

聖伯多祿中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-21 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中國文化劇場: 論語話劇欣賞 認識傳統文化、拓寬視野	中文科	25/2/2021 及 4/3/2021	中四及 中五	約 220 人	因應疫情及半日制上課，已錄影話劇並於線上播放，增進學生對傳統文化的認識。	\$13,000	E1、E5	✓		✓			
2	書法班 (書寫揮春、春聯、或有關中國傳統文化等內容) 培養對中國文化及書法之興趣、陶冶性情	中文科	2-6/11/2020 9-11/11/2020 20/11/2020 23/11/2020	中一、 中二及 中四	約 350 人	92%班別已完成活動	23,000	E1、E5	✓		✓			
3	參與香港青年協會提供到校的科學工作坊，進行生物科技實驗 擴闊學生在生物科的經歷及視野，提高學生對生物科的興趣	生物科	28/10/2020	中六 修讀生物 科學生	27 人	活動完成，學生表現良好	2,750	E1、E2	✓					✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	參觀「中華電力低碳能源教育中心」 透過是項活動，加深學生對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知，以及加強學生對國家核能發展的認識。	物理科	10/8/2021	中六 修讀物理 科學生	22 人	活動完成，學生 表現良好	600	E2	✓					
5	迪士尼款客服務體驗坊 讓修讀同學透過於度過區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作及所需技能。	旅遊與款待科	7/9/2021	中五 修讀旅遊 與款待科 學生	18 人	大部份同學對樂園運作及工作崗位增加了了解。	7,745	E1、E2						✓
6	Career Fair 邀請職場人士來校進行分享、模擬工作示範及讓同學體驗，增加他們對不同工作的認識	生涯規劃	23/6/2021	中三至 中五	約 470 人	F.3 有 50%, F.4 及 F.5 均有 84%認同活動有助他們訂立生涯規劃目標	27,473	E1、 E2、E7						✓
7	升輔領袖生訓練 透過參與訓練，培養同學領導、組織及協作能力，以及協助校方推行生涯規劃教育	生涯規劃	29/10/2020 19/11/2020 7/1/2021 14/1/2021 25/2/2021 18/3/2021 15/4/2021	中四至 中五 升輔領袖 生	24 人	大部份中四及中五升輔領袖認同訓練有助他們訂立生涯規劃目標，及增加他們對自己的認識	12,000	E6					✓	✓
8	無人機課程 (Tello Edu AI 體驗課程) 增強學生對學科知識的應知，了解 STEM 專上課程及社會各行業的科研和科技的發展	跨學科 (STEM)	22/5/2021 5/6/2021	中四及 中五修讀 物理科及 ICT 科學 生	15 人	學生投入該活動，認為能夠了解無人機的理論，發展和編程的操作	7,000	E5	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	CUHK 課程 STEM 課程 2021 學生將學習如何將化學應用於疾病控制和預防。他們還將學習最先進的消毒和滅菌技術。	跨學科 (STEM)	12-15/7/2021	中四	2 人	學生可自製消毒 化產品	7,000	E1	✓				✓
10	校內及校外 STEM 比賽 (聯校科展) 舉辦課程，提拔在 STEM 學科的優異生，參加比賽，提升解難能力、創意思維，及溝通技巧，亦加強團隊合作精神	跨學科 (STEM)	31/10/2020	中四至 中六，在 STEM 方面有能力 及興趣的 學生	4 人	學生能否透過是 次活動，學習 AI 的概念和編程技巧，為日後參加 AI 創意編程比賽打好根基	8,000	E6	✓				✓
11	邀請明光社的學者，為中五級及中六級安排 講座 讓學生反思道德及公義的意義	德育及公民教育	中五： 27/5/2021 中六： 24/9/2020	中五及 中六	中五 112 人及 中六 102 人	學生認真參與	1,800	E1		✓			✓
12	後台支援組訓練計劃 學習有關燈光及音響控制之技巧	藝術 (音樂及視藝)	5/3/2021, 20/3/2021, 10/4/2021, 15/5/2021, 22/5/2021	中二至 中四後台 支援組 成員	14 人	學生對有關活動 感興趣，希望繼續 學習。	6,400	E5	✓		✓		
13	SUA 培訓計劃 學習有關統籌活動技巧	領袖訓練	13/11/2021 9/2.2021, 23/2/2021, 9/3/202, 25/3/2021, 31/3/2021, 13/4/2021,	中一至 中三 學生會助 理 SUA	15 人	已進行 1.工作坊(包括7次 網上及3次實體) 2.兩次拍攝活動 3.影片於3/6/21早 會播放。	11,300	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			29/4/2021, 4/5/2021, 14/7/2021			從學生表現及老師回饋，學生反應正面，回收問卷結果100%同學表示加深對自己的認識。90%同學表示增加將來成為幹事的興趣							
14	初中學生領袖訓練計劃 培養導袖才能、溝通技巧	領袖訓練	12/12/2020	中一至 中三 班長及 班會主席	35 人	已於 12/12/20 利用線上進行。除因病請假的一位同學外，全數出席。同學表現投入及積極。	6,300	E5	✓				
15	資助學生出席校外團體舉辦的領袖訓練 培養導袖才能、溝通技巧、擴闊學生視野	領袖訓練	2021年 6月至8月	中二	11 人	本年共推動十一位同學參與課外領袖課程及活動，其中四位須付各\$240 報名費(小特首計劃)，共\$960，其中兩項活動於暑假內進行。學生積極參與訓練活動。	960	E1	✓	✓			
16	Wellington Study Tour Flight Ticket Deposit	English	Not organised in the year	/	/	/	10,000	COVID					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			2020-21											
17	English drama/ musical performance (physical or online mode)	English	Not organised in the year 2020-21	/	/	/	0							
18	文化遊蹤，實地考察各文化景點，探索人文價值認識 / 傳承本土文化、促進多元智能之發展	中文科	因疫情關係取消	/	/	/	0							
19	寫意水墨畫班 培養對中國文化及水墨畫之興趣、發展學生之藝術潛能	中文科	因疫情關係取消	/	/	/	0							
20	公司參觀 讓每位中四同學可以參觀職場或公司一次。	生涯規劃	因疫情關係取消	/	/	/	0							
21	活動以講座形式進行，讓學生認識魚菜共生概念及有機生態種植，了解如何在生態水耕系統中，減少水源污染和重金屬問題，減低碳足跡。	德育及公民教育	因疫情關係取消	/	/	/	0							
22	中電校園工程師計劃 透過介紹電力和能源等知識，提升學生對電力工程專業的興趣	跨學科 (STEM)	因疫情關係延期舉行	/	/	/	0							
23	開放日 STEM 展示活動 (第 53 屆聯校科展作品)製作 STEM 展區，向小學家長及不同持份者展示學校的 STEM 發展	跨學科 (STEM)	因疫情關係取消	/	/	/	0							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	Micro:bit 模型氣墊船比賽 舉辦課程，提拔在 STEM 學科的優異生，參加比賽，提升解難能力、創意思維，及溝通技巧，亦加強團隊合作精神	跨學科 (STEM)	因疫情關係取消	/	/	/	0						
25	STEAM for All 火箭車同樂日 (4 小時) 師生能透過「Race to the line micro:bit 英國模型火箭車比賽」學習 STEM 的跨學科知識，學習課題適合於小四至中三年級，並希望學生將跨學科知識應用於製作火箭模型車，務求學生從學習、實踐和應用各個範疇中都體驗 STEM 的學習樂趣和成功感。	跨學科 (STEM)	因疫情關係取消	/	/	/	0						
26	領袖生訓練營 培養及加強領袖生的自信心、管理技巧及團隊精神	領袖訓練	因疫情關係取消	/	/	/	0						
27	資深領袖生訓練日營 提高年級領袖生的領導能力	領袖訓練	因疫情關係取消	/	/	/	0						
28	學生會幹事訓練計劃 學習有關統籌活動技巧	領袖訓練	因本年未能成立學生會，有關活動並未進行。	/	/	/	0						
29	Dragon Boat Team: - To boost students confidence and enhance their communicative and cooperative skills	Physical Education	Not organised	/	/	/	0						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	- To strengthen their body health so as to develop a good habit of doing exercise - To help students cultivate a sense of belonging		in the year 2020-21											
30	中一生命成長訓練計劃 - 提昇中一學生的自理能力、自律精神、自信心、團隊合作精神及解決問題的能力	價值觀教育	因疫情關係取消第一次訓練	/	/	/	0							
31	Green Ambassador Plastic Project - To enhance students' awareness on environmental issues - To encourage students to make good use of the plastics collected	Values Education	Not organised in the year 2020-21	/	/	/	0							
32	學校舞蹈節比賽 培養學生對舞蹈的興趣與能力，促進舞蹈方面的交流，從而提高舞蹈水平	藝術 (舞蹈)	因疫情關係取消	/	/	/	0							
							第 1.1 項總開支	145,328						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	/													
2	/													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
3	/														
							第 1.2 項總開支	0							
							第 1 項總開支	145,328							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校內及校外 STEM 比賽 (聯校科展)	STEM	購買比賽學習資源、套件、器材及及消耗品	1,200.9
2	無人機課程 (Tello Edu AI 體驗課程)	STEM	購買無人機學習套件及器材	17,000
3	ARGEO 智能沙箱	地理科	利用擴增實境技術 (AR) 即時把真實地形、水流、雪、熔岩投影在沙盤上，即時互動，增強現實體驗，促進學與教。	49,800

