3	**活動組織安排**	活動日程安排合理，交流活動的設計涵蓋學術與中華文化交流，考察與交流時間充足，交流活動均順利進行。
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$46,825.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李思紅	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	顏嘉頌	職位：	副校長