



聖伯多祿中學

周年校務計劃

2024 至 2025 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理念，旨為培育學生具完整品格。除傳授學科知識外，更著重陶冶學生品格，輔導其在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使其成為有修養和對社會與民族有承擔的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供全人教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與裝備不同的技能，培養獨立思考和判斷能力。同時鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service

聖伯多祿中學
二零二四/二五年度
目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 促進學生自主學習	4
2. 強化學生的正面價值觀及承擔精神	5

聖伯多祿中學 2024-25 年度關注事項

關注事項(1)：促進學生自主學習

簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> 上一周期已透過數據分析讓學生更了解自己的學習情況，本周期則延續過去的分析，促進學生自主學習 上一周期的學習資源庫可以多加整理，並配合 AI 元素，以成為學生自主學習的素材 						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生能： <ul style="list-style-type: none"> ■ 重建良好的學習習慣 ■ 建立閱讀習慣 ■ 善用電子設備做好知識管理 ■ 善用網上平台作自學和評估 ■ 善於總結和表達學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加電子書的選擇及推薦閱讀材料，輔以更新的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生建立閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生更喜愛閱讀 ■ 學生能有效整理學習材料和筆記 ■ 學生對中華文化有更深入的认识 ■ 學生能重建良好的學習習慣，建立自主學習習慣 ■ 學生能更有信心總結及發表學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 (SHS/APASO/ 校本問卷) ■ 教師觀察 ■ 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ LPI 組 ■ 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增購電子書 ■ 重新安排閱讀獎勵計劃
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化教學策略，指導學生重建良好的學習習慣，並善用電子裝置做好知識管理和知識共建 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ GAI 組 ■ 各學科 ■ DC 組 ■ CO 組 ■ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化電子裝置軟件 ■ 優化課堂常規
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與大學合作導入人工智能技術，以更新現有的網上平台，鼓勵學生建立自主學習習慣，自發進行適性化學習和知識鞏固 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ■ GAI 組 ■ 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與大學合作發展 QEF 人工智能平台 ■ 科組優化線上學習平台資源庫
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在學科中融合探究式學習元素，並系統化推動以傳承中華文化瑰寶為題的專題研習 ■ 中五級：器物：青花瓷器 ■ 中四級：飲食：茶文化 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ OLE 組 ■ MCN 組 ■ 中文科 ■ 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校友會支援

關注事項(2)：強化學生的正面價值觀及承擔精神

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上一周期發展了初中的正向教育課程，本周期則在這基礎上加入更多心靈教育元素，強化學生的心靈素質和正面價值
- 承接上周期的正面價值觀培養，本周期將集中在中華文化傳承和「可持續發展目標」的學習，重點強化學生的承擔精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生能： <ul style="list-style-type: none"> ■ 更了解自己的優缺點，並樂於接納和改進自己，以規劃及實踐短、中、長期目標 ■ 與身邊近人建立積極關係，尤其是對教職員及同學的關懷，並樂於服務他人 ■ 從不同範疇深入了解並學習傳承中華文化的瑰寶了解「可持續發展目標」(SDG)，並從不同方面學習如何善盡己任 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 落實校本價值教育整體課程框架，有機整合和推展價值觀教育 ■ 延續推展正向教育，並全面引入心靈教育，透過靜觀及培育強化學生的抗逆力和心靈素質，輔以及早介入的輔導及朋輩活動，減少學生的孤單感 ■ 深化生涯規劃輔導，及早指導學生探索自己的發展目標，輔以多元化的全方位學習擴闊學生眼界，加強自信，並勇於挑戰自我 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能更認識校本價值教育整體課程框架重點 ■ 學生的負面情感有所改善 ■ 學生對未來更有憧憬 ■ 學生樂於面對和挑戰困難 ■ 學生對中華文化有更深入的认识學生更願意做好「環保、節能、減碳」的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 (SHS/APASO/校本問卷) ■ 教師觀察 ■ 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 ■ 全年 ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ REF 組 ■ 各科組 ■ DC 組 ■ CO 組 ■ MCN 組 ■ REF 組 ■ CLP 組 ■ ECA 組 ■ SL 組 ■ OLE 組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 宗教及道德教育組支援 ■ 購買靜觀訓練所需器材 ■ 靜觀教師培訓 ■ 與外間機構進行商校合作 ■ 繼續申請國際青年交流資助計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 引入校本中華文化傳承學習，讓學生以專題探究，學習傳承中華文化瑰寶 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ OLE 組 ■ MCN 組 ■ 中文科 ■ 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校友會支援
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以「環保、節能、減碳」為校本的「可持續發展目標」(SDG)教育的切入點，讓學生從不同方面學習如何善盡己任，肩負全球公民的責任 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ SL 組 ■ MCN 組 ■ 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 熟悉「環保、節能、減碳」的機構協助安排講座/參觀/碳審計活動

附件

附件一

學校發展津貼 2024-2025 計劃及預算

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a01_180A4179.pdf

附件二

學習支援津貼計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a02_F9244BEF.pdf

附件三

多元學習津貼計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a03_F50713D9.pdf

附件四

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a04_0A35C2D1.pdf

附件五

全方位學習津貼工作計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a05_1B1FEBA1.pdf

附件六

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用計劃書 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a06_A527782B.pdf

附件七

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a07_D8A8F0E8.pdf

附件八

校本課後學習及支援計劃校本津貼周年計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a08_9130D871.pdf

附件九

姊妹學校交流計劃 2024-2025

https://www2.stpeter.edu.hk/files/sch_plan_2425_a09_3ABD4F8C.pdf