

承辦言語治療服務 2025-2026 投標表格

附件一

學校名稱及地址：聖伯多祿中學（地址：香港香港仔水塘道 21 號）

學校檔號：T2425-012

截標日期：2025 年 6 月 30 日下午 4 時前

第 I 部份

下方簽署人願意按照所列的價格(其他費用全免)，以及校方提供的任何圖則及/或規格，供應夾附的投標附表上所列的全部或部分項目，而交貨期限已於正式訂單上註明。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，如已在英國標準規格內有所訂明，則須符合該等規格，投標書由上述截止日期起計 90 天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書有效期內，採納某份投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

承辦人、其僱員及代理人不得向校方僱員、校董會成員，或負責甄選承辦人的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章〈防止賄賂條例〉所界定的「利益」）。承辦人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，可導致委託書無效。校方亦可取消批出的委託書，而承辦人須為校方所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

第 II 部份

再行確定投標書的有效期

有關本投標書的第 I 部份，現再確定本公司的投標書有效期由 2025 年 6 月 30 日 起計為 90 天。下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

第 III 部分

維護國家安全

下方簽署人確認即使報價 / 招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

簽署人姓名：_____ (請以正楷填寫) 簽署：_____

職銜：_____ (請註明職位) 日期：_____

上方簽署人已獲授權，代表：_____ (公司名稱)

簽署標書，該公司在香港註冊的辦事處地址為 _____

電話號碼：_____

傳真號碼：_____

公司印鑑

投標附表

附件二 (須填妥一式兩份)

(第 3 及 4 項須由承辦商填寫)

(1) 項目 編號	(2) 物品說明 / 規格	(3) 每月費用 (港幣)	(4) 總數 (港幣)
1.	言語治療師到校服務 -2025 年 9 月至 2026 年 5 月 *有關服務合約可因應本校的行政需要以一個月通知而提早終 止 -由一位具五年或以上到校服務經驗的治療師提供服務 - *詳細內容請參考附件三 - 每星期到校 1 次, 共 27 次; - 每次 7 小時, 共 189 小時 - 需列明在上述服務需求外 (即 189 小時以外) 提供額外服 務時數的單價 (即每小時額外服務價錢)		
2.			
3.			

本公司 / 本人明白，如收到學校訂單後未能供應
標書上所述工程及服務，本公司 / 本人須
負責賠償學校從另一供應商承接工程的差價及負全責。

公司印鑑

供應商名稱：_____

獲授權簽署標書的代表的姓名及署名：

姓名(請以正楷填寫)：_____ 簽署：_____

日期：_____

言語治療支援：學生層面

評估服務

言語治療師會為懷疑有溝通障礙的學生進行評估。除了進行標準化的套裝測驗外，言語治療師亦會選用其他合適的評估工具。例如，言語治療師會在自然的環境下與學生遊戲及談話，從中評估學生的理解能力，觀察其社交技巧，同時取得學生的語言樣本，以便作出句子結構、詞彙及語音的分析。

直接治療服務

言語治療師會按學生的評估結果及學術需要，安排學生接受個別治療或小組治療。一般而言，被評為較嚴重或有急切需要的學生會接受個別治療，而被評為較輕微或有社交訓練需要的學生，會按語言能力分組，接受小組治療。言語治療師會定期檢討學生的治療成效，以便作出合適的臨床決定，如：加強治療或終止治療等。除言語治療課外，言語治療師會發放家課練習，並檢查進度。

言語治療師會為學生訂定治療目標。除考慮到學生的能力外，治療目標亦同時集中在實用性層面中，以便學生可在課堂及家中鍛鍊新學的溝通技巧。除一般言語治療資源外，言語治療師亦會考慮利用學生本身的課本作治療資源，務求使治療課和課堂接軌。

每個接受直接治療服務的學生都有獨立的言語治療檔案，存放於校內。言語治療檔案包括評估結果、治療進度、家課記錄、老師觀課記錄、家長觀課記錄、綜合總評等。言語治療檔案可供老師隨時參閱。

間接治療服務

言語治療師會為被評為有邊緣溝通障礙的學生提供間接治療服務。間接治療一般包括家長指引及老師指引等。

主題訓練

為了促進全體學生的語言發展，並從語言表達的運用中建立自信，言語治療師會設計及執行切合學生需要的主題訓練活動。

全校性活動

言語治療師會因應學校的需要，安排不同種類的全校性活動，亦會推行朋輩輔導計劃，讓高年級學生帶領低年級語障學生在校園生活中加強其在言語治療所學之技巧。

言語治療支援：老師層面

專業指引

言語治療師會就學校需要提供各方面的指引，以方便老師的工作，例如：

- 「如何識別及轉介懷疑有溝通障礙的學生」
- 「語障對課堂學習的影響」
- 「語障/聽障學生的座位安排」
- 「社交性語障學生的輔導」
- 「自閉症、專注力不足過動症學生的特徵及上課需要」

觀課

為了讓老師明白學生的情況及提升學生在語言應用層面的能力，我們鼓勵老師(特別是中文及英文科老師)參與觀課，一方面可瞭解學生在言語治療課的表現，另一方面可與言語治療師交流協助學生的有效方法。

課程發展

言語治療師會就學校需要參與校本課程發展、增潤課程發展、輔導教材發展等工作，並共建輔導策略，例如：與學校中文老師合作編寫說話訓練之教案，以加強學生在聽說方面的能力。

課堂協作

言語治療師會按學校的教學文化及實際情況，提出可行的課堂協作模式，例如：共同設計個別學習單元、言語治療師入班觀課、言語治療師入班治療、共同教學等。

講座及工作坊

全年舉辦1-2次，每次1-2小時。講題可由學校按需要建議，例如：

- 「認識學齡言語障礙」
- 「如何訓練學生的敘事及討論能力」
- 「如何於課堂中協助語障/聽障學生」
- 「如何加強學生的發音能力」

言語治療支援：家長層面

專業指引

言語治療師會透過面談、電話或通告，和接受治療的學生家長保持聯絡；目的是讓家長瞭解學生的語障情況、語障對學習及學校生活的影響、言語治療目標及進程、推動語言發展的技巧等。

觀課

為了讓家長明白學生的情況及理解協助學生在日常生活中運用新學語言技巧的方法，我們鼓勵家長參與觀課，一方面可瞭解學生在言語治療課的表現，另一方面可與言語治療師交流學生的性格及日常表現。

講座及工作坊

推行全校家長訓練活動，讓家長更理解引導子女語言發展的技巧。全年舉辦1-2次，每次1-2小時。講題可由言語治療師或按學校需要建議。

言語治療支援：學校層面

作為學校的一分子，言語治療師會盡力融入學校的文化，以達到學校的目標，使學生、學校、老師、其他同工、言語治療師都從言語治療支援服務中獲益。同時，言語治療師會盡量發揮其專業價值，為學校制定言語治療支援的校本方向，並不時就教育局的指引作出檢討，與時並進。

不擬投標回條

附件四

學校名稱：聖伯多祿中學

學校地址：香港仔香港仔水塘道二十一號

學校檔號：T2425-012

截止投標的日期及時間：2025 年 6 月 30 日 下午 4 時前

本公司獲 貴校邀請承投提供言語治療服務2025-2026，

現覆：

本公司因_____

不擬參與是次投標。

簽署人姓名：_____ (請以正楷填寫) 簽署：_____

職銜：_____ (請註明職位) 日期：_____

上方簽署人已獲授權，代表：_____ (公司名稱)

電話號碼：_____

傳真號碼：_____



機密文件
招標回覆

聖伯多祿中學
香港香港仔水塘道21號

學校檔號：T2425-012

承投：提供聖伯多祿中學2025-2026學年言語治療服務

截止日期：2025年6月30日 下午4時前